

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Program pregătitor
1.6. Programul de studii/calificarea*	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini Absolvent al Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbaj specializat: științe biologice și biomedicale		2.2. Cod disciplină	APLR126.3			
2.3. Titularul activității de curs practic	asist. univ. dr. Sorina Victoria						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (DF – fundamentală, DS – de specialitate, DO – obligatorie, DA – opțională (la alegere), F – facultativă)	DSA

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	10	din care: 3.2. curs practic	10	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5. curs practic	140	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore 35
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	35
3.8 Total ore din planul de învățământ*	140
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite**	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Utilizarea limbii române la nivel de competență A2 din CECRL în context de comunicare românofon

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului practic	Cabinet dotat cu calculator, boxe, videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale
C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de exprimare și scriere în limba română în domenii de interes specializate
C2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode care stau la baza terminologiei în limba română specifice domeniilor profesionale de aplicație vizate
C2.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului specializat și terminologiei specifice limbii române
A2.1. Aplicarea unor principii, metode de bază pentru utilizarea unei terminologii de specialitate sau a unei traduceri sau interpretări corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real
A2.2. Evaluarea critică a corectitudinii și relevanței unei terminologii de dificultate de medie și a corectitudinii și adecvării unui segment de text sau al unei secvențe de discurs interpretat de dificultate medie
A2.3. Elaborarea unor fișe de concordanță și echivalare terminologică și frazeologică care să includă termenii esențiali, obligatorii pentru domeniul respectiv și care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat

SP.2.1. Elaborarea unui glosar terminologic

SP.2.3. Redarea orală sau scrisă a esenței (rezumatului) unui document scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română, într-o limită de timp

C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba română

C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă

C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral

A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)

A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie

A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții

SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date

CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)

ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Deprinderea studenților străini cu diverse limbaje de specialitate, în funcție de profilul ales, formarea deprinderilor de folosire corectă a unor structuri specifice limbajelor de specialitate, creșterea competenței și a performanței lingvistice prin impunerea învățării unui limbaj de specialitate;• Folosirea limbii române în scris și în vorbire, îmbogățirea terminologiei medicale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților străini cu sistemul lingvistic românesc dintr-o perspectivă funcțională;• Asimilarea structurilor fundamentale ale limbii române și aplicarea acestora în conversația curentă;• Dobândirea competențelor lingvistice (înțelegerea limbii vorbite, exprimarea orală, înțelegerea limbii scrise, redactarea corectă a unui text scris, interacțiunea în conversație) corespunzătoare nivelurilor B1 – B2, stabilite de Cadru European Comun de Referință pentru Limbi (CECR), elaborat de Consiliul Europei.

8. Conținuturi*

8.1 Curs practic / 10 h	Metode de predare	Observații
A. BIOCHIMIE (BCH) - Introducere. Noțiuni de bază. Lexic; B. BIOLOGIE (BIO) – Introducere în biologie. Lexic; C. FARMACIE (F) – Farmacologie. Noțiuni de bază. Lexic; D. MEDICINĂ GENERALĂ (MG) – Corpul uman. Lexic; E. MEDICINĂ DENTARĂ (MD) – Noțiuni introductive. Dentiția. Lexic; F. MEDICINĂ VETERINARĂ (MV) - Aparatul digestiv. Cavitatea bucală. Limba; Să citim un text. Recunoașterea cuvintelor și termenilor aferenți domeniului ales.	Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro	*** <i>Dicționar vizual englez-român/trad.:</i> Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu. Ed. A 2-a, rev. București, Litera Internațional, 2010 *** <i>Cum funcționează corpul omenesc?</i> Târgu-Mureș: Kreativ, 2008. ABRAHAMS, Peter, <i>Atlasul corpului uman: structura și funcțiile organismului;</i> trad.: Adriana-Eugenia Tudor, București, Corint, 2011. AVRAM, Mioara; SALA, Marius, <i>Faceți cunoștință cu limba română,</i> Cluj, Edit. Echinox, 2007. AVRAM, Mioara; SALA, Marius, <i>May We Introduce the Romanian Language to You?,</i> The Romanian Cultural Foundation Publishing House, Bucharest, 2000.
A. (BCH) – Carbohidrați; B. (BIO) – Funcții fundamentale ale organismului. Funcțiile de relație: C. (F) – Noțiuni de bază specifice medicamentelor (1); D. (MG) - Scheletul și aparatul de susținere (1); E. (MD) – Sistemul de notare a dinților; F. (MV) - Dinții. Glandele salivare; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.	Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro	BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, <i>Limba română contemporană, Manual pentru studenții străini,</i> București, Editura Universității din București, 2000. BUJA Elena; Gabriela CUSEM; Mădălina MATEI; Stanca MADA; Corina Micu; Razvan SĂFTOIU, <i>Limba română ca limbă străină: caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. I: medicină generală și farmacie,</i> Brașov, Editura Universității Transilvania, 2016. DOCA, Gheorghe, <i>Learn Romanian: course for English speakers,</i> București, Editura Niculescu, 2003.
A. (BCH) – Glucoza; B. (BIO) – Sistemul nervos; C. (F) – Noțiuni de bază specifice medicamentelor (2); D. (MG) - Scheletul și aparatul de susținere (2);	Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții.	DOROBĂȚ, Ana și FOTEA, Mircea, <i>Limba română de bază: manual pentru studenții străini,</i> Iași, Institutul European, 1999 (+CD)

<p>E. (MD) – Elemente morfologice de bază ale dinților umani permanenți; F. (MV) - Faringele. Tonsilele. Esofagul; Să citim textul și să recunoaștem termenii.</p>	<p>Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p><i>Gramatica limbii române</i>, București, Editura Academiei Române, 2005, vol. I - II ILIESCU, Ada, <i>Manual de limba română ca limbă străină (pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni)</i>, EDP, București, 2002. MATCAȘ, Nicolae; SOSA, Elisabeta; ***, Coordonator: SUTEU, Flora, <i>Româna corectă: îndreptar de cultivare a limbii</i>, București, UNIVERSAL DALSI, 2000. MÂRZA, Constantin, <i>Salut, România!, Manual de limba română. Romanian Textbook, Manuel de Roumain, Lehrbuch der Rumänischen Sprache</i>, Editura Petron, București, 2000.</p>
<p>A. (BCH) – Derivați de zahăr în natură; B. (BIO) – Analizatorii; C. (F) – Farmacocinetica generală (1); D. (MG) - Circulația sângelui (1): Inima. Sângele și vasele sanguine; E. (MD) – Grupul dinților frontali; F. (MV) - Stomacul. Intestinul; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>MEDREA, Anca; PLATON, Elena; SONEA, Ioana; VESA, Viorica; VÂLCU, Dina, <i>Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2)</i>, Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2008 MOLDOVAN, Victoria; POP, Liana; URICARU, Lucia, <i>Nivel prag pentru învățarea limbii române ca limbă străină</i>, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. OȘIAN, Paula; PLATON, Elena, <i>Româna în conversație. I Texte, pretexte, contexte</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000. OȘIAN, Paula; PLATON, Elena, <i>Româna în conversație. I Texte, pretexte, contexte. II Exerciții lexicale și gramaticale</i>, Editura Toderco, Cluj-Napoca, 2003.</p>
<p>A. (BCH) – Zaharoza; B. (BIO) – Glandele endocrine; C. (F) – Farmacocinetica generală (2); D. (MG) - Circulația sângelui (2): Este cordul un mușchi special? De ce are inima două jumătăți? De ce are nevoie cordul de ventile? Cum iau naștere zgomotele? Ce este pulsul? Știați că...; Cum putem vizualiza activitatea cordului?; E. (MD) – Grupul dinților frontali. Incisivii centrali. Lexic; F. (MV) - Glande anexe ale intestinului; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>POP, Liana, <i>Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher</i>, Edit. Echinox, Cluj, 1991 (ed. I cu trad. fr-engl.); 1993 (ed. II, cu 4 casete audio), 1997 (ed. III); 2000 (ed. IV, cu traducere în rusă și franceză); 2003 (ed. V cu trad. fr.-engl.) POP, Liana; MOLDOVAN, Victoria; URICARU, Lucia, <i>Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină</i>, Editura Echinox, Cluj, 2002. STERPU, Iolanda, <i>Limba română pentru străini. Gramatică și exerciții</i>, Iași, Editura Vasiliana 98, 2004.</p>
<p>A. (BCH) – Maltoza; B. (BIO) – Mișcarea; C. (F) – Căile de administrare și absorbția medicamentelor; D. (MG) - Respirația: Nasul. Faringele. Laringele și traheea. Bronhiile. Plămâni; E. (MD) - Grupul dinților frontali. Incisivii laterali; F. (MV) – Ficatul. Pancreasul. Splina; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>VELICAN-ALDEA, Marilena; Mateescu, Adrian; Șoșa, Elisabeta, coord. Șuteu, Flora și Ghițulescu, Emil, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, Semestrul al II-lea. Profil medical</i>. Ediția a III-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1991. VRĂJITORU, Ana, <i>Gramatică practică a limbii române pentru străini</i>, Iași, Vasiliana 98, 1999 URSA, Anca; MÂRCEAN, Nora, <i>Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice</i>, Cluj-Napoca, Limes, 2018</p>
<p>RECAPITULARE Exerciții interactive</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kuVcQ4Rhfm8</p>
<p>A. (BCH) – Lactoza; B. (BIO) – Funcții fundamentale ale organismului. Funcțiile de nutritive; C. (F) – Distribuirea medicamentelor în organism; D. (MG) - Digestia și absorbția intestinală: Cavitatea bucală și dinții. Stomacul. Duodenul. Pancreasul. Ficatul. Vezica și căile biliare. Intestinul; E. (MD) - Grupul dinților frontali. Caninii. Tipuri de canini. Lexic; F. (MV) - Topografia organelor abdominale; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>https://pdfslide.net/documents/care-este-rolul-pielii-corpul-omenesc-32-parul-si-unghiile-corpul-omenesc.html</p>
<p>A. (BCH) – Oligozaharide; B. (BIO) – Digestia și absorbția; C. (F) – Eliminarea medicamentelor din organism; D. (MG) – Detoxifierea organismului: Ficatul. Rinichii; E. (MD) - Grupul dinților laterali. Primul premolar; F. (MV) – Aparatul digestiv la păsări; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sWnuou3vg7o https://www.youtube.com/watch?v=gGHee2jpZpE https://www.youtube.com/watch?v=5tmxUqdK2Gg https://www.youtube.com/watch?v=VE27lx6zmRQ https://www.youtube.com/watch?v=ebLhTbkC0d4 https://www.youtube.com/watch?v=rw_zKv4yWSA</p>
<p>A. (BCH) - Polizaharide; B. (BIO) – Circulația;</p>	<p>Se vor folosi resurse online.</p>	

<p>C. (F) – Parametrii farmacocinetici; D. (MG) - Pielea și organele de simț: Simțul tactil. Ochii și urechile. Limba și nasul; E. (MD) - Grupul dinților laterali. Al doilea premolar; F. (MV) - Aparatul respirator. Căile conducătoare ale aerului; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rw_zKv4yWSA https://biomap.ro/</p>
<p>A. (BCH) – Amidonul; B. (BIO) – Respirația; C. (F) – Generalități privind cinetica medicamentelor în organism; D. (MG) - Sistemul nervos: Nervii. Creierul. Măduva spinării; E. (MD) - Grupul dinților laterali. Grupul molarilor. Primul molar; F. (MV) - Cavitatea nazală. Laringele; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	
<p>A. (BCH) – Glicogenul; B. (BIO) – Metabolismul C. (F) – Cinetica medicamentelor administrate în doză unică și în doze repetate. Scheme de dozare; D. (MG) – Celula; E. (MD) - Grupul molarilor. Molarul secund; F. (MV) - Traheea. Bronhiile. Pulmonii; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	
<p>A. (BCH) – Peptide naturale B. (BIO) – Organele de reproducere; C. (F) – Acțiunea medicamentelor la nivel molecular; D. (MG) - Pubertatea; E. (MD) - Grupul molarilor. Molarul de minte; F. (MV) - Aparatul respirator la păsări; Să citim textul. Înțelegerea termenilor. Dicționar ilustrat.</p>	<p>Se vor folosi resurse online. Mijloace didactice: Fișe de lucru, aplicații, exerciții. Site-ul www.anatomie.romedic.ro</p>	
<p>RECAPITULARE FINALĂ Exerciții interactive</p>		
<p>Bibliografie Pusă la dispoziția studenților pentru o aprofundare selectivă *** <i>Dicționar vizual englez-român</i>/trad.: Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu. Ed. A 2-a, rev. București, Litera Internațional, 2010 *** <i>Cum funcționează corpul omenesc?</i> Târgu-Mureș: Kreativ, 2008. ABRAHAM, Peter, <i>Atlasul corpului uman: structura și funcțiile organismului</i>; trad.: Adriana-Eugenia Tudor, București, Corint, 2011. AVRAM, Mioara; SALA, Marius, <i>Faceți cunoștință cu limba română</i>, Cluj, Edit. Echinoc, 2007. AVRAM, Mioara; SALA, Marius, <i>May We Introduce the Romanian Language to You?</i>, The Romanian Cultural Foundation Publishing House, Bucharest, 2000. BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, <i>Limba română contemporană, Manual pentru studenții străini</i>, București, Editura Universității din București, 2000. BUJA Elena; Gabriela CUSEM; Mădălina MATEI; Stanca MADA; Corina Micu; Razvan SAFTOIU, <i>Limba română ca limbă străină: caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. I: medicină generală și farmacie</i>, Brașov, Editura Universității Transilvania, 2016. DOCA, Gheorghe, <i>Learn Romanian: course for English speakers</i>, București, Editura Niculescu, 2003. DOROBĂȚ, Ana și FOTEA, Mircea, <i>Limba română de bază: manual pentru studenții străini</i>, Iași, Institutul European, 1999 (+CD) <i>Gramatica limbii române</i>, București, Editura Academiei Române, 2005, vol. I - II ILIESCU, Ada, <i>Manual de limba română ca limbă străină (pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni)</i>, EDP, București, 2002. MATCAȘ, Nicolae; SOSA, Elisabeta; ***; Coordonator: SUTEU, Flora, <i>Româna corectă: îndreptar de cultivare a limbii</i>, București, UNIVERSAL DALSI, 2000. MĂRZA, Constantin, <i>Salut, România!, Manual de limba română. Romanian Textbook, Manuel de Roumain, Lehrbuch der Rumänischen Sprache</i>, Editura Petron, București, 2000. MEDREA, Anca; PLATON, Elena; SONEA, Ioana; VESA, Viorica; VÂLCU, Dina, <i>Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2)</i>, Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2008 MOLDOVAN, Victoria; POP, Liana; URICARU, Lucia, <i>Nivel prag pentru învățarea limbii române ca limbă străină</i>, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. OȘIAN, Paula; PLATON, Elena, <i>Româna în conversație. I Texte, pretexte, contexte</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000. OȘIAN, Paula; PLATON, Elena, <i>Româna în conversație. I Texte, pretexte, contexte. II Exerciții lexicale și gramaticale</i>, Editura Toderico, Cluj-Napoca, 2003.</p>		

POP, Liana, *Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*, Edit. Echinox, Cluj, 1991 (ed. I cu trad. fr-engl.), 1993 (ed. II, cu 4 casete audio), 1997 (ed. III); 2000 (ed. IV, cu traducere în rusă și franceză); 2003 (ed. V cu trad. fr.-engl.)

POP, Liana; MOLDOVAN, Victoria; URICARU, Lucia, *Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină*, Editura Echinox, Cluj, 2002.

STERPU, Iolanda, *Limba română pentru străini. Gramatică și exerciții*, Iași, Editura Vasiliana 98, 2004.

VELICAN-ALDEA, Marilena; Mateescu, Adrian; Șoșa, Elisabeta, coord. Șuteu, Flora și Ghițulescu, Emil, *Limba română. Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, Semestrul al II-lea. Profil medical*. Ediția a III-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1991.

VRĂJITORU, Ana, *Gramatică practică a limbii române pentru străini*, Iași, Vasiliana 98, 1999.

URSA, Anca; MĂRCEAN, Nora, *Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice*, Cluj-Napoca, Limes, 2018.

8.2. Seminar-laborator

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română	scrisă: prezentare lucrare/proiect; chestionar; grilă; test	100%
10.6 Standard minim de performanță- obținerea notei minime 5: SP4. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic. Examenul se promovează cu nota minimă 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

25.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2023