

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihopedagogie			2.2. Cod disciplină	KMS III 72	
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Muntean-Trif Letitia					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. Univ. Dr. Muntean-Trif Letitia					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore plan de invatamant	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamentele pedagogiei, Psihologia educației
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	C6.1 Descrierea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, în relația lor dinamică cu piața C6.2 Descrierea și explicarea proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor kinetoterapeutice; explicarea relației dintre cerere și ofertă pe piața serviciilor de kinetoterapie. C6.3 Identificarea schimbărilor care se produc în organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, a necesității implementării în practică a diferitelor particularități organizaționale și a standardelor ocupaționale. C6.4 Identificarea criteriilor relevante în evaluarea calității proceselor de management în organizațiile ofertante de servicii de kinetoterapie. C6.5 Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor psihopedagogice cu elevii
7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Dobândirea cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei <input type="checkbox"/> Redactarea planificării conținuturilor specifice, cu respectarea criteriilor de calitate și a particularităților elevilor <input type="checkbox"/> Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale (activitate fizică direcționată, psihologie, pedagogie, didactică). Principii psihopedagogice și didactice. Psihopedagogia, demers interdisciplinar – 2 ore	Prelegere, Exemplificări, Conversație	
Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația). Caracterul și personalitatea elevului – 2 ore	Prelegere, Exemplificări, Conversație	
Predarea și învățarea în educație fizică și sportivă. Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică – 2 ore	Prelegere, Exemplificări, Conversație	
Comunicarea în educație fizică și sportivă – 2 ore	Exercițiul, Jocul de rol, Exemplificări	
Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sportivă (proiectarea conținuturilor de predat, organizarea activității, conducerea activității de educație fizică și sportivă, evaluarea activității – 2 ore	Conversație, Controversa academică, Exemplificări	
Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sportivă și programa școlară la educație fizică și sport – 2 ore	Exercițiul, Exemplificări	
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sportivă) – 2 ore	Exercițiul, Exemplificări	
Bibliografie 1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998 3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008 5. Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001 6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007		
8.2. Seminar-laborator		
Psihopedagogia și sistemul științelor educației – 2 ore	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	
Componentele principale ale procesului de învățământ – 2 ore	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	
Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică – 2 ore	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	
Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică – 2 ore	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	
Motivația și strategiile motivaționale ale elevilor în educație fizică și sportivă – 2 ore	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	
Dificultăți ale învățării în educație fizică și sportivă – 2 ore	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	
Bibliografie 1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998 3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008 5. Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001 6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- competențele formate sunt necesare activităților de proiectare/implementare a activităților didactice și sportive în învățământul preuniversitar, atât la nivel microstructural cât și macrostructural

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Lucrare scrisă	20
	Participare activă la cursuri	Fișă de evaluare curs	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Nota minima curs – 5 Nota minima seminar – 5			

Data completării

1.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

1.10.2020

Semnătura directorului de departament

