

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Științe
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ Asistent social (263501) Consilier forță de muncă și șomaj (242301)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICA OCUPARII FORTEI DE MUNCA			Cod: AS307			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">••
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">••

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare a politicilor / strategiilor de ocupare a forței de muncă și a orientării în carieră a șomerilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică politicii ocupării forței de muncă • Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau grup • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă • Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări și precizări conceptuale.	Prelegere, Conversație	2 h
2. Populație activă, populație ocupată	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 h
3. Politica salarială în România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
4. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
5. Principalele noțiuni de politică a ocupării forței de muncă.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
6. Politici în domeniul combaterii șomajului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
7. Problematika generală cu privire asistența socială în sfera muncii.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
8. Noțiuni generale despre piața muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
9. Cauzele șomajului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h

10. Legislația în domeniul muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
11. Servicii de asistență socială și protecție la nivelul pieței muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
12. Medierea în sfera muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
13. Modalități de plasare a forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 h
14. Calificarea și recalificarea profesională	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 h

Bibliografie

1. Talpaș, P.M., (2018)- Politică ocupării forței de muncă- *suport de curs*, disponibil în format electronic la biblioteca UAB
 2. Neamțu, George, 2003, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, pag.603-665
 3. Neamțu, George, 2016, *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
 4. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), *Populația României, trecut, prezent, viitor*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
 5. Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Expert, pp. 417-445
- ***Proгноza evoluției și tendințelor pieței forței de muncă- amenități și oportunități (2018)
<http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1: Delimitări și precizări conceptuale. Populație activă, populație ocupată. Piața muncii. Politici, politici sociale, politici de ocupare a forței de muncă.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Georgescu, A.-M. (2006), "Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș", <i>Calitatea vieții</i>, XVII, nr. 1-2/2006, pp. 171-190 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h
<p>Tema 2: Piața muncii în România. Volumul și structura populației active (pe vârste, sexe, medii de rezidență) – evoluție și tendințe.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mureșan, C. (1999), <i>Evoluția demografică a României. Tendințe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030)</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 203-220 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h
<p>Tema 3: Piața muncii în România. Volumul, structura, dinamica populației ocupate. Indicatori ai ocupării. Ocupare, subocupare.</p> <p>Bibliografie:</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h

<ul style="list-style-type: none"> • Mărginean, I. (2004), <i>Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale</i>, Pitești, Editura Universității din Pitești • Pasti, Vl.; Miroiu, M.; Codiță, C. (1996), <i>România – starea de fapt</i>, București, Nemira, pp. 66-79 		
<p>Tema 4: Politica salarială în România.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 387-416 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h
<p>Tema 5: Piața muncii în România. Șomajul. Indicatori ai șomajului.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prognoza evoluției și tendințelor pietii forței de muncă- amenități și oportunități (2018) http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEL-MUNCIL.pdf 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h
<p>Tema 6: Politici în domeniul combaterii șomajului. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Neamțu, G. (coord.)(2003), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Polirom, pp. 603-666 • Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 417-445 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h
<p>Tema 7: Relații între sistemul de învățământ și piața muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura populației după nivelul de educație. • Rolul educației și al formării profesionale în integrarea profesională <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neamțu,G., 2016, <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 h
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Talpaș, P.M., (2018)- Politica ocupării forței de muncă- <i>suport de curs</i>, disponibil în format electronic la biblioteca UAB 2. Neamțu ,George, 2003,<i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași, pag.603-665 3. Neamțu ,George, 2016,<i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 4. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), <i>Populația României, trecut, prezent, viitor</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană 5. Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 417-445 		

***Proгноza evoluției și tendințelor pietii forței de muncă- amenități și oportunități (2018)
<http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Asistența socială a șomerilor îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de consilier orientare în carieră sau/și Consilier forță de muncă și șomaj (242301)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare referat	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2020

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

07.09.2020