

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar .2020/2021

Anul de studiu II / Semestrul II

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Drept |
| 1.4. Domeniul de studii | Drept |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Avocat -261101; Jurisconsult –261102; Consilier juridic -261103 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---|----------------------|---|------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba engleză | 2.2. Cod disciplină | DR II.5.2 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Drd. Bianca Tincu | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | II |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | - |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 22 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 28 |
| 3.10 Numărul de credite** | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|--|------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs, videoproiector |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | |

6. **Competențe specifice acumulate**

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <i>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic</i> <i>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic</i> <i>C1.2 Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului</i> <i>C1.3 Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral</i> <i>C1.4 Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic</i> <i>C1.5 Folosirea limbajului juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale</i> |
| Competențe transversale | <i>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</i> |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p> |

8. **Conținuturi***

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Introductory course | Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>) | |
| 1 Aim and purpose of the course | | |
| 2 Syllabus and study materials | | |
| 2. Law Reform | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text Exerciții | |
| 3. Criminal Law Reform Division | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text Exerciții | |
| 4. Entertainment and Mass-Media | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text Exerciții | |

| | | |
|---|--|--|
| 5. Mass-Media and Culture | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 6. Media and Culture in a Democratic Society | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 7. Europe, a Single Market | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| TERM ASSESSMENT TEST 1 | | |
| 9. Phrasal verbs | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 9. Criminal Law Reform Division | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 10. The Environment in Europe | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 11. The Economy in the European countries | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 12. The Third World | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p> <p>Exerciții</p> | |
| 13. FINAL REVISION I | <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | Conversație și comentariu de text Exerciții | |
| 14. FINAL REVISION II | Discuție | |
| | | |

Bibliografie

Bibliografie minimală obligatorie

Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006

Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007

Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009

Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007

Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004

Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001

Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006

9.2. Seminar-laborator

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

11. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Activitatea la seminarii orală (O): conversația; expunerea liberă | | |
| | Evaluare parțială orală (O): conversația; expunerea liberă | | 50% |
| | Evaluare finală | scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test | 50% |

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe minime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament