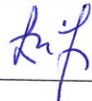



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII

REGULAMENTUL

Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA	COD: R-SA-17	Ediția: 1
	Regulamentul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică	Revizia: 1
		Aprobat SENAT Data: 28.06.2018

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Muntean- Trif Letiția	Director	20.06.2018	
AVIZAT	Scheau Ioan	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	26.06.2018	

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Ediția	Revizia	Data aprobării în Senat
1.	1	0	12.06.2013
2.	1	1	28.06.2018



Art. 1. Activitățile de cercetare și dezvoltare continuă a competențelor psihopedagogice a cadrelor didactice universitare din cadrul Universității este coordonată de **Centrul de Analiză și Dezvoltare Psihopedagogică (C.A.D.P.)**. Acesta se constituie în baza *Metodologiei de Evaluare și Asigurare a Calității Educației (ARACIS)*, *Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, *Regulamentului privind Evaluarea Internă și Asigurarea Calității Educației*. *Sistemul Instituțional de Management al Calității*.

Art.2. – Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (CADP) funcționează în baza Hotărârii Senatului Universității începând din 1.12.2006, cu actualizările realizate în 12.06.2013 și se organizează în baza unui Regulament, în care sunt prevăzute structura organizatorică și condițiile de desfășurare a activității de cercetare psihopedagogică și dezvoltare profesională a personalului didactic universitar.

Art.3. – (1) *Misiunea CADP este de a coordona și promova activității de cercetare psihopedagogică și de dezvoltare profesională a personalului didactic universitar din cadrul Universității.*

(2) Misiunea CADP se integrează mecanismelor și procedurilor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional și vizează asigurarea managementului pedagogic al calității educației în Universitate.

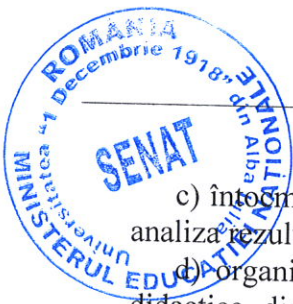
Art.4. Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (CADP) elaborează și derulează programe de cercetare și formare psihopedagogică, metodică și managerială în domenii de activitate didactică specifică și își propune realizarea următoarelor **obiective**:

- dezvoltarea și implementarea unor strategii de formare și dezvoltare a competențelor pedagogice a cadrelor didactice din învățământul universitar și postuniversitar;
- formarea și consolidarea unui fundament psihopedagogic și relațional în consonanță cu standardele de calitate ale învățământului universitar și postuniversitar modern;
- dezvoltarea cercetărilor în domeniul pedagogiei învățământului superior, ca o componentă esențială pentru formarea și dezvoltarea profesională în acest domeniu;
- menținerea, întreținerea și dezvoltarea interesului pentru permanenta pregătire și autoperfecționare a cadrelor didactice în domeniul psihologiei, pedagogiei, managementului educației, a inspecției școlare, managementul grupei de studenți, noilor tendințe în dezvoltarea învățământului universitar (din punct de vedere curricular, al resurselor umane, al evaluării și examinării etc.);
- formarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic pentru activități de predare-învățare-formare la nivelul universitar și postuniversitar prin organizarea de sesiuni de formare și grupuri de dezbateri, stimulative și motivante, în domeniul metodologiilor didactice actuale.

Art.5. – Pentru realizarea misiunii sale, CADP propune desfășurarea următoarelor **activități**:

a) antrenează în demersuri interdisciplinare cadrele didactice universitare, specialiști în pedagogie, psihologia educației, a didacticienilor de diferite specialități și a celorlalte cadre didactice ale Universității interesate de problematica educației, în vederea creșterii calității actului didactic în învățământul universitar;

b) dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente, elaborează și editează instrumente și ghiduri metodologice, vizând dezvoltarea pedagogiei universitare și modernizarea metodologiei didactice, în domeniul formării și dezvoltării competențelor psihopedagogice a cadrelor didactice universitare;



- c) întocmește și propune modele orientative, privind proiectarea și documentele curriculare, analiza rezultatelor învățării și evaluarea eficacității educaționale;
- d) organizează acțiuni programe de formare și perfecționare psihopedagogică a cadrelor didactice din cadrul Universității (seminarii, ateliere, aplicații) pe teme de pedagogie și didactică a specialității, în acord cu noile abordări și noile tehnologii în aceste domenii.;
- e) Monitorizează realizarea programelor de studii în funcție de forma de învățământ din perspectiva modului de organizare și desfășurare a proceselor de predare, învățare și evaluare, pentru creșterea calității acestora.

Art.6.- Conținutul activităților CADP vizează următoarele acțiuni /*dimensiuni*:

- Proiectarea de curriculum academic centrat pe achizițiile studenților. Aceasta presupune: elaborarea de programe de studiu centrate pe competențe; construirea de suporturi de curs, fișe de lucru, sarcini de lucru, teme de reflecție care să transpună fișa de disciplină în activități de cunoaștere/ cercetare eficiente pentru învățarea studenților, dezvoltarea de tehnologii pedagogice novatoare și eficiente;
- Dezvoltarea unei evaluări academice obiective, transparente care măsoară competențele studenților. Aceasta vizează: elaborarea unei diversități de probe de evaluare în funcție de natura competențelor de măsurat; optimizarea înregistrării rezultatelor; sensibilizarea pentru folosirea unor modalități de autoevaluare și interevaluare.
- Construirea unor parteneriate de cercetare cu studenții și absolvenții. Aceasta vizează: stimularea interesului pentru o activitate de predare – cercetare care depășește limitele spațio-temporale ale cursului academic; identificarea de subiecte de interes pentru studenți și teme de cercetare interesante din perspectiva domeniului sau a nevoilor socio-profesionale; dezvoltarea de proiecte de cercetare pe termen mediu cu studenții și absolvenții;

Art.7. – (1) CADP este un centru de specialitate în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, activitatea sa fiind realizată de o *echipă de specialiști (experți)* formată din 11-13 membri, cadre didactice titulare ale Universității, astfel:

- a) 5-6 specialiști în *științe ale educației*: pedagogie, psihologia dezvoltării, psihologia educației, psihopedagogie specială;
- b) 6-7 specialiști în *didacticile de specialitate*, corespunzătoare principalelor domenii și programe de studii ale Universității: istorie, filologie, teologie, științe economice, discipline tehnice, informatică, drept și științe sociale;
- c) un secretar.

(2) Conducerea CADP este asigurată de un *director*. Directorul și componența nominală a echipei CADP sunt aprobate de Senat.

Art.8. – Facultățile și departamentele au obligația să pună la dispoziția CADP informațiile și materialele necesare îndeplinirii atribuțiilor ce-i revin și să sprijine desfășurarea acțiunilor organizate de acesta.

Art.9. – Cheltuielile materiale aferente tipăririi materialelor și organizării acțiunilor de către CADP sunt suportate din fondurile generale ale Universității.

Art.10. – Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării de către Senat. Prevederile regulamentului se adaptează hotărârilor ulterioare ale Senatului Universității, precum și modificărilor legislative.

**Componența nominală
a Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică**

- | | |
|---|---|
| 1. Conf.univ.dr.Letitia Muntean- Trif | - director |
| 2. Conf.univ.dr. Ioana Todor | - psihologia educației |
| 3. Conf.univ.dr.Cornel Igna | - psihologia dezvoltării |
| 4. Lect.univ.dr. Ramona Petrovan | - psihopedagogie specială |
| 5. Lect.univ.dr. Dan Iordăchescu | - teoria și metodologia curriculum- ului/ teoria și metodologia evaluării |
| 6. Lect. univ. dr. Iulia Herman | - managementul clasei/ grupei de studenți |
| 7. Prof.univ.dr.Daniel Breaz | - didactica matematicii |
| 8. Conf.univ.dr. Cornelia Popa- Gorjanu | - didactica istoriei |
| 9. Conf.univ.dr. Ioan Scheau | - didactica disciplinelor socio-umane |
| 10. Conf.univ.dr. Dorin Opreș | - didactica religiei/ didactica disciplinelor tehnice |
| 11. Conf.univ.dr. Camelia Burja | - didactica disciplinelor economice |
| 12. Lect.univ.dr. Coralia Telea | - didactica limbii și literaturii române |
| 13. asist.univ.dr. Adela Jidveian | - secretar |

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 28.06.2018.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina



AVIZAT,
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar