

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Arheologie / arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 263220)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României		2.2. Cod disciplină	A.1102			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Sidonia Olea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățămînt	84	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	66
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. 2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.
Competențe transversale	Cunoașterea principalelor probleme teoretice privitoare la istoria antică a României; Cunoașterea instrumentarului necesar studierii istoriei antice a României; Deprinderea corelării datelor furnizate de izvoarele nescrise cu cele din izvoarele scrise.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor privitoare la istoria veche a României. Încadrarea istoriei vechi a României în contextul mai larg al istoriei spațiului central și sud-est european.
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
2. Epoca veche a pietrei	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
3. Epoca neolitică	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
4. Epoca eneolitică	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
5. Epoca bronzului	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
6. Civilizația tracică în prima epocă a fierului	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
7. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a I-a	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
8. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a II-a	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
9. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a III-a	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
10. Dobrogea în timpul stăpânirii romane	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
11. Romanii în Dacia nord-dunăreană – Partea a I-a	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
12. Romanii în Dacia nord-dunăreană – Partea a II-a	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
13. Epoca romană târzie (I)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
14. Epoca romană târzie (II)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
Bibliografie - Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, The History of Transylvania, vol. I (until 1541), Cluj-Napoca, 2005. ***, Istoria românilor, Ed. Academiei, București, vol. I-II, 2001. - R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998. - I. H. Crișan, Civilizația geto-dacilor, vol. I-II, București, 1993. - H. Daicoviciu, Dacia de la Burebista la cucerirea romană, București, 1972. - VI. Dumitrescu, Al. Vulpe, Dacia înainte de Dromihete, București, 1988. - N. Gudea, I. Ghiurco, Din istoria creștinismului la români, Oradea, 1988. - C. Opreanu, Dacia romană și barbaricum, Timișoara, 1998. - C. Opreanu, Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală, Cluj-Napoca, 2003. - C. Petolescu, Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996. - M. Petrescu-Dâmbovița, H. Daicoviciu, D. Gh. Teodor, L. Bârză, Fl. Preda, Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea, București, 1995, p. 216-267. - Cristian I. Popa, Radu Totoianu, Aspecte ale epocii bronzului în Transilvania (între vechile și noile cercetări), Sebeș, 2010. - N. Ursulescu, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Iași, 2002. - V. Vasiliev, I. Al. Aldea, H. Ciugudean, Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac, Cluj-Napoca, 1991.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Introducere în problematica seminariilor	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
2. Arta paleolitică în România	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
3. „Revoluția neolitică”. Semne și simboluri în preistorie	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
4. Tipuri de așezări și locuințe în preistorie	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
5. Fortificații din prima epocă a fierului în spațiul intracarpatic al României	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore

6. Arhitectura militară dacică din spațiul intracarpatic	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
7. Arta geto-dacică	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
8. Rit și ritual funerar în lumea geto-dacică	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
9.1. Monumentul triumfal Tropaeum Traiani	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
9.2. Columna lui Traian	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
10. Armata romană în Dacia (Exercitus Daciae)	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
11. Urbanismul în Dacia romană	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
12. Religia în Dacia romană	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore
13. Arta provincială romană în România	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	3 ore

Bibliografie

- ***, Istoria românilor, Ed. Academiei, București, vol. I-II, 2001.
- R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998.
 - I. H. Crișan, Civilizația geto-dacilor, vol. I-II, București, 1993.
 - H. Daicoviciu, Dacia de la Burebista la cucerirea romană, București, 1972.
 - Vl. Dumitrescu, Al. Vulpe, Dacia înainte de Dromihete, București, 1988.
 - N. Gudea, I. Ghiurco, Din istoria creștinismului la români, Oradea, 1988.
 - C. Opreanu, Dacia romană și barbaricum, Timișoara, 1998.
 - C. Opreanu, Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală, Cluj-Napoca, 2003.
 - C. Petolescu, Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996.
 - M. Petrescu-Dâmbovița, H. Daicoviciu, D. Gh. Teodor, L. Bârză, Fl. Preda, Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea, București, 1995, p. 216-267.
 - N. Ursulescu, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Iași, 2002.
 - V. Vasiliev, I. Al. Aldea, H. Ciugudean, Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac, Cluj-Napoca, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei vechi a României. La acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Examen	Examinare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să știe principalele fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi a României.			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

25.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Sorin Arhire