

Nr. 463 11.01.2024

**CANDIDATURĂ  
PENTRU ALEGEREA ÎN FUNCȚII DE CONDUCERE  
ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029**

Subsemnatul BARA MONICA ANGELA, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura la alegerile pentru funcția de:

DIRECTOR DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE  
(se va menționa, după caz, funcția pentru care candidează: Director Departament de ....., Rector)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

Universității „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Facultatea DE DREPT SI STIINTE SOCIALE

Departamentul STIINTE SOCIALE

Funcția didactică LECTOR

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Consider că pot contribui la optimizarea activităților Departamentul de Științe Sociale

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (.pdf)** :

- a) Curriculum vitae (format Europass) semnat și datat;
- b) Planul managerial
- c) Declarație, pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11
- e) Copie CI, pentru candidații din afara universității

Subsemnatul BARA MONICA ANGELA declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 11.01.2024

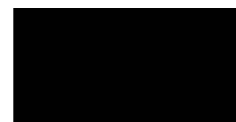
Semnătura





<b>Curriculum vitae Europass</b>	
<b>Informații personale</b>	
Nume / Prenume	<b>BARA MONICA ANGELA</b>
Adresă(e)	
Telefon(oane)	
Fax(uri)	
E-mail(uri)	
Naționalitate(-ități)	
Data nașterii	
Sex	
<b>Experiența profesională</b>	
Perioada	2011- până în prezent lector universitar Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia 2006 – 2011 asistent universitar Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia 2004 - 2006 preparator universitar Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector universitar doctor</b>
Activități și responsabilități principale	Activități didactice in domeniile: sistemul de asistență socială, statistică socială, deontologia profesiilor sociale, metode de investigație în asistență socială, metode de intervenție in asistența socială, practica se specialitate in asistenta sociala, asistența sociala in școli, supervizarea in asistență socială.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, str. Nicolae Iorga, nr. 11 – 13 510009 Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	2020-2023
Calificarea / diploma obținută	<b>Licențiat în pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Diplomă de licență</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie, Psihologia educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
Perioada	2006-2010
Calificarea / diploma obținută	<b>Doctorat în Sociologie / Diploma de doctor</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Perioada	26.11-31.01 2010
Calificarea / diploma obținută	<b>Certificat de absolvire a ocupației de formator și formare profesionala a adulților</b>

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia				
Perioada	2004				
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de master /Master în Managementul educațional</b>				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management Pedagogie				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia				
Perioada	1999-2003				
Calificarea / diploma obținută	<b>Certificat de absolvire a modului pedagogic</b>				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea personalului didactic				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia				
Perioada	1999-2003				
Calificarea / diploma obținută	<b>Licențiat în asistență socială/Diplomă de licență</b>				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Asistenta sociala				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	<b>Engleza, franceza</b>				
Autoevaluare	<b>Înțelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Sciere</b>
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
<b>Limba</b>	C1	B2	C1	C1	C1
<b>Limba</b>	C1	B2	C1	C1	C1
	<i>(*) Nivelul Cadrlui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>				
Competențe și abilități sociale	Munca in echipa, comunicare				
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric, managementul echipei				
Competențe și aptitudini tehnice					
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	O buna stapanire a instrumentelor Microsoft Office Operare în: MS Word, Power Point; EXCEL, SPSS , Internet Explorer, Mozilla Firefox, Yahoo.				
Permis(e) de conducere	Categororia B				



## LISTA lucrărilor științifice

### A. Teza de doctorat:

Bara M.A. (2010), Ameliorarea problemelor vârstnicilor din comunitățile rurale ale Munților Apuseni, RISOPRINT, Cluj-Napoca.

### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Bara M.A. (2009), Rolul familiei în formarea gustului pentru lectura la copil, Copilul și cartea, Ed. Universitară.
2. Ludusan M, Bara M.A., (2010), Mediarea conflictelor și prevenirea violentei în școală, în Educația din perspectiva valorilor, Ed. Aeternitas.
3. Bara M.A. (2011), Fenomenul „Copii străzii” –cauza a sărăciei familiei, Copiii-victime ale sărăciei, Ed. Universitară.
4. Ludusan M. Bara M.A., (2011), Relația dintre pedagogia socială și asistența socială, în Dezvoltarea socială și inteligența teritorială, ed. Aeternitas,
5. Bara M.A. (2011), Problemele sociale ale persoanelor în vârstă din România, în Dezvoltarea socială și inteligența teritorială, ed. Aeternitas
6. Ludusan M. Bara M.A., (2012), Efectele crizei economice asupra tinerilor absolvenți în In memoriam Arcadie Hinescu 70, Ed Aeternitas.
7. Ludusan N. Bara M.A., (2012), Corifeii Blajului oglindiți în francatura poștală, în In memoriam Arcadie Hinescu 70, Ed Aeternitas.
8. Bara M.A., (2012), Persoanele de vârstă a treia. Probleme și nevoi speciale. Cercetare și politici sociale, Ed. Universității din Oradea.
9. Bara M.A., (2013), Abuzul fizic și emoțional asupra copilului în Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele, Ed. Eikon.
10. Bara M.A., (2015), Monografia profesiei de asistent social, Ed. Techno-media, Sibiu.
11. Bara M.A., (2015), Violenta în mediul școlar, Profesorul Florea Voiculescu - 65 de ani, Ed. EDP, București.
12. Bara M.A., Bugnariu A. I., (2018), Drug use among young people, Alcoholism and Other Addiction, Ed. Accent.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Bara M.A., (2010), Comunitățile rurale din munții Apuseni Comuna Bistra, în PANGEEA.
2. Ludusan M., Bara M.A., (2010), Efectele actualei crize economice asupra tineretului în Societate și politică.
3. Bara M.A., Ludusan M., (2011), Comunitățile rurale din munții Apuseni Comuna Avram Iancu, în PANGEEA.
4. Talpas M.P., Bara M.A., (2011), Familia migrată și efectele psihice asupra copilului în Familie, Filantropie și Etică socială.
5. Bara M.A., Talpas M.P., (2012), The Vulnerability Of Children Who Come From Single Parent Families in Procedia Social and Behavioral Sciences-vol 82.
6. Bara M.A., Ludusan M., (2012), Caracteristicile specifice comunităților rurale din Munții Apuseni, în PANGEEA.
7. Ludusan M., Bara M.A., (2013), Educația ecologică prin activitățile didactice și extrașcolare în PANGEEA.
8. Bara M.A., (2013), Educational and career counseling to people with disabilities in Polish Journal of Management Studies.
9. Bara M.A., (2013), Reading should be a daily fundamental concern whereas any child contributes to the enrichment of spiritual life. Only the one that got to feel the tas in Annals of "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia - Philology (14/1/2013)
10. Ludusan N., Dimen L., Bara M.A., (2013), The effects of pollution on public health in mining areas case study: Zlatna, Romania The SGEM Conference Proceedings Bulgaria
11. Ludusan N., Bara M.A., (2014), The role and importance of professional practice in the training of the future specialist in environmental engineering, The SGEM Conference Proceedings Bulgaria
12. Bara M.A., (2014), Influența mediului asupra comportamentului uman, în Pangeea, Ed. Aeternitas.
13. Bardan, T.; Dimen, L.; Bara M.A., (2014), Environmental factors affected by mining perimeter Avram Iancu, Bihor county, Romania, Geoconference on ecology, economics, education and legislation, Vol I.
14. Bara M.A., Ludusan M., (2014), Influențele reciproce dintre om și mediul natural, în PANGEEA.
15. Bara M.A., (2015), Employment of persons with disabilities. in Procedia Social and Behavioral Sciences Volume 191, 2 June 2015, Pages 979–983
16. Bara M.A., (2015), Violence in the environment educational, SGEM, BOOK 1: Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education conference proceedings, Vol. I.
17. Bara M.A., Ludusan M., (2015), Problemele vârstnicilor din zonele rurale montane, în PANGEEA.
18. Bara M.A., (2015), Dezvoltarea plăcerii pentru lectură la elevii proveniți din medii sociale defavorizate, în PANGEEA.
19. Bara M.A., (2016), The education change for in need student-centred learning, SGEM, BK 1: Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education conference proceedings, VOL II.
20. Bara M.A., (2016), Modele de prelucrare statistică primară a datelor în cercetarea sociologică în PANGEEA.
21. Ludusan N., Bara M.A., Koncsag E., (2016), Tradiția mineritului la Roșia Montană în PANGEEA.
22. Borsan T., Dimen L., Bara M.A., Dincă C., (2016), Utilizarea tehnologiei GIS la evidențierea monumentelor funerare din cimitirul evreiesc, Alba Iulia, PANGEEA.
23. Ludusan N., Bara M.A., (2017), We live with radiation, în PANGEEA.
24. Bara M.A., (2017), Two representative communities in Apuseni Mountains, Romania în PANGEEA.
25. Bara M.A., (2017), The need for a center of information and consultation for students, în PANGEEA.
26. Bara M.A., (2018), Research of the phenomenon of violence and bullying in school în PANGEEA.
27. Bara M.A., (2019), School violence în PANGEEA
28. Bara M.A., (2020), Integration into the community of elderly people with mental disabilities în PANGEEA
29. Bara M.A., (2021), Marginalization of children with special educational requirements în rev.PANGEEA
30. Bara M.A., (2021), Supervision in social work în PANGEEA

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Bara M.A., (2009), Violence in the educational environment, în PARCE III, Ed. Aeternitas.
2. Ludusan M., Bara M., A., (2009), Principalele cauze și factori care determină abandonul școlar în Protecția socială a copilului, Ed. Universitară
3. Ludusan M., Bara M., A., (2009), Methods for prevention and therapy disorders of behavior to school children în Annales Universitatis Apulensis seria Paedagogica
4. Bara M.A., (2010), The importance of knowledge of common and special needs of students Annales Universitatis Apulensis - seria Paedagogica.
5. Talpaș P., Bara M.A., (2011), Familia migrată și efectele psihice asupra copilului, în Familie, filantropie și etică socială, Ed. Reîntregirea

E. Lista proiectelor de cercetare-dezvoltare

1. TEORO Terapia Ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă - Contract POSDRU/86/1.2/S/63545. (2010)
2. Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, Contract POSDRU/96/6.2/S/49743, 2010 – 2013 (2011);
3. 3C – Calitatea Creează Competențe” - Calitatea în formare Creează Competențe profesionale de nivel european pentru personalul SPO din Regiunile Centru, Vest și Nord-Vest, POSDRU/113/4.2/S/121748, 2011-2014 (2013).
4. Egalitate și acces pe piața muncii - Consiliului Județean Alba – Contract POSDRU /151/6.3/G/135156 (2015)
5. Stagii de practică și consiliere pentru studenți” - Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, POSDRU/189/2.1/G/156113 (2015)
6. Pro Acces - Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională contract CNFIS-FDI-2017-0040

F. Cursuri și suport de seminar

- a. Ludusan N., Ludusan M.A., Statistica sociala, Seria Didactica, 2004
- b. Ludusan M., Ludusan M.A., Sistemul de Asistența Sociala, Seria Didactica, 2005
- c. Butiu A.,C., Ludusan M,A, Ghid de practica in AS, Seria Didactica, 2005
- d. Talpas M.P., Bara M.A, Adopție și plasament familial, Seria Didactica, 2006
- e. Talpas M.P., Bara M., A., Caiet îndrumător de practica, Seria Didactica, 2006
- f. Ludusan N., Bara M., A., Statistica sociala, Seria Didactica, 2006
- g. Ludusan M., Bara M.A., Metode și tehnici de investigație în Asistența sociala, Seria Didactica, 2006
- h. Ludusan M., Bara M., A., Deontologia profesiei de Asistent Social, Seria Didactica, 2006
- i. Bara M., A., Adopție și plasament familial, Seria Didactica, 2006
- j. Ludusan N., Bara M., A., Statistica sociala, Seria Didactica, 2010
- k. Ludusan M., Bara M.A., Pedagogie sociala, Seria Didiactica, 2014

08.01.2024

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
FACULTATEA DE **DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**

## **PROGRAM MANAGERIAL**

pentru candidatura la funcția de

**DIRECTOR**

**al Departamentului ȘTIINȚE SOCIALE**

**Mandatul 2024-2029**

**Candidat:** Lect. univ. dr. **ANGELA MONICA BARA**

Alba Iulia  
Ianuarie **2024**



## 1. MOTIVAȚIA PENTRU DEPUNEREA CANDIDATURII

Motivul depunerii acestei candidaturi a avut la bază următoarele argumente:

a. **Experiența didactică** acumulată în cei aproape 20 de ani de activitate didactică universitară desfășurată la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB);

b. **Competențele profesionale** dobândite prin absolvirea următoarelor studii:

- *universitare*: UAB, specializarea **Asistență socială**;

- *postuniversitare*: master (*Management educațional*.) la UAB, 2004 și doctorat (doctor în sociologie, 2010) la Universitatea de Vest din Timișoara;

- *cursuri de specializare* în *Audit intern* și *Formare de formatori* organizate de UAB, (2009, 2010).

c. **Implicarea în activitățile** Departamentului de Științe Sociale (**DSS**)

- responsabilă a *Colectivului de Asistență Socială* (2012-prezent);

- participare la elaborarea *Planurilor de învățământ* și a *Statelor de funcții*;

- *gestionarea orarelor* la nivelul DSS;

- participarea cu lucrări la diverse *manifestări științifice* naționale și internaționale: București, Cluj-Napoca, Timișoara, Iași, Oradea, Petroșani, Alba Iulia, Bulgaria și Israel;

- participare la elaborarea unor documente pentru *dosarul de acreditare* instituțională și a specializărilor DSS;

- însoțirea *comisiilor de evaluare* a calității (ARACIS) pe perioada vizitelor de evaluare pentru unele specializări;

- implicarea permanentă în *caravana admiterii*;

- *colaborarea eficientă cu conducerea* Facultății de Drept și Științe Sociale și a UAB;

- participarea la toate activități didactice și științifice organizate la nivel de Departament, Facultate și Universitate, la care am fost solicitată.

d. **Recunoaștere în mediul academic**

- membră în *Consiliul Facultății de Drept și Științe Sociale* (2016-prezent);

- membră în *Consiliul Departamentului de Științe Sociale* (2016-prezent);

- membră în *comisiile de admitere* și de *finalizare de studii* (licență și master);

- membră în *comitetele organizatorice* ale unor manifestări științifice;

- membră în *proiecte* desfășurate la nivelul UAB și al Primăriei Alba Iulia;

- membră în Federația Internațională a Comunităților Educativă (FICE) România.

## 2. PROGRAMUL MANAGERIAL PROPUȘ PENTRU PERIOADA 2024-2029

Plecând de la obiectivele și prevederile conținute în *Planul Strategic* și *Programul Operațional* al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Facultății de Drept și Științe Sociale, de la *Legile și Reglementările* în vigoare precum și de la *situația concretă* din *Departamentul de Științe Sociale*, Programul Managerial de față își asumă viziunea îndrăzneată a Facultății de a deveni *promotor al calității și excelenței* la cel mai înalt nivel și *subscrie misiunii de a răspunde necesităților de formare de specialiști în domeniul științelor sociale*. În același timp, Programul managerial își propune a fi realizat după *principiul transparenței și asumării răspunderii colective* pentru activitățile desfășurate în plan didactic, științific, administrativ și executiv.

**Obiectivele propuse** în prezentul **Programul Managerial** sunt structurate pe *două direcții*, fiecare cu elementele sale definitorii:

**1. Obiectiv general:** *asigurarea unui climat favorabil de realizare a misiunii* Departamentului, bazat pe calitate, profesionalism, competiție constructivă, cooperare colegială și respect reciproc.

**2. Obiective specifice** următoarelor arii profesionale:

**A. Obiective privind activitatea didactică**

- monitorizarea permanentă a specializărilor gestionate de către Departament, astfel încât să se asigure cele mai adecvate *Planuri de învățământ și Fișe de disciplină*, în special prin prisma *necesităților angajatorilor* potențiali ai absolvenților;

- actualizarea *Planurilor de învățământ* pentru domeniile de licență și masterat, în acord cu bunele practici naționale și internaționale și a cerințelor existente pe piața muncii;

- *repartizarea disciplinelor* din Planul de învățământ *în concordanță cu competențele* personalului didactic, astfel încât desfășurarea activităților didactice să se realizeze la un nivel calitativ ridicat;

- activarea *Comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii*;

- actualizarea periodică a *fișelor de disciplină* ținând cont de evoluția științifică și adaptarea conținutului la cerințele existente pe piața muncii;

- elaborarea de *materiale didactice* astfel încât studentul să beneficieze de acestea pentru a-și însuși și îmbunătăți cunoștințele necesare formării sale profesionale;

- *analiza periodică a conținutului materialelor didactice* puse la dispoziția



studenților de către personalul didactic titular și asociat, dar și a modului în care studenții au acces la aceste materiale;

- desfășurarea orelor de curs, seminar și practică de specialitate cu seriozitate și rigurozitate și urmărirea permanentă a regularității și calității desfășurării activităților didactice de cursuri, seminarii, laboratoare și practică astfel încât să participe toți studenții înmatriculați.

- invitarea unor specialiști, experți sau reprezentanți ai instituțiilor de profil în vederea susținerii de prelegeri pe anumite teme de actualitate;

- menținerea acreditării programelor de studiu gestionate de departament;

- înființarea unor noi specializări ținând cont de situația socio-economică și de cerințele pieței muncii.

## **B. Obiective privind resursele umane**

Deoarece corpul didactic constituie *resursa umană fundamentală* care asigură buna funcționare a învățământului superior din Universitatea noastră, *dezvoltarea și perfecționarea corpului didactic* trebuie să reprezinte o preocupare majoră pentru conducerea Departamentului. Astfel, pornind de la premisa că *recunoașterea unei universități* este dată de *realizările, tradiția și personalitățile* marcante ale acesteia, problema resursei umane trebuie să fie una capitală iar politica propusă este aceea de *stimulare și încurajare a valorilor* dar și de *atrageră a unor tineri cu rezultate deosebite*.

**a.** În acest spirit se va desfășura activitatea în cadrul Departamentului, având în vedere următoarele obiective privind **personalul didactic**:

- analiza *structurii Departamentului*, ca număr de posturi din cadrul *Statului de funcții* în vederea elaborării unui program de perspectivă privind *dezvoltarea resursei umane*, ținând cont de eficientizarea actului didactic, realizarea astfel a unei piramide a posturilor didactice echilibrată funcțional și conformă cu cerințele ARACIS;

- asigurarea *unității corpului profesoral* prin promovarea unor *relații* interumane corecte și civilizate și prin *delegarea echitabilă a atribuțiilor* cadrelor didactice, asigurând o *comunicare reală* între toți membrii Departamentului și ai comunității academice;

- completarea și reînnoirea permanentă a corpului profesoral cu noi colegi pentru *ocuparea posturilor vacante*, prin scoaterea la concurs a posturilor în ordinea necesităților/priorităților disciplinelor și Departamentului și prin atragerea unor tineri valoroși, remarcați încă din timpul studenției;

- încurajarea membrilor Departamentului pentru a participa la *stagiilor de perfecționare/specializare* în țară și în străinătate desfășurate prin *programele de mobilități Erasmus* sau pentru a vizita alte instituții similare din Europa, știut fiind că orice experiență nouă reprezintă un câștig în plan profesional.

- stimularea și susținerea colegilor în vederea *abilitării și obținerii dreptului de a conduce doctorate*;

- nominalizarea cadrelor didactice din cadrul Departamentului ca *tutori de an*, și obligativitatea organizării de către aceștia a cel puțin unei întâlniri lunare cu studenții;

- realizarea unor *acțiuni de socializare periodice*, care să conducă la o mai bună cunoaștere, la o mai mare coeziune și o mai bună colaborare între membrii Departamentului asigurând astfel o viață academică de înaltă ținută.

#### **b. Obiective privind studenții**

Studenții reprezintă elementul esențial al ceea ce se cheamă comunitate academică. Instruirea la un nivel ridicat a studenților este ceea ce urmărește orice instituție de învățământ superior care se respectă. De aceea, conducerea Departamentului în colaborare cu structurile specifice din Departament vor trebui să se preocupe de *integrarea studenților* din anii I în viața universitară și asigurarea *bazei de formare profesională* prin:

- *creșterea numărului de studenți* la toate specializările Departamentului, prin *menținerea și extinderea campaniilor de promovare* printre elevii de liceu pentru orientarea acestora spre specializările Departamentului;

- plasarea *în centrul activității* didactice a studentului și a nevoilor sale de formare profesională;

- sprijinirea *procesului de evaluare periodică a cadrelor didactice* de către studenți; pe cele patru axe impuse de cerințele *Metodologiei de evaluare ARACIS* - autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către manager și analiza rezultatelor evaluării cu fiecare coleg din Departament, prin atragerea unui număr cât mai mare de studenți la această activitate, astfel încât aceștia să realizeze că au un cuvânt de spus în ceea ce îi privește pe partenerii lor dascăli;

- *optimizarea participării* studenților la *aplicațiile practice* prin revederea modului de desfășurare a practicii studenților, în sensul că aceasta va fi coordonată direct de către cadre didactice care vor fi prezente zilnic în instituțiile unde se desfășoară practica, răspunzând solicitărilor de orice natură ale studenților;

- implicarea și atragerea studenților în *activitățile de cercetare* prin punerea la

dispoziție a cercurilor studentești, participarea la conferințe studentești și la schimburi internaționale, desăvârșindu-și astfel formarea profesională, prin includerea activităților de cercetare realizate în rezultatele evaluării acestora;

- continuarea tradiției de *organizare de activități științifice studentești* (simpozioane, seminarii, întâlniri cu invitați etc.) cu scopul integrării cât mai armonioase a studenților în comunitatea UAB și implicarea cadrelor didactice în *coordonarea studenților* în vederea elaborării *lucrărilor ce le vor prezenta la aceste manifestări științifice*;

- recomandarea spre *publicare în reviste a rezultatelor* elocvente obținute și prezentate în lucrările de licență și disertație.

- încurajarea studenților pentru creșterea numărului de participanți la *programele de mobilități studentești Erasmus*;

- sprijinirea *implicării studenților în organizațiile studentești* interne și internaționale prin colaborarea cu *Liga Studenților* pentru rezolvarea problemelor profesionale, sociale și de viață ale acestora;

- *implicarea studenților și masteranzilor* în colective interdisciplinare și participarea lor alături de persoane experimentate la realizarea unor *granturi naționale și internaționale*;

- implicarea studenților în activitățile CICOC de cunoaștere și explorare a pieței locurilor de muncă prin participarea la acțiunile specifice, la bursa locurilor de muncă, la discuții cu instituții de profil - colaboratoare ale Departamentului;

- organizarea de *întâlniri ale cadrelor didactice și studenților* cu absolvenți de succes ai specializărilor patronate de Departament;

## **B. Obiective privind activitatea de cercetare științifică și publicistică**

Pe lângă activitatea didactică, prin care se asigură transferul de cunoștințe de specialitate, *cercetarea științifică*, care asigură crearea efectivă de cunoștințe științifice, trebuie să reprezinte un *indicator esențial pentru cuantificarea activității profesionale* a corpului didactic cu referă concretă la:

- susținerea *activității de cercetare și stimularea performanței în cercetare* prin reducerea numărului de ore din Statul de funcții;

- *menținerea și extinderea manifestărilor științifice de tradiție* ale Departamentului și creșterea prestigiului acestora prin asigurarea unei participări naționale și internaționale;

- desfășurarea unor *cercetări interdisciplinare*, stimulând realizarea de parteneriate cu alte departamente existente în cadrul Universității sau din exterior;

- *diseminarea corespunzătoare a informațiilor* privind lansarea de noi competiții și

*depunere a cererilor de finanțare* în cadrul unor competiții organizate din fonduri publice sau private;

- stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea *proiectelor de cercetare*;
- crearea unor *condiții optime de desfășurare a activităților de cercetare*, utilizarea eficientă a bazei materiale și a spațiilor existente, asigurarea unui climat propice, pentru cercetarea științifică și pentru comunicarea rezultatelor acesteia;
- susținerea cadrelor didactice, pentru *participarea la manifestări științifice internaționale de prestigiu* și pentru publicarea de articole științifice în reviste recunoscute pe plan intern și internațional, indexate în baze de date, cotate/clasificate ISI;
- reeditarea și indexarea în bazele de date internaționale a revistelor de specialitate *Annales Universitatis Apulensis*, seriile *Sociologie și Asistență Socială*;
- stimularea colegilor mai tineri, astfel încât, împreună cu cadrele didactice cu experiență să obțină cât mai multe rezultate publicistice;
- sprijinirea activităților științifice organizate la nivel de Departament prin implicarea tuturor membrilor în organizarea acestora.

### C. Obiective privind **baza materială**

În vederea dezvoltării, îmbunătățirii și gestionării eficiente a spațiilor și resurselor materiale existente voi avea în vedere câteva direcții de acțiune:

- *reevaluarea spațiilor și dotărilor existente* la nivelul departamentului și a necesarului în vederea completării minusurilor, în funcție de priorități și posibilități;
- amplificarea și diversificarea *fondului de carte* de specialitate;
- găsirea celor mai bune variante pentru extinderea, dezvoltarea sau amenajarea spațiilor didactice și de cercetare;
- asigurarea *condițiilor moderne de învățământ*, prin săli de curs și laboratoare confortabile și bine dotate;
- *gestionarea eficientă a bazei materiale* existente și cooperarea, respectiv sprijinul între specializări;
- sprijinirea *acțiunilor de îmbunătățire a dotării* sălilor și laboratoarelor și de obținere a noi spații de învățământ, pentru ca procesul didactic să fie în conformitate cu standardele impuse;
- propuneri concrete de dotare a sălilor de curs și seminarii și a spațiilor de studiu cu aparatură, echipamente și programe de ultimă generație;
- consultarea membrilor Departamentului cu privire la necesitățile și *prioritățile la*

nivelul fiecărei discipline pentru îmbunătățirea funcționării laboratoarelor didactice și de cercetare.

#### **D. Obiective privind vizibilitatea activităților Departamentului**

- *stimularea colaborării* naționale cu diversele instituții publice și private care au tangență cu specializările din Departament;

- susținerea *participărilor* cadrelor didactice și studenților *la manifestări științifice* naționale și internaționale;

- susținerea publicării de *articole în reviste recunoscute* pe plan național și internațional;

- internaționalizarea prin *creșterea numărului de citări* în articole ISI;

- încurajarea *mobilității studenților și cadrelor didactice* prin programele actuale de mobilități Erasmus și Erasmus +;

- promovarea continuă a *realizărilor și activităților* cadrelor didactice și studenților Departamentului pe pagina UAB, în mass-media și pe rețelele de socializare;

- *îmbunătățirea legăturilor cu învățământul liceal*, în special din ultimii ani, incluzând invitarea elevilor la manifestările științifice și culturale ale studenților, organizarea în Universitate a unor întâlniri între elevii și studenții anilor terminali;

#### **CONCLUZII**

Pe parcursul mandatului 2024-2029 îmi propun să constituie un sistem de relații de conducere-subordonare cu adevărat academic, orientat spre formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe *competență, competiție și cooperare*, o evaluare și o abordare corectă și transparentă a problemelor, menținerea unui climat corespunzător la nivel de departament, de cooperare cu membrii departamentului, de consultare și implicare a membrilor departamentului în luarea deciziilor. În mod evident toate aceste obiective urmează să se alinieze în continuare la Strategia Facultății și la cea a Universității.

La fel ca în cazul oricărei competiții, cea mai bună susținere o reprezintă *potențialul candidatului*, în special cea demonstrată prin rezultate dar și *prin dorința de a-și dedica timpul, energiile, inteligența, competențele* etc. în scopul misiunii asumate.

Alba Iulia, ian. 2024

Lect. univ. dr. Angela Monica BARA



## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE\*

Subsemnatul/Subsemnata BARA (LUDUȘAN) MONICA ANGELA (numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare), cetățean român, fiul/fiica lui [REDACTED] (numele și prenumele tatălui) și al/a [REDACTED] A (numele și prenumele mamei), născut/născută la [REDACTED] (ziua, luna, anul) în ALBA IULIA, JUD. ALBA (locul nașterii: localitatea/județul), domiciliat/domiciliată în [REDACTED] STR. [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] (domiciliul din actul de identitate), legitimat/legitimată cu C.I. SERIA [REDACTED] [REDACTED] (felul, seria și numărul actului de identitate), în calitatea de candidat la funcția de DIRECTOR DE DEPARTAMENT ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE SOCIALE, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că ~~am fost~~ / **nu am fost** lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data. .... 11.01.2024 .....

Semnătura ..... [REDACTED] .....

\*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.

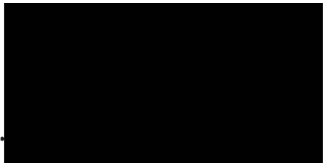
**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul BARA MONICA ANGELA, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE, Departamentul DE ȘTIINȚE SOCIALE, având funcția didactică de LECTOR candidat pentru funcția de / membru în DIRECTOR DE DEPARTAMENT din cadrul DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE SOCIALE<sup>1</sup>, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în DIRECTOR ÎN DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE SOCIALE<sup>1</sup>) ~~mă aflu~~ / **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități

.....\*

.....*M.01.2024*.....

(Data)

..........

(Semnătura)

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate