

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL

RAPORT DE MONITORIZARE

A PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2016

În cadrul Ședinței Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia din data de 27.04.2016 a fost aprobat PLANUL DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2016, propus spre dezbatere și aprobare de către COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – CEAC-UAB și de către CENTRUL PENTRU MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI STRATEGIE INSTITUȚIONALĂ.

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada mai-decembrie 2016 măsurile/acțiunile specificate în PLANUL DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2016.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale				
	În prezent, universitatea dispune de un <i>Cod de etică universitară</i> adoptat de Senat la data de 20.12.2005. Acesta nu este actualizat conform prevederilor legale în vigoare și ținând cont de prevederilor <i>capitolului XIII-Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> din Carta Universității aprobată în ședința Senatului din 17.02.2016.	Revizuirea Codului de etică și deontologie profesională universitară și actualizarea acestuia conform prevederilor legale în vigoare, respectiv preluarea în acesta a prevederilor capitolului XIII- <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> din Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.	30 octombrie 2016	Comisia de etică și deontologie profesională universitară	A fost actualizat <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> , aprobat în Senatul din 23.11.2016

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	La nivelul facultăților nu există proceduri unitare în ceea ce privește modalitatea de elaborare a planurilor operaționale anuale.	Revizuirea planurilor operaționale anuale în raport cu obiectivele facultăților și în funcție de evoluția și dinamica procesului de învățământ.	permanent	Decanii	FDSS, FSE, FSEI, FIF, FTO - au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților Planurile operaționale pentru anul 2017
A2. Baza materială					
	Echipamentele și aparatura existentă în unele laboratoare didactice este învechită iar, în unele cazuri, deteriorată. Este necesară o îmbunătățire și modernizare continuă a laboratoarelor didactice.	Identificarea unor surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea în continuare a bazei materiale a universității, prin achiziționarea de echipamente și aparatură modernă, cu scopul modernizării sau înființării de noi laboratoare didactice și de cercetare, adaptate diferitelor programele de studii.	permanent	Prorectorii DGA CMP	<p>Pentru specializarea Măsurători terestre și cadasru, au fost achiziționate din venituri proprii 2 buc. Stație totală, 1 sistem GPS + smart antenă controler cu modem integrat și 2 buc. Teodolit electronic digital.</p> <p>S-a dezvoltat baza materială, prin achiziționarea de echipamente și aparatură:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prin proiectul CNFIS-FDI-2016- 0093 „Consolidarea instituțională și creșterea capacității de internaționalizare a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” s-au achiziționat: 2 buc. Laptop ASUS X541UA-X0030T; 3 buc. Tabletă Apple iPad Air 2 Wi-Fi + Cellular 16GB mh1c2hc/a; 3 buc. APPLE IPAD AIR 2 SMART COVER; 2 buc. HDD extern WD Elements Portable, 2TB, 2.5", USB 3.0, Black; 1 buc. HDD Extern 2.5 WD ELEMENTS WDBUZG001OBBK-EHDD 1TB; 1 buc. Tastatura APPLE WIRELESS KEYBOARD (LAYOUT ROMANESC); 1 buc. Baterie portabila laptop; 2 buc. Mouse; 2 buc. Power bank TP -link TL-PB10400 Power Bank 10400MaH; 2 buc. Husa Hard Disk-uri Externe Case Logic EHDC101K; 1 buc. Videoproiector BENQ MW529; 1 buc. SSD Corsair Neutron Series XT 480GB SATA-III 2.5 inch. - prin proiectul CNFIS-FDI-2016-0055 „Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional” s-au achiziționat: 24 buc. Laptop Asus X541UA – XO030T i3 – 6100U; 10 buc. Mouse USB A4

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
					TECH; 14 buc. Mouse Wireless Genius; 14 buc. Stick Lexar Jum 64 GB; 2 buc. HDD extern + husa; 2 buc. Pointer Logitech; 2 buc Sursă UPS; 1 Imprimanta Lexmark; 10 buc. Prelungitoare; 48 buc. Scaune birou; 12 buc. Mese birou; 7 buc. Panouri despărțitoare; 2 buc. Videoproiectoare; 2 buc. Ecran proiecție; 1 Aparat spiralat.
	Există săli de curs/seminar în care echipamentele tehnice video nu sunt funcționale la parametrii optimi.	Elaborarea unui plan de remediere a defecțiunilor și identificarea unor soluții pentru înlocuirea aparatelor cu deficiențe în funcționare cu alte echipamente funcționale care se găsesc în patrimoniul universității (de exemplu, în alte săli, la departamente etc.)	permanent	DGA Șef birou IT	Au fost verificate toate sălile dotate cu videoproiectoare și au fost luate măsurile necesare pentru înlocuirea echipamentelor defecte cu echipamente noi sau alte echipamente funcționale care se găsesc în patrimoniul Universității.
	La nivelul unor programe de studii nu există liste actualizate cu aparatura și echipamentele existente în laboratoarele didactice și de cercetare.	Actualizarea listelor cu aparatura și echipamentele existente în laboratoarele didactice și de cercetare pentru fiecare program de studii.	permanent	Decanii Directorii de departamente	FDSS, FSE, FSEI, FIF, FTO - Se regăsesc liste actualizate cu echipamentele necesare fiecărui program de studiu aferent fiecărei facultăți. Echipamentele specializate se află în gestiunea cadrelor didactice și se regăsesc pe listele de inventar.
	Sursele de finanțare ale universității nu sunt analizate în mod continuu și previzional în raport cu prioritățile de cheltuire a acestora.	Elaborarea unei politici financiare pe termen scurt și mediu cu referire la sustenabilitatea financiară.	permanent	DGA Contabil Șef	În ședința Senatului universității din data de 14.12.2016 a fost aprobată propunerea Comisiei de Buget Finanțe a Senatului de elaborare a unui plan de măsuri, pentru o perioadă de 3-5 ani, pentru diminuarea pierderilor, în cazul facultăților care înregistrează pierderi operaționale, iar planul va fi supus spre aprobare Senatului.
	Universitatea are un <i>Regulament privind acordarea burselor studențești</i> modificat de Senatul universității la 28.02.2014, care nu	Revizuirea, completarea și actualizarea Regulamentului privind acordarea burselor studențești, în conformitate cu prevederile legale și propunerile facultăților.	01 iulie 2016	Prorector 2 Decanii	A fost actualizat <i>Regulamentul privind acordarea burselor studențești</i> , aprobat în Senatul din 23.11.2016

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	precizează criteriile de departajare în cazul studenților cu medii egale în vederea acordării burselor.				
	Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară monitorizarea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă.	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent și lectori titulari, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS - în semestrul I al anului universitar 2016/2017 au fost scoase la concurs 2 posturi de conferențiar și 2 de lector.</p> <p>FSE - au fost coopțați un număr de 5 doctoranzi, din cadrul școlii doctorale domeniul Contabilitate, pentru a presta activități didactice; a fost angajat în regim plata cu ora, un tânăr doctor în domeniul economie, absolvent UBB Cluj Napoca.</p> <p>Totodată în acest an universitar pentru încurajarea atragerii tinerilor în universitate, s-a propus în statul de funcții un post de asistent, pe perioada determinată, scos la concurs în semestrul I.</p> <p>FSEI - Prin eforturile conjugate ale membrilor colectivelor de specialitate, doi tineri (un absolvent al UAB și un absolvent al altei universități) au fost motivați să se înscrie la doctorat. Astfel, aceștia sunt doctoranzi în științe inginerești începând cu 1 oct. 2016. Un alt tânăr, cadru didactic asociat, doctorand, este angajat pe perioadă determinată.</p> <p>FIF - 4 absolvenți de Istorie și 4 absolvenți de Filologie s-au înscris la doctorat în 2016. Pentru DIAM au fost ocupate prin concurs 2 posturi de lector în anul 2016. În cadrul DF au fost ocupate prin concurs 2 posturi de lector (limba engleză) în anul 2016. În cadrul Centrului de Cercetare CIEL s-au creat două posturi de asistent de cercetare. Prin intermediul proiectului CNCS-UEFISCDI PN II-RU-TE-2014-4-2785 s-au scos la concurs cele două posturi de cercetător doctorand, fiind ocupate de 1 student din cadrul Școlii doctorale de Filologie a UAB –</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
		Elaborarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>absolvent atât a programului de licență, cât și a celui de Master gestionate de FIF / DF, iar cel de-al doilea post a fost ocupat de un student doctorand la Școala doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, fostă absolventă a FSEI din UAB.</p> <p>FTO - în semestrul I al anului universitar 2016/2017 au fost scoase la concurs 1 post de conferențiar (Teologie Ortodoxă), 2 de lector (la programul de Muzică Religioasă care în prezent funcționează ca autorizat) și un post de asistent (Teologie Ortodoxă).</p> <p>FDSS - la DEFS s-a ocupat un post de conferențiar prin îndeplinirea standardelor și promovarea concursului.</p> <p>FSE - s-a efectuat o analiză privind posibilitatea obținerii abilitării de către cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare.</p> <p>FSEI - un cadru didactic a devenit conducător de doctorat, în domeniul științelor ingineresti.</p> <p>FIF - în 2016, un cadru didactic a devenit conducător de doctorat, în domeniul Istorie și unul în domeniul Filologie. În semestrul I al anului universitar 2016/2017 au fost scoase la concurs un post de conferențiar la DIAM și un post de conferențiar la DF. În concordanță cu noile standardele CNADTCU, obiectivele propuse de fiecare cadru didactic / cercetător în vederea obținerii atestatului de abilitare au fost revizuite semnificativ.</p> <p>FTO – în anul universitar 2016-2017 două cadre titulare au devenit conducători de doctorat, previzionându-se alte abilitări în cursul anului.</p>
	Se constată că nu există o situație clară pentru fiecare program de studiu, referitoare la situația titularilor de disciplină, care trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte	Pentru fiecare program de studiu se impune realizarea unei analize asupra existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.	30 noiembrie 2016	Decanii Directorii de departamente	<p>Conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>, aprobat în Senatul din 28.09.2016, se întocmește Anexa 2 - <i>Raportului de monitorizare anuală a programului de studiu</i>.</p> <p>Fiecare dintre facultăți a realizat o analiză asupra existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar, pe care a înaintat-o Rectoratului</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinei respective prevăzută în fisa disciplinei.				<p>(implicit CMCSI) din care rezultă că există încă anumite cursuri care nu beneficiază de material didactic (suport de curs) elaborat de titularul de disciplină.</p> <p>FIF - s-a investigat și s-a realizat o situație clară cu privire la elaborarea cursurilor didactice. Astfel, pentru disciplinele acoperite de cei 11 titulari ai DIAM, există 29 de cursuri tipărite sau în variantă electronică din totalul de 35 de cursuri la ciclul Licență, alte 5 discipline fiind predate de cadre didactice recent promovate pe postul de lector. La ciclul Master, există 9 cursuri tipărite sau în variantă electronică din totalul de 34, 7 discipline sunt predate de cadre didactice recent promovate pe postul de lector și alte 7 reprezintă discipline noi, aferente programului <i>Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric</i>.</p> <p>FTO - Pentru fiecare program de studiu există material didactic propriu cadrului didactic, atât la Licență cât și la Masterat. Materialul didactic se găsește deus sub formă printată dar și electronică la Biblioteca Facultății de Teologie. Directorul Bibliotecii întocmește anual un raport privind situația materialelor didactice (cursuri, suporturi pentru seminarii...)</p> <p>FDSS, FSE, FSEI - s-a investigat și s-a realizat o situație clară cu privire la elaborarea cursurilor didactice.</p>
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	B1. Conținutul programelor de studiu				
	Există unele programe de studii universitare de licență și masterat a căror misiune nu este clar definită, raportat la obiectivele instituționale și obiectivele specifice	Revizuirea în cadrul departamentelor care gestionează programele de studii, a misiunii acestora care trebuie să fie în concordanță cu obiectivele instituționale și cele specifice domeniului/programului de studii, precum și cu cerințele pieței forței de	30 septembrie 2016	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS - realizat, prin intermediul colectivelor de specialitate și a lucrărilor comisiilor CEAC</p> <p>FSE - realizat, prin intermediul colectivelor de specialitate și a comisiilor CEAC care își desfășoară în fiecare an activitatea. Întâlnirile au loc în perioada aprilie-mai, astfel încât noile planuri să poată fi actualizate în acord cu cerințele CEAC. De asemenea</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	domeniului/programului de studii și ținând cont de cerințele pieței forței de muncă.	muncă.			<p>periodic au loc întâlniri cu angajatorii cu scopul de a percepe cerințele acestora cu privire la competențele care trebuie să le dobândească absolvenții.</p> <p>FSEI - Realizat, prin intermediul colectivelor de specialitate și a lucrărilor comisiilor CEAC</p> <p>FIF - realizat, prin intermediul colectivelor de specialitate și a lucrărilor comisiilor CEAC, în cursul semestrului II al anului universitar 2015-2016. Schimbările au vizat modificarea programelor de studiu pentru echilibrarea raportului între specializări, reducerea numărului de ore și creditarea mai rațională a disciplinelor. Totodată, prin creșterea ponderii disciplinelor aplicate, s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.</p> <p>FTO - Îndeplinit prin revizuirea planurilor de învățământ</p>
	Structura anumitor programe de studii din universitate nu este prezentată conform standardelor impuse de prevederile ARACIS, adică sub forma unui <i>pachet de documente</i> care include: obiectivele/competențele generale și obiectivele/competențele specifice programului, planul de învățământ cu ponderile exprimate prin credite de studiu ECTS, fișele disciplinelor, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor	Revizuirea și completarea structurii tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, astfel încât acestea să fie prezentate detaliat, sub forma unui pachet de documente, în conformitate cu standardele impuse de ARACIS.	30 septembrie 2016	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS, FSE, FSEI, FIF - programele de studii universitare de licență și masterat sunt prezentate sub forma unui pachet de documente, în conformitate cu standardele impuse de ARACIS.</p> <p>(plan de învățământ, competente, grila corelațiilor competențelor, fișe de disciplină)</p> <p>FTO - Îndeplinit prin existența planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare pentru fiecare disciplină, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.				
	<p>Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.</p> <p>Fișele de disciplină actualizate trebuie arhivate semestrial la Secretariatul Departamentelor.</p> <p>Pentru creșterea vizibilității programelor de studii și informarea operativă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, se impune publicarea fișelor de disciplină pe site-ul universității.</p>	<p>Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studii și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Analiza fișelor de disciplină în colectivele de specialitate, în scopul asigurării unui parcurs normal al studierii temilor de învățare și pentru eliminarea informațiilor redundante din diferite fișe de disciplină. Armonizarea semestrelor de studiu pentru discipline de același fel care se predau la specializări diferite în semestre diferite.</p> <p>Monitorizarea gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p> <p>Directorii de departamente</p>	<p>FDSS - în măsura în care standardele ARACIS au permis, toate programele de studii au fost revizuite pentru a reflecta cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.</p> <p>FSE, FSEI, FIF - în măsura în care standardele ARACIS au permis, toate programele de studii au fost revizuite pentru a reflecta cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.</p> <p>În discuțiile cu reprezentanții companiilor de profil au fost identificate discipline noi de studiu sau capitole de integrat în curricula.</p> <p>FTO - Conținutul programelor de studii și fișele de disciplină sunt armonizate cu cerințele specifice domeniului teologic și în conformitate cu protocolul încheiat între Patriarhia Română și Ministerul Educației. Pentru uniformizarea învățământului teologic universitar în România, Patriarhia Română, prin Comisiile de Învățământ, a introdus Fișe unitare ale disciplinelor. A se vedea siteul: http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318/</p> <p>FDSS - au fost solicitate fișele pentru toate disciplinele din planurile de învățământ pentru toate specializările, însă unele încă lipsesc</p> <p>FSE, FSEI, FIF - există fișe de disciplină în format electronic și listate, la toate disciplinele din planurile</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
		Publicarea pe site-ul www.uab.ro a fișelor de disciplină aferente programelor de studii universitare de licență și masterat.	noiembrie 2016	Decanii Directorii de departament Șef birou IT	<p>de învățământ</p> <p>FTO - fișele disciplinelor pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost întocmite, semnate și depuse în format printat la Departament.</p> <p>Există anumite programe de studiu la care este necesară o revizuire exhaustivă a postării pe site a tuturor fișelor de disciplină (de ex. PIPP ID, PABD, MPV).</p> <p>FDSS - s-au urcat pe site de către dna secretar in mare majoritate. La acest moment se solicita ultimele documente restante.</p> <p>FIF - pentru DIAM, introducerea fișelor disciplinelor aferente semestrului I pe site-ul http://fise.uab.ro/, actualizate și verificate în prealabil, este realizată. Fac excepție fișele disciplinelor care nu sunt predate de membrii ai DIAM, netransmise până la această dată de titulari, sau trimise într-o formă care necesită revizuirii. Nu au fost publicate fișele disciplinelor aferente anului II al masteratului <i>Cercetarea arheologică interdisciplinară</i>, pentru că acestea sunt comune cu cele predate în anul I al acestui program. Pentru DF, au fost introduse toate disciplinele pe site-ul http://fise.uab.ro/.</p> <p>FTO - Fișele disciplinelor sunt în format printat, în prezent pe site fiind link-ul către Patriarhie.</p>
	În cazul programelor de studiu la care există și forma de învățământ la zi și forma de învățământ la distanță (ID), pentru anumite programe, punctual, se constată lipsa unei structuri unitare în ceea ce privește corespondența dintre	Revizuirea exhaustivă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină corespunzătoare programelor de studiu la zi și ID, cu verificarea corespondenței depline a acestora.	01 octombrie 2016	Decanii Directorii de departamente CIDFPC	<p>FSE - s-a acordat o mare atenție acestui aspect, corelându-se planurile de învățământ de la zi, cu cele de la ID</p> <p>FDSS, FSEI – nu este cazul</p> <p>FIF, FTO - Îndeplinit prin revizuirea Planurilor de Învățământ</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	<p>planul de învățământ zi și cel de la ID.</p> <p>Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR). Există programe de studii în universitate în cadrul cărora această corespondență nu este actualizată sau evidențiată.</p>	<p>Realizarea sau revizuirea, după caz, a concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.</p>	<p>30 septembrie 2016</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>	<p>FDSS, FSE, FSEI, FIF - responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR). FTO - Îndeplinit prin revizuirea Planurilor de Învățământ</p>
	<p>La anumite programe de studii, se constată un mod neunitar de conformare la <i>standardele specifice de evaluare academică corespunzătoare diferitelor domenii</i>, atât în ceea ce privește structura, pe categorii, a disciplinelor didactice, cât și la alte cerințe specifice după caz. Există programe de studiu în care nu este evidențiată compatibilitatea planurilor de învățământ proprii cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii.</p>	<p>Revizuirea planurilor de învățământ pentru conformarea la standardele specifice ARACIS și evidențierea compatibilității programelor de studii cu cele similare din Uniunea Europeană și alte state ale lumii.</p>	<p>30 septembrie 2016</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>	<p>FDSS, FSE, FSEI, FIF - În întocmirea și revizuirea planurilor de învățământ, la toate specializările FDSS, s-a avut în vedere compatibilizarea cu programele de studii din UE, în măsura în care standardele ARACIS în vigoare permit acest lucru. FTO - Îndeplinit prin revizuirea Planurilor de Învățământ</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	La nivelul facultăților, nu există o preocupare permanentă pentru analiza pieței muncii, cu scopul adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și ale calificărilor.	Analiza pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS, FSE, FSEI, FIF - se organizează întâlniri periodice cu reprezentanții companiilor de profil din regiune în scopul identificării calificărilor dezirabile pentru angajatori. Există o preocupare permanentă de identificare a specializărilor noi care sunt solicitate pe piața muncii.</p> <p>FTO - sunt organizate întâlniri periodice cu sectorul abilitat în domeniul învățământului din partea organismelor superioare: Arhiepiscopie (Consilier Cultural), Patriarhia Română (Comisia de Învățământ Universitar)</p>
		Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu dezirabile pentru piața muncii.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS - S-a introdus în oferta educațională un nou program de master: <i>Proiectarea și Managementul Serviciilor Sociale și de Sănătate</i>, intrând în lichidare programul <i>Opera socială în instituțiile ecleziale</i>, considerându-se ca nu mai are căutare pe piața muncii.</p> <p>FSE – s-a transmis către ARACIS dosarul pentru o nouă specializare de master, cerută pe piața muncii <i>Fiscalitate și management financiar</i>, domeniul Finanțe.</p> <p>FSEI - s-au identificat specializările <i>Mecatronică și Urbanism-Amenajarea peisajului</i>, care, din nefericire, deși sunt dezirabile pe piața muncii, nu sunt realizabile în viitorul apropiat din următoarele motive: a) dotarea laboratoarelor de specialitate necesită investiții mari. b) nu există cadre didactice de specialitate, titulare.</p> <p>FIF - S-au identificat specializările Turism cultural (Comisia de specialitate 2 – Științe Umaniste și teologie – Studii culturale), Jurnalism / Comunicare și Relații publice (din Comisia de specialitate 4 – Științe Sociale, sau Artele Spectacolului / Cinematografie, fotografie, media (Comisia de specialitate 8 – Arte), care, din nefericire, deși sunt dezirabile pe piața muncii, nu sunt realizabile în viitorul apropiat din următoarele motive: a) dotarea laboratoarelor de specialitate necesită investiții mari, b) nu există cadre didactice de specialitate, titulare.</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
					<p>FTO - analizele SWOT au impus profilului teologic un management practic și actualizat în sensul: lichidarea Masteratului de Consiliere Pastorală; măsuri de consolidare a programului de Muzică Religioasă; începerea demersurilor pentru noul program de licență pe Media Religioasă</p>
	Comisia de experți ARACIS care a realizat evaluarea instituțională în 2015 a sesizat că, la nivelul universității, este necesar să se realizeze o adaptare a programelor de studii existente, în scopul creșterii abilităților absolvenților de a comunica în limbi de circulație internațională.	Introducerea în planurile de învățământ aferente tuturor programelor de studii a mai multor opțiuni cu privire la disciplina <i>Limba străină</i> , respectiv <i>Engleză</i> , <i>Franceză</i> și <i>Germană</i> , concomitent cu oferirea posibilității studenților de a alege limba străină pe care doresc să o studieze/aprofundeze.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS, FSEI, FIF - măsurile de compatibilizare a planurilor de învățământ (PInv), precum și cele care prevăd reducerea numărului de ore în PInv, nu au permis introducerea pachetelor opționale de Limbă Străină</p> <p>FSE - studenții pot opta pentru una din limbile străine pe care doresc să le studieze.</p>
		Adaptarea, pentru fiecare program de studiu, a curriculelor aferente disciplinei <i>Limba străină</i> astfel încât competențele dobândite de studenți să corespundă cu nevoile de comunicare în limbă străină specifice specializării, cerute de angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>FDSS, FSE, FSEI - din analiza curriculelor aferente disciplinei <i>Limba străină</i>, s-a constatat că acestea reflectă nevoile de comunicare în limbă străină specifice specializărilor, cerute de angajatori.</p> <p>FIF - a introdus în curricula specializărilor gestionate o a treia limbă străină, pe lângă engleză și franceză, și anume limba germană, în acord cu cerințele înregistrate pe piața muncii.</p>
		Identificarea posibilităților de realizare a unor cursuri facultative de limba engleză adresate studenților, masteranzilor și doctoranzilor pentru îmbunătățirea abilităților lor de comunicare.	permanent	Directorul Departamentului de Filologie	<p>Studenții FIF participă în mod curent la cursuri facultative de limba franceza (4 semestre – 2 credite/semestru) și cursuri de limba germană (4 semestre – 2 credite/semestru). Aceste credite se regăsesc în foaia lor matricolă.</p> <p>Aceste cursuri sunt organizate de Departamentul de Filologie. De asemenea, membrii Departamentului de Filologie care predau la disciplinele nefilologice organizează mese rotunde, workshop-uri, vizionare de filme cu studenții.</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
B.2 – Rezultatele învățării					
	<p>Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este neuniformă. La nivelul unora dintre specializările universității, informațiile cu privire la valorificarea calificării universitare obținute și respectiv evoluția profesională a absolvenților sunt insuficiente.</p> <p>Este necesară introducerea unei proceduri mai eficiente de aplicare a chestionarului privind evoluția absolvenților în primii doi ani de la absolvire, din care să reiasă clar procentul de absolvenți încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.</p>	<p>Îmbunătățirea itemi-lor cuprinși în chestionarul privind gradul de angajabilitate al absolvenților și optimizarea modalităților de monitorizare de către universitate a inserției absolvenților pe piața forței de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.</p>	permanent	Prorector 2 CICOC	<p>În ședința Consiliului de Administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, întrunit în data de 14.06.2016, s-a aprobat referatul d-nei Director CICOC privind demararea sesiunii de monitorizare a absolvenților promoțiilor 2013, 2014, 2015, în perioada iulie 2016. În cadrul aceleiași ședințe, prin hotărârea nr. 9 se dispune verificarea existenței obligatorii a adreselor de e-mail în cererile de înscriere la examenele de finalizare a studiilor, de către secretariatele facultăților, în vederea desfășurării procesului de monitorizare a absolvenților. Secretariatele au înaintat Departamentului de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSPM), din cadrul CICOC, un raport, în format Excel cu numele și adresele de e-mail ale studenților, până la 30 septembrie a fiecărui an.</p> <p>Hotărârea nr. 7, adoptată în cadrul ședinței Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, întrunit în data de 27.04.2016, prevede aprobarea Procedurii operaționale PO 21. 005, privind monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și anexa privind Chestionarul de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților.</p>
	<p>Procedura instituțională de monitorizare a valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor</p>	<p>Revizuirea chestionarului privind valorificării calificărilor universitare și îmbunătățirea metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea sa obțină informații corecte cu privire la procentul de</p>	30 septembrie 2016	Prorector 2 CICOC	<p>Deocamdată, analiza este efectuată la nivelul fiecărei facultăți, asupra seriilor de absolvenți ai studiilor universitare de licență, iar revizuirea efectivă a chestionarului privind valorificarea calificărilor universitare și este în lucru la acest moment.</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	<p><i>universitare</i> (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) nu este completă.</p> <p>Universitatea aplică în cadrul procedurii operațională PO 14. 006 pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a cercetătorilor, un <i>Chestionar privind valorificarea calificării universitare</i> (Anexa 7 din PO 14. 006), dar se impune reformularea itemilor și îmbunătățirea modului de aplicare a chestionarului, astfel încât datele obținute să permită stabilirea cât mai exactă a numărului de <i>absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</i></p>	<p>absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat, <i>indiferent de domeniu.</i></p>			
	<p>Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, Universitatea nu are o procedură instituțională</p>	<p>Elaborarea și aplicarea unei proceduri pentru monitorizarea implicării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat.</p>	<p>30 septembrie 2016</p>	<p>Prorector 2 CICOC</p>	<p>FDSS - în prezent, o parte dintre studenții masteranzi sunt preocupați de elaborarea lucrărilor cu caracter științific, în vederea participării la simpozioane științifice. De asemenea, se lucrează la un regulament de acordare a burselor de performanță, privite ca <i>granturi de cercetare</i>, regulament care motivează masteranzii în acest sens. Nu există școală doctorală în domeniile gestionate de FDSS, ceea ce îngreunează implicarea absolvenților de master în cercetare științifică prin studii universitare de doctorat.</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	în acest sens.				<p>FSE - în prezent, o parte dintre studenții masteranzi/doctoranzi sunt preocupați de elaborarea lucrărilor cu caracter științific, în vederea participării la simpozioane științifice sau elaborării tezelor de doctorat. De asemenea, se lucrează la un regulament de acordare a burselor de performanță, privite ca <i>granturi de cercetare</i>, regulament care va motiva studenții în acest sens.</p> <p>FSEI - în prezent, o parte dintre studenții masteranzi sunt preocupați de elaborarea lucrărilor cu caracter științific, în vederea participării la simpozioane științifice. De asemenea, se lucrează la un regulament de acordare a burselor de performanță, privite ca <i>granturi de cercetare</i>, regulament care motivează masteranzii în acest sens. Nu există școală doctorală în domeniile gestionate de FSEI, ceea ce îngreunează implicarea absolvenților de master în cercetare științifică prin studii universitare de doctorat.</p> <p>FIF - există o permanentă implicare a studenților doctoranzi în cercetarea științifică, prin participări la manifestări științifice internaționale și prin publicarea de studii de specialitate de înaltă calitate în reviste indexate BDI.</p> <p>FTO- studenții doctoranzi sunt implicați direct în programele didactice și de cercetare ale Facultății. Derulează sub supravegherea titularului de curs activitățile didactice de seminarizare, participând activ la conferințe, mese rotunde, workshopuri, dezbateri sau platforme de cercetare anuale sau multianuale. Rezultatele cercetării științifice sunt publicate în reviste indexate BDI.</p>
	Universitatea are procedura operațională PO 14. 006 pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a cercetătorilor care, în	Revizuirea chestionarului și a metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea să obțină informații relevante cu privire la procentul de studenți care apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare	permanent	Prorector 2 CICOC	A fost elaborată PO 14.010 privind <i>organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , aprobată în Senatul din 26.10.2016

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	<p>Anexa 6 - <i>Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate/facultate</i>, conține itemi referitori la nivelul de satisfacției al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate/facultate. Deși numărul de itemi este mare, 36 la număr, relevanța acestora este relativ scăzută, iar modalitatea de aplicare deficitară. Se impune o regândire a itemilor și a modului de aplicare a chestionarului.</p>	oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.			
	Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, cel puțin în rândul studenților la nivel licență.	Elaborarea și implementarea unui set de măsuri proactive care să conducă la scăderea numărului de absențe și de situații de abandon școlar.	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC	<p>FDSS, FSE, FSEI, FIF - deși, prin întâlnirile periodice cu decanul, tutorii de an și directorul de departament s-a urmărit identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absenteism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții, am identificat un motiv major, respectiv, angajarea din timpul studenției. În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este flexibil și activitatea didactică se desfășoară după ora 16.</p> <p><i>Obs.</i> În cazul unui program de licență din cadrul FSEI se înregistrează o rată mai mare de absenteism, începând cu anul I.</p> <p><i>Obs.</i> În cazul anului III al programelor de licență ale FIF se înregistrează o rată mai mare de absenteism.</p> <p>FTO - Facultatea de Teologie are ca specific derularea</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
					procesului didactic în paralel cu o supervizare strictă din partea tutorilor de an și a duhovnicului Facultății. În acest sens pentru o mai bună cunoaștere a studenților s-au întocmit fișe de observație personală iar unde este cazul de riscuri, fie abandon sau absențe, studenții sunt chemați pentru a se găsi împreună soluții. În paralel se derulează programele de consiliere inițiate prin proiectul CNFIS Integra.
B.3 Activitatea de cercetare științifică					
	Se constată un mod neunitar de abordare a aspectelor documentare privind elaborarea strategiei de cercetare aferentă diferitelor programe de studii și adoptarea acesteia de Consiliile facultăților, respectiv includerea obiectivelor de cercetare în planurile operaționale anuale ale facultăților și planul de cercetare al programelor de studii. La unele programe de studii nu există un plan de cercetare științifică integrat în planul de cercetare al universității și nici definite teme de cercetare anuală care trebuie să se regăsească incluse în planul de cercetare al departamentului,	Elaborarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și includerea lor în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al universității, atestat prin documente aflate la departamente și facultate. Aprobarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii în Consiliile facultăților.	permanent	Decanii Directorii de departamente CCSTT	<p>FDSS - la nivelul fiecărui program de studii se regăsește documentul <i>Strategia de cercetare aferentă programului</i>, în concordanță cu planul de cercetare al FDSS.</p> <p>FSE - Anual la nivelul fiecărui departament se elaborează Planul de cercetare și Raportul de cercetare cu temele diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studiu. Totodată la nivel de facultate se elaborează anual <i>Raportul de cercetare</i> precum și <i>Planul de cercetare al Facultății</i>.</p> <p>Toate aceste documente sunt aprobate în Consiliul Facultății, în luna ianuarie a fiecărui an.</p> <p>FSEI - La nivelul fiecărui program de studii se regăsește documentul <i>Strategia de cercetare aferentă programului</i>, în concordanță cu planul de cercetare al DSEI.</p> <p>FIF - La nivelul fiecărui program de studii se regăsește documentul <i>Strategia de cercetare aferentă programului</i>, în concordanță cu planul de cercetare al FIF. Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale FIF, o strategie de cercetare proprie care are în vedere atingerea obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.</p> <p>FTO- la nivelul departamentului se elaborează anual Planul de cercetare și Raportul de cercetare. Strategia de cercetare pe termen mediu și lung este</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURILE ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	respectiv facultății.				continuu adaptată nevoilor și direcțiilor reale impuse de societatea academică, de organismele de profil și de actorii implicați în construcția direcțiilor educaționale.
	Nu există o evidentă clară din care să rezulte că fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.	Monitorizarea permanentă a activității de diseminare prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT	FDSS, FSE, FSEI, FIF, FTO - anual, cadrele didactice completează BD a cercetării. De asemenea, anual, fiecare cadru didactic depune la CCSTT, sub semnătura, un document care atestă publicațiile științifice din anul trecut. Decanul urmărește periodic completarea corectă a BD cu cercetarea de către titulari.
	Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituirea unor echipe interdisciplinare. Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.	Intensificarea și susținerea eforturilor pentru depunerea și câștigarea unui număr cât mai mare de granturi de cercetare și proiecte adjuocate prin competiție.	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	În anul 2016 au fost intensificate eforturile colective pentru depunerea și câștigarea proiectelor de cercetare. S-au organizat întâlniri periodice cu cadrele didactice din FDSS în vederea identificării oportunităților de finanțare a cercetării, întâlniri coordonate de directorul CMP și responsabilul cu activitatea de cercetare la nivelul fiecărei facultăți. FDSS - se lucrează la câteva proiecte care au ca obiect principal practica studenților. FSE - s-au depus două proiecte tip BRIDGE GRANT- la UEFISCDI, unul dintre ele fiind câștigat. FSEI - un număr de 12 proiecte CNCS au fost depuse și până la data prezentului raport 2 proiecte au fost câștigate. Celelalte proiecte au fost declarate eligibile. FIF - un număr de 2 proiecte CNCS-UEFISCDI PCE și 1 proiect PCCF au fost depuse și până la data prezentului raport 1 proiect PCE a trecut de etapa eliminatorie. În anul 2016 s-au încheiat 2 proiecte CNCS-UEFISCDI de tip TE și un proiect CNCS-UEFISCDI de tip CE, și este în desfășurare un proiect CNCS-UEFISCDI de tip TE. De asemenea, membri ai FIF sunt implicați în 2 proiecte internaționale Erasmus +, un proiect de tip Strategic partnership și un proiect de tip Capacity building). Un membru DIAM este implicat într-un proiect UEFISCDI BRIDGE.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
					<p>FTO- a fost depus și câștigat un proiect ANCS; parte din membrii DTAS a făcut parte din echipa de implementare a proiectului <i>Stagiul de practică-un pas către primul job</i>; de asemenea în proiectul <i>De ce, cum și ce învăț?</i></p>
		<p>Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.</p>	permanent	<p>Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP</p>	<p>FDSS, FSE, FSEI, FIF - echipele proiectelor de cercetare sunt eterogene, implicând cadre didactice cu preocupări științifice în domenii diferite.</p> <p>FTO- echipele proiectelor de cercetare sunt eterogene, verificate inițial în programe de cercetare dedicate masteratelor. În echipe au participat terți cu rol în plusvaloarea demersului științific, printr-o abordare inter și ulterior transdisciplinară (a se vedea programul de <i>Teologie Politică</i>).</p>
	<p>Diferențele de competență și implicare în activitatea didactică și de cercetare nu sunt sesizabile nici în veniturile salariale ale cadrelor didactice și nici raportat la numărul de ore din postul didactic de titular. Este necesară o îmbunătățire a sistemului de stimulare a cadrelor didactice care obțin performanțe foarte bune în activitatea didactică și științifică.</p>	<p>Elaborarea unui plan pentru reducerea încărcării normei didactice în cazul personalului academic cu performanțe superioare în activitatea didactică și de cercetare; diferențierea mai clară între diferitele categorii de personal, în funcție de performanțele obținute de fiecare cadru didactic în parte (cercetare-proiecte, articole ISI/BDI; performanțe didactice: premii studentești etc.).</p>	permanent	<p>Prorectorii Decanii Directorii de departamente</p>	<p>Există hotărâre de Senat cu privire la modul de întocmire a statelor de funcții, hotărâre care prevede gradul de încărcare a normelor didactice în cazul în care titularul nu și-a îndeplinit standardul minimal intern pentru anul trecut.</p> <p>La nivelul FSEI se elaborează un regulament de acordare a titlurilor de profesorul anului, cercetătorul anului (în cf. cu planul strategic și cel operațional), proiect care prevede ca titularii cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare să fie recompensați cu micșorarea normei didactice, în limitele legii, pentru anul următor.</p>
	<p>Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca</p>	<p>Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.</p>	permanent	<p>Prorector I CRI</p>	<p>În anumite situații, au fost solicitate cadrelor didactice și personalului administrativ rapoarte privind desfășurarea mobilității de predare/pregătire.</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Identificarea posibilităților de dezvoltarea a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.), ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector 1 CRI CCSTT	A fost demarată organizarea în parteneriat cu Universitățile cu care există acorduri de colaborare în cadrul programului Erasmus+ a unor Școli de vară pentru studenți, a unor conferințe științifice și a altor evenimente destinate studenților și cadrelor didactice.
C. MANAGEMENTUL CALITAȚII	C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
	La nivelul universității există o serie de proceduri operaționale cu privire la <i>intocmirea și evaluarea programelor noi de studiu</i> (PO 14.001), <i>monitorizarea programelor de studiu</i> (PO 14.002), <i>inițierea unor noi programe de studii</i> (PO 13.025) și un <i>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , actualizat în Senatul universității din 19.11.2014. Aceste reglementari au prevederi redundante și, unele dintre acestea sunt neadaptate obiectivelor instituționale pe termen scurt.	Revizuirea procedurilor și regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și optimizarea modului de implementare al acestora. Se impune stabilirea unui mod de analiză în departamente a programelor analitice și de avizare a acestora în departament, înainte de începerea semestrului.	30 septembrie 2016	Prorector 2 CMCSI	A fost actualizata procedura operațională PO 14.001 <i>privind inițierea și aprobarea unor noi programe de studii</i> și procedura operațională PO 14.002 <i>privind monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii</i> , aprobate în Senatul din 23.11.2016. A fost actualizat <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , aprobat în Senatul din 28.09.2016

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
	<i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> conține prevederi care au fost modificate prin Hotărâri ale Senatului ulterioare aprobării regulamentului și care nu au fost incluse în forma consolidată a acestuia, ceea ce impune actualizarea documentului.	Actualizarea Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.	30 iunie 2016	Prorector 2 Decanii	A fost actualizat <i>Regulamentul privind examinarea și notarea studenților</i> , aprobat în Senatul din 28.09.2016
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
	La nivelul universității există procedura operațională PO 14.006 pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a cercetătorilor, care conține un <i>Chestionar de evaluare colegială</i> (Anexa 3) și un <i>Chestionar de evaluare a personalului didactic de către studenți</i> (Anexa 5). Se constată o slabă implicare a studenților în realizarea activităților de	Realizarea în semestrul al II-lea, a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.	30 mai 2016	CMCSI Șef birou IT Decanii Directorii de departamente	A fost întocmit <i>Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i> , aprobat în Senatul din 01.07.2016 Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate.
		Analiza rezultatelor evaluării din semestrul al II-lea și elaborarea unui plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor evidențiate în rapoarte.	30 iunie 2016	Prorector 2 CMCSI	Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia include și un plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor. Raportul a fost discutat și aprobat în Senatul din 01.07.2016 și postat pe pagina CMCSI, http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=17&l=ro

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	<p>evaluare a cadrelor didactice, care reprezintă indicatori importanți ai calității în evaluarea programelor de studii.</p> <p>În plus, la nivelul anumitor programe de studii, se constată și o slabă implicare a cadrelor didactice în evaluarea colegială.</p> <p>Se impune revizuirea procedurii operaționale PO 14.006, în acord cu prevederile legale și standardele ARACIS care prevăd că atât evaluarea colegială cât și evaluarea de către studenți sunt obligatorii. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți trebuie discutate individual, prelucrate statistic, pe facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.</p> <p>Se impune și găsirea unor soluții pentru eficientizarea aplicării chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.</p>	<p>Revizuirea PO14.006 și a chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și implementarea lui pe platforma INTRANET.</p>	<p>30 noiembrie 2016</p>	<p>Prorector 2 CMCSI Decanii Șef birou IT</p>	<p>A fost elaborată procedura PO 14. 009 <i>Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET</i>, aprobată în Senatul din 28.09.2016</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
	<p>Promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg (recomandare ARACIS).</p>	<p>Identificarea posibilităților de organizare, la nivelul Universității, a unor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente CIDFRFC	<p>FDSS - a fost elaborat și acreditat <i>un program de studii postuniversitare</i> în domeniul: Științe ale educației.</p> <p>FSE - au fost elaborate <i>2 programe de formare profesională</i> în domeniul turismului. Cadrele didactice din cadrul facultății participă la activități de îndrumare a profesorilor din învățământul preuniversitar în scopul obținerii gradelor didactice I și II. Participă în comisii de obținere a definitivatului în învățământul preuniversitar.</p> <p>FSEI - a fost elaborat <i>un program de formare profesională și un program de studii postuniversitare</i> în domeniul științelor inginerești. De asemenea, a fost întocmită și trimisă spre aprobare documentația în vederea autorizării UAB de a îndruma cadrele didactice din învățământul preuniversitar în scopul obținerii gradelor didactice I și II, în domeniul Științelor Exacte- Informatică.</p> <p>FIF - are, prin DF, 3 programe de formare autorizate ANC pentru limba engleză, franceză și germană, cursuri de inițiere, specializare și formare.</p> <p>FTO - nu există programe de studii cu frecvență redusă sau studii la distanță.</p>
		<p>Dezvoltarea platformelor online și pentru facilitarea accesului la resursele de învățare pentru studenții ce urmează programe de studii cu frecvență sau la distanță.</p> <p>Implementarea integrală a cursurilor editate în tehnologie ID, pe platforma MOODLE.</p>	permanent	Prorector 2 CIDFRFC	Cursurile aferente specializărilor ID au fost încărcate integral pe platforma MOODLE.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
	<p>Site-ul www.uab.ro nu oferă acces facil și intuitiv la toate informațiile publice ale universității, aspect reliefat de către comisia de experți ARACIS care a realizat evaluarea instituțională în 2015.</p> <p>Se constată existența unui site în care sunt numeroase informații redundante, neactualizate, precum și omisiuni de informații care ar fi relevante în raport cu nevoia de informare transparentă a studenților.</p> <p>Site-ul nu oferă posibilități de căutare rapidă a informațiilor, aspecte prezentate de studenți în întâlnirile cu conducerea universității.</p>	Reproiectarea și restructurarea site-ului www.uab.ro pentru a deveni mai atractiv și pentru a oferi acces mai ușor și intuitiv la informațiile publice.	30 mai 2016	Prorector 1 Prorector 2 Șef birou IT	Site-ul universității (varianta în limba română) a fost reproiectat și restructurat în totalitate, conform recomandărilor, cu respectarea termenului impus, prin colaborarea dintre Biroul IT și Centrul de Imagine și Marketing.
	Nu există varianta în limba engleză a întregului site www.uab.ro , ci doar o secțiune accesibilă de pe pagina principală <i>International Students</i> .	Dezvoltarea site-ului www.uab.ro în limba engleză și publicarea ofertei educaționale a universității pe site.	30 octombrie 2016	Prorector 1 Prorector 2 Șef birou IT CRI	Îndeplinit prin proiectul CNFIS-FDI-2016-0093 "Consolidarea instituțională și creșterea capacității de internaționalizare a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia".
	Din perspectiva internaționalizării universității și, dată fiind necesitatea intensificării	Traducerea în limba engleză a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină aferente pentru toate specializările și postarea lor pe site-ul www.uab.ro .	permanent	Prorector 1 Prorector 2 Decanii Directorii de departamente	FDSS, FSE, FSEI - Fișele de disciplina au fost traduse în limba engleză. (<i>Course Catalogue</i>) FIF - pentru DIAM, au fost traduse în limba engleză și verificate fișele pentru 30 de discipline la Licență din totalul de 47 discipline, 17 discipline la programul

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA MAI - DECEMBRIE 2016
	activităților de promovare specifice, se impune prezentarea în limba engleză, on-line, a ofertei educaționale pentru toate programele de studii universitare (licență, masterat și doctorat).			CRI	de Master Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană din totalul de 25 de discipline, 9 discipline la programul de Master Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric din totalul de 24 de discipline și 8 discipline la programul de Master Cercetare arheologică interdisciplinară din totalul de 24 de discipline.

FSE - Facultatea de Științe Economice
 FSEI - Facultatea de Științe Exacte și Inginerești
 FDSS - Facultatea de Drept și Științe Sociale
 FIF - Facultatea de Istorie și Filologie
 FTO - Facultatea de Teologie Ortodoxă
 DGA – Director General Administrativ;
 CRI – Centru pentru Relații Internaționale
 CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră
 CCSTT – Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic
 CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor
 CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională
 CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

Avizat,
Președinte CEAC
Prorector, Prof. univ. dr. Socol Adela



Întocmit,
Director CMCSI,
Conf. univ. dr. Varvara Simona



Secretar CMCSI,
Pârvu Simona



Aprobat în Ședința Senatului Universității din 25 ianuarie 2017.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar

