

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021/2022

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Contabilitate și informatică de gestiune/ 241104 Referent de specialitate financiar -contabilitate/ 241106 Controlor de gestiune/ 241103 Revizor contabil

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză		2.2. Cod disciplină	CIG 117.1			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector universitar dr. Herțeg Maria-Crina						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.
--	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT 2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea practică a limbii engleze prin înțelegerea de texte specializate, redactarea unor comunicări, argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului de afaceri.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>-Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul de afaceri utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze.</p> <p>-Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului de afaceri</p> <p>-Exprimarea fluentă orală în situații diferite de comunicare specifice limbajului de afaceri.</p> <p>- Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare.</p>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi\*

8.2..Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>1. STARTING UP A BUSINESS</b></p> <p>1.1. Grammar section: Focus on the tenses [The Present tense simple / The Present continuous tense / Verbs generally not used in the - <i>Ing</i> form</p> <p>1.2. Reading session / Short talk / Writing</p> <p>1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business</i>. Workbook. Pearson Longman.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D., &amp; Kent, S. (2006). <i>Market leader. Upper intermediate</i>. New Edition, Pearson Longman.</p>
<p><b>2. THE FLOW OF FUNDS</b></p> <p>1. 1. Grammar section: Focus on the tenses [The Present Perfect Simple / The Present Perfect Continuous]</p> <p>1.2. Focus on language: The language of presenting alternatives, the language of building up arguments</p> <p>1.3. Short talk / Writing / Rephrase</p> <p>1.4. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Robbins, S. (2005). <i>First insights into business</i>. Students` Book. Pearson Longman.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D., &amp; Kent, S. (2006). <i>Market leader. Upper intermediate</i>. New Edition, Pearson Longman.</p>
<p><b>3. ENTREPRENEURSHIP</b></p> <p>1. 1. Grammar section: Expressing the future and futurity in English</p> <p>1. 2. Short talk / Writing / Reading session</p> <p>1. 3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business</i>. Workbook. Pearson Longman.</p> <p>MacKenzie, I. (2008). <i>English for the financial sector</i>. Cambridge:</p>

		Cambridge University Press.
<p><b>4. FORMS OF BUSINESS</b></p> <p>1. 1. Grammar section: The Past Tense Simple / The Past Continuous Tense]</p> <p>1. 2. Vocabulary: Problem pairs</p> <p>1. 3. Focus on language: Presenting ideas / Arguments / Hesitation</p> <p>1. 4. Question and answers / Reading session / Fill in</p> <p>1. 5. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Robbins, S. (2005). <i>First insights into business</i>. Students`Book. Pearson Longman.</p> <p>MacKenzie, I. (2008). <i>English for the financial sector</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p><b>5. TYPES OF INSURANCE</b></p> <p>1. 1. Grammar section: [The Past Perfect Simple / The Past Perfect Continuous]</p> <p>1. 2. Writing</p> <p>1. 3. Short talk / Writing/ Fill in / Reading session</p> <p>1. 4. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Robbins, S. (2005). <i>First insights into business</i>. Students`Book. Pearson Longman.</p> <p>MacKenzie, I. (2008). <i>English for the financial sector</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p><b>6. THE MARKET AND THE MARKETING PROCESS</b></p> <p>The Marketing process / Types of market</p> <p>1.1. Grammar section: Types of questions and answers [Yes –No Questions]</p> <p>1.2. Focus on language: Remembering past events / Expressing preference/ Inquiring about preference</p> <p>1.3. Rephrase / Short talk / Writing/ Reading session</p> <p>1. 4. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business</i>. Workbook. Pearson Longman.</p> <p>Marks, J. (2007). <i>Check your English vocabulary for banking and finance</i>. London: A &amp; C Black Publishers Ltd.</p>
<p><b>7. PRICING, ADVERTISING AND SELLING</b></p> <p>1.1. Grammar section: Types of questions and answers [Either – Or Questions]</p> <p>1.2. Focus on language: Welcoming people / Expressing suggestions / Making excuses / Apologizing</p> <p>1.3. Close / Fill in / Question and answer / Reading session</p> <p>1.4. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>MacKenzie, I. (2008). <i>English for the</i></p>

		<p><i>financial sector.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Marks, J. (2007). <i>Check your English vocabulary for banking and finance.</i> London: A &amp; C Black Publishers Ltd.</p>
<p><b>8. FINANCIAL RESOURCES</b> Responsibilities / Money / Nationalities and currencies 1.2. Grammar section: Types of questions and answers [Tag Questions] 1.3. Focus on language: Giving advice /Asking for and Giving advice / Persuading / Making transitions 1.4. Written work / Translations / Fill in / Crossword / Reading session 1.5. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herteg, C. (2018). <i>English for business.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business.</i> Workbook. Pearson Longman.</p> <p>Marks, J. (2007). <i>Check your English vocabulary for banking and finance.</i> London: A &amp; C Black Publishers Ltd.</p>
<p><b>9.SALARIES AND WAGES</b> Responsibilities money / Nationalities and currencies 1.2. Grammar section: Types of questions and answers [Wh – Questions] 1.3. Focus on language: Giving advice /Asking for and giving advice / Persuading / Making transitions 1.4. Writing / Fill in / Crossword / Reading session 1.5. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herteg, C. (2018). <i>English for business.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Marks, J. (2007). <i>Check your English vocabulary for banking and finance.</i> London: A &amp; C Black Publishers Ltd.</p> <p>Storton, L. (2006). <i>New English file. Intermediate test booklet.</i> Oxford: Oxford University Press.</p>
<p><b>10. ACCOUNTING AND BOOKKEEPING</b> 1. 1. Grammar section: Expressing habit in the present 1.2. Focus on language: Asking for and giving clarification/ Interrupting/ Transition 1.3. Vocabulary: Opposites / Problem pairs 1.4. Spelling</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herteg, C. (2018). <i>English for business.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business.</i> Workbook. Pearson Longman.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D., &amp; Kent, S. (2006). <i>Market leader. Upper intermediate.</i> New</p>

		Edition, Pearson Longman.
<p><b>11. FINANCIAL STATEMENTS</b></p> <p>The Balance sheet / The statement of cash flow / The income statement</p> <p>1. 1. Focus on language: Expressing likes /dislikes/ plans</p> <p>1. 2. Grammar section: Expressing habit in the past [The Past Tense Simple / Used to / Would / Be get used to + Ing]</p> <p>1. 3. Vocabulary: Synonyms</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Storton, L. (2006). <i>New English file. Intermediate test booklet</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Wyatt, R. (2007). <i>Check your English vocabulary for business and administration</i>. London: A &amp; C Black Publishers Ltd.</p>
<p><b>12. ASSETS AND LIABILITIES</b></p> <p>1. 1. Grammar section: The Noun [Plural of Foreign Nouns]</p> <p>1. 2. Focus on language: Expressing points of view/ Opinions / Leading a discussion</p> <p>1. 3. Reading session / Questions and answers</p> <p>1. 4. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Robbins, S. (2005). <i>First insights into business</i>. Students`Book. Pearson Longman.</p> <p>Marks, J. (2007). <i>Check your English vocabulary for banking and finance</i>. London: A &amp; C Black Publishers Ltd.</p>
<p><b>13. THE STOCK MARKET</b></p> <p>1. 1. Grammar section: The Noun: Collective nouns</p> <p>1. 2. Focus on language: Expressing agreement / Disagreement / Doubt / Reserve</p> <p>1. 3. Fill in / Short talk / Reading session</p> <p>1. 4. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business</i>. Workbook. Pearson Longman.</p> <p>Storton, L. (2006). <i>New English file. Intermediate test booklet</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p><b>14. INFLATION. INTEREST AND EXCHANGE RATES AND THEIR LINKS WITH INFLATION</b></p> <p>1.1. Grammar section: The Pronoun</p> <p>1.2. Focus on language: Ways of presenting problems / Results / Adding things/ Drawing conclusions</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea 2</p>	<p>Herțeg, C. (2018). <i>English for business</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p>

<p>1.5. Crossword / Short talk / Writing / Reading session 1. 6. Discussion points and communication activities</p>		<p>Manton, K. (2005). <i>First insights into business</i>. Workbook. Pearson Longman.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D., &amp; Kent, S. (2006). <i>Market leader. Upper intermediate</i>. New Edition, Pearson Longman.</p>
---	--	---

#### Bibliografie

*Business English Dictionary*. (2007). Pearson Longman. New Edition.

Constantinescu, I., & Crocus, A. (1998). *Dicționar economic explicativ*. București: Editura Economică.

Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2006). *Market leader. Upper intermediate*. New Edition, Pearson Longman.

Downes, C. (2008). *Cambridge English for Job-hunting*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dubicka I., & O’Keeffe, M. (2007). *Market leader. Advanced*. Pearson Longman.

Herteg, C. (2018). *English for business*. Alba Iulia: Seria Didactica.

Jones, L., & Alexander, R. (2000). *New international business English*. Cambridge: Cambridge University Press.

MacKenzie, I. (2008). *English for the financial sector*. Cambridge: Cambridge University Press.

Manton, K. (2005). *First insights into business*. Workbook. Pearson Longman.

Marks, J. (2007). *Check your English vocabulary for banking and finance*. London: A & C Black Publishers Ltd.

Milea, C. (1999). *Commercial, financial and accounting English*. București: Editura All.

Milea, C. (1999). *English for banking*. București: Editura All.

*In Company Dictionary*. (2004). Macmillan Publishers Limited.

Popescu, T., & Herteg, C. (2010). *Tests of business English*. Alba Iulia: Editura Aeternitas.

Robbins, S. (2005). *First insights into business*. Students`Book. Pearson Longman.

Rogers, J. (2011). *Market leader. Upper intermediate business English practice file*. London: Pearson Longman.

Storton, L. (2006). *New English file. Intermediate test booklet*. Oxford: Oxford University Press.

Trappe, T., & Tullis, G. (2006). *Intelligent business*. Pearson Longman.

Wyatt, R. (2007). *Check your English vocabulary for business and administration*. London: A & C Black Publishers Ltd.

#### Online sources

[www.capitalul.ro](http://www.capitalul.ro)

[www.cnn.com](http://www.cnn.com)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)

[www.zf.ro](http://www.zf.ro)

[ft.com](http://ft.com)

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală în afaceri, îi ajută să-și însușească limbajul de afaceri, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul de afaceri național și internațional.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului de afaceri</i>	<i>Prezentare orală Interviu</i>	70%
	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului de afaceri</i>	Proiecte, referate, lucrări practice	30%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			

Înțelegerea unui text de dificultate medie  
Formularea unor idei simple pe marginea unui text de dificultate medie  
Elaborarea portofoliului

Data completării  
20 Septembrie 2021

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Herțeg Crina

Data avizării în departament  
23.09.2021

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului de afaceri</i>	<i>Prezentare orală Interviu</i>	70 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului de afaceri</i>	<i>Proiecte, referate, lucrări practice</i>	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<a href="#">Participarea la 80% din activitățile didactice.</a>			
Realizarea de prezentari orale, exprimarea și argumentarea unor idei, utilizarea adecvata a limbajului de afaceri			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Septembrie 2021		Lector univ. dr. Crina Herțeg	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator		Test grilă	
	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
<a href="#">Participarea la 50% din activitățile didactice.</a>			
Înțelegerea unui text de dificultate medie Formularea unor idei simple pe marginea unui text de dificultate medie.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Septembrie 2021		Lector univ. dr. Crina Herțeg	