

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul 1

### 1. Date despre program

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2. Facultatea               | Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației   |
| 1.3. Departamentul            | de Litere  |
| 1.4. Domeniul de studii       | Limbă și literatură  |
| 1.5. Ciclul de studii         | Program pregătitor   |
| 1.6. Programul de studii      | Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.<br>Absolvent al Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |                |   |                                 |         |  |     |
|--|---|----------------|---|---------------------------------|---------|--|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                 | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)         |                |   | 2.2. Cod disciplină             | APLR114 |  |     |
| 2.3. Titularul activității de curs practic | Lect. univ. dr. Lucian Vasile Băgiu, Asist. univ. drd. Tincu (Bucur) Bianca |                |   |                                 |         |  |     |
| 2.4. Titularul activității de seminar      |   |                |   |                                 |         |  |     |
| 2.5. Anul de studiu                        | I   | 2.6. Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | V       | 2.8. Regimul disciplinei (DF – fundamentală, DS – de specialitate, DO – obligatorie, DA – opțională (la alegere), F – facultativă) | DSO |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                             |    |                        |        |
|--|----|-----------------------------|----|------------------------|--------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2. curs practic | 5  | 3.3. seminar/laborator |        |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 70 | din care: 3.5. curs practic | 70 | 3.6. seminar/laborator |        |
| Distribuția fondului de timp   |    |                             |    |                        | Ore 55 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                             |    |                        | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                             |    |                        | 20     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                             |    |                        | 21     |
| Tutoriat   |    |                             |    |                        | 2      |
| Examinări  |    |                             |    |                        | 2      |
| Alte activități  |    |                             |    |                        |        |

|  |     |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 55  |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 70  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului practic          | Cabinet dotat cu calculator, boxe, videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului |   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|  |
|--|
| <p>Competențe profesionale</p> <p><b>C1.</b> Comunicare efektivă, în limba română, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență minim B1- conform Cadrelui European de referință)</p> <p><b>C1.1.</b> Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor</p> <p><b>C1.2.</b> Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p><b>A1.1.</b> Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p><b>A1.2.</b> Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p><b>A1.3.</b> Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limba română în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> |
|--|

**SP.1.1.** Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limba română, utilizând mijloace ajutătoare

**SP.1.2.** Utilizarea limbii române spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate

**SP.1.3.** Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)

**C2.** Aplicarea adecvată a tehnicilor de exprimare și scriere în limba română în domenii de interes specializate

**C2.1.** Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode care stau la baza terminologiei în limba română specifice domeniilor profesionale de aplicație vizate

**C2.2.** Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului specializat și terminologiei specifice limbii române

**A2.1.** Aplicarea unor principii, metode de bază pentru utilizarea unei terminologii de specialitate sau a unei traduceri sau interpretări corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real

**A2.2.** Evaluarea critică a corectitudinii și relevanței unei terminologii de dificultate medie și a corectitudinii și adecvării unui segment de text sau al unei secvențe de discurs interpretat de dificultate medie

**A2.3.** Elaborarea unor fișe de concordanță și echivalare terminologică și frazeologică care să includă termenii esențiali, obligatorii pentru domeniul respectiv și care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat

**SP.2.1.** Elaborarea unui glosar terminologic

**SP.2.3.** Redarea orală sau scrisă a esenței (rezumatului) unui document scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română, într-o limită de timp

**C5.** Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba română

**C5.1.** Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă

**C5.2.** Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral

**A5.1.** Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)

**A5.2.** Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie

**A5.3.** Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții

**SP.5.1.** Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date

Competențe transversale

**CT2.** Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Utilizarea limbii române la nivel de competență A2 din CECRL în context de comunicare românofon  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Dobândirea capacității de a identifica informațiile importante din diferite tipuri de texte orale și scrise.<br>Dobândirea capacității de a identifica elemente paraverbale și nonverbale în diferite tipuri de texte orale.<br>Dobândirea capacității de a extrage informații generale și informații de detaliu din diferite texte orale și scrise.<br>Dobândirea capacității de a identifica cuvintele-cheie din diferite texte scrise.<br>Dobândirea capacității de a recunoaște diferite repere spațiale și temporale din texte scrise și orale.<br>Dobândirea capacității de a reformula diferite mesaje scrise / orale. Dobândirea capacității de a extrage informații dintr-un dialog.<br>Dobândirea capacității de a interpreta tema și ideile principale dintr-un text. Dobândirea capacității de a identifica asemănări și deosebiri între diferite tipuri de texte scrise și orale. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs practic   | Metode de predare  | Observații  |
|---|--|---|
| Scala nivelurilor comune de competențe din Cadrul European Comun de Referință pentru cunoașterea unei Limbi. Nivel A1-A2<br>Cadrul european comun de referință pentru limbile | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții | Un cadru european comun de referință pentru limbi - Învățare, predare, evaluare, Consiliul European, Diviziunea Politici lingvistice, |

|  |   |  |
|--|---|--|
| străine – grila de autoevaluare. Înțelegere. Nivel A1-A2   | Joc de rol  | Strasbourg, traducere coordonată și revizuită de Gheorghe Moldovanu, traducători: Gh. Moldovanu, D. Cozaru, A. Soltan, C. Vasilache, A. Hanganu, L. Clichici,<br><br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A1</b><br>1. Exerciții pentru înțelegerea scrisă (în sprijinul utilizării <i>Grilei pentru autoevaluare</i> din CECRL). Tipuri de salut. Autoprezentare.<br>2. Exerciții pentru înțelegerea orală (în sprijinul utilizării <i>Grilei pentru autoevaluare</i> din CECRL). Tipuri de salut. Autoprezentare. | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A1</b><br>1. Comprehensiunea generală a textelor scrise<br>2. Înțelegerea generală a vorbirii<br>3. Profesii și naționalități   | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A1</b><br>Comprehensiunea corespondenței: scrisoare, e-mail, sms.   | Conversație<br>Ascultare<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.  |
| <b>Nivel A1</b><br>A citi pentru a se orienta. Orientare, direcții, adrese.  | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A1</b><br>A citi pentru a se informa și a discuta. Mass-media: presa scrisă, știrile radio, programul TV.   | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A1</b><br>1. A citi instrucțiunile<br>2. Comprehensiunea anunșurilor și a instrucțiunilor orale<br>3. Solicitarea unor detalii (pe baza unui pliant publicitar).  | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A2</b><br>1. Exerciții pentru înțelegerea scrisă (în sprijinul utilizării <i>Grilei pentru autoevaluare</i> din CECRL)<br>2. Exerciții pentru înțelegerea orală (în sprijinul utilizării <i>Grilei pentru autoevaluare</i> din CECRL)   | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br>5 ore fizice  |
| <b>Nivel A2</b><br>1. Comprehensiunea generală a textelor scrise<br>2. Înțelegerea generală a vorbirii<br>3. La bancă: Strategii ale insistenței; exprimarea neînțelegerii; solicitarea ajutorului.  | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol<br><br>Cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare pe internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc. | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br><br><a href="https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini">https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini</a><br><br>5 ore fizice |
| <b>Nivel A2</b><br>1. Comprehensiunea corespondenței: scrisoare, e-mail, sms.  | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol<br><br>Cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare pe internet,  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br><br><a href="https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini">https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini</a><br><br>5 ore fizice |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.  |  |
| <b>Nivel A2</b><br>1. A citi pentru a se orienta. Semne de circulație. Exprimarea orei.                                       | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol<br><br>Cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare pe internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc. | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br><a href="https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini">https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini</a><br><br>5 ore fizice |
| <b>Nivel A2</b><br>1. A citi pentru a se informa și a discuta<br>2. Comprehensiunea emisiunilor de radio și a înregistrărilor | Ascultare<br>Conversație<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br><a href="https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini">https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini</a><br><br>5 ore fizice |
| <b>Nivel A2</b><br>1. A citi instrucțiunile   | Ascultare<br>Conversație  | BĂGIU, Lucian Vasile, Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.<br><a href="https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini">https://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini</a>                     |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 2. Comprehensiunea anunșurilor și a instrucțiunilor orale | Ascultare<br>Învățare prin descoperire<br>Exerciții<br>Joc de rol | 5 ore fizice |
| Colocviu  |   | 5 ore fizice |

### 8.2 Bibliografie minimală obligatorie:

*Un cadru european comun de referință pentru limbi - Învățare, predare, evaluare*, Consiliul European, Diviziunea Politici lingvistice, Strasbourg, traducere coordonată și revizuită de Gheorghe Moldovanu, traducători: Gh. Moldovanu, D. Cozaru, A. Soltan, C. Vasilache, A. Hanganu, L. Clichici, disponibil pe <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>.

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuța, Florentina, *Bun venit în România! Manual de limbă română pentru străini. Începători*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012

HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuța, Florentina; Mușat, Nicoleta; Percec, Dana; Popa, Corina, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Mirton, Timișoara, disponibil pe [www.vorbitiromaneste.ro/download/manual/Manual%20de%20initiere%20in%20limba%20romana%20si%20de%20orientare%20culturala%20pentru%20straini.pdf](http://www.vorbitiromaneste.ro/download/manual/Manual%20de%20initiere%20in%20limba%20romana%20si%20de%20orientare%20culturala%20pentru%20straini.pdf)

AVRAM, Mioara; Sala, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You*, București, Editura Fundației Culturale, 2000.

BĂLĂNESCU, Olga, *Limba română pentru străini (Studenti, diplomați, oameni de afaceri)*, București, FL, 1998 (cu fotografii, Dicționar român-francez-englez).

BĂGIU, Lucian Vasile, *Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini*, Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-158-2.

[http://www.academia.edu/37157054/Receptarea\\_textului\\_scris\\_%C8%99i\\_oral\\_Manual\\_pentru\\_studen%C8%9Bii\\_str%C4%83ini](http://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini)

DOROBĂȚ, Ana; Fotea, Mircea, *Limba română de bază. Manual pentru studenții străini vol. I. Essential romanian: textbook for foreign students*, vol. I și II, Iași, Institutul European 1999.

DOROBĂȚ, Ana; Fotea, Mircea, *Româna de bază. Essential romanian*, Iași, Institutul European 1999.

ILIESCU, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină (pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni)*, EDP, București, 2002.

KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Polirom, 2009. KOHN,

Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*, Iași, Polirom, 2009.

MATCAȘ, Nicolae; Șoșa, Elisabeta; Șuteu, Flora, *Româna corectă. Îndreptar de cultivare a limbii*, București, UNIVERSAL DALSI, 2000.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Limba română pentru străini. Learn Romanian. Apprenez le Roumain*, ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Limba română pentru străini. Caiet de exerciții*, ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Manual*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duci, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Exercise Book*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duci, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.

PLATON, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

PLATON, Elena, *Româna ca limbă străină: Caiete didactice A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

POP, Liana, *Le Roumain avec ou sans professeur/ Romanian with or without a teacher / Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Echinox, 1993

SUCIU, Raluca; Fazakas, Virginia, *Româna la prima vedere: Manual pentru începători. Romanian at first sight. A Textbook for beginners*, București, Compania, 2006.

ȘERBAN, Vasile; Ardelean, Liliana, *Metodica predării limbii române. Curs intensiv pentru studenții străini*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1980.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

### 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------|--|---|------------------------------|
| 10.4. Curs practic      | CE. 1.1. Calitatea înțelegerii, comunicarea scrisă eficientă CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite | scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test               | 75 %                         |
|                         | CE. 1.1. Calitatea înțelegerii, comunicarea scrisă eficientă CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite | practică (P): răspunsuri, aplicații; referat; portofoliu, proiect | 25 %                         |
| 10.5. Seminar/laborator |  |   |                              |

10.6. Standard minim de performanță:

Utilizarea limbii române la nivel de competență A2 din CECRL în context de comunicare românofon.

**SP.1.1.** Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limba română, utilizând mijloace ajutătoare.

**SP.1.2.** Utilizarea limbii române spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate.

Examenul se promovează cu nota minimă 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs practic

22.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

28.09.2023