

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**RAPORT ASUPRA  
PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2020**

<b>Domenii ale calității</b>	<b>Constatări / Argumente / Motivație</b>	<b>Măsuri / Acțiuni</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabili</b>	<b>APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR</b>
<b>A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale</b>				
	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2020	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planul operațional pentru anul 2020</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii	Planul operațional pentru anul 2020 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost aprobat în ședința Senatului din data de 3.02.2020 și publicat pe site-ul instituției. Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către conducerea executivă, care a realizat Raportul asupra planului operațional 2020, avizat în Consiliul de Administrație și aprobat de Senat în data de 27.01.2021.
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților, Planurile operaționale pentru anul 2020	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planurile operaționale pentru anul 2020</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Decanii	În anul 2020, la nivelul facultăților a fost monitorizat modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2020 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2020 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2021.

<p>La nivel instituțional a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i>.</p>	<p>Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară de către toți angajații Universității.</p>	<p>permanent</p>	<p>Comisa de etică și deontologie profesională universitară</p>	<p>Universitatea aplică prevederile Regulamentului Comisiei de etică și deontologie profesională universitară. Raportul comisiei pentru anul 2020 a fost aprobat de Senat în ședința din 27.01.2021.</p>
<p>Universitatea are un Birou Audit și dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.</p>	<p>Realizarea auditării interne și publicarea raportului de audit academic, dezbătut în Senat, și elaborarea planului de ameliorare</p>	<p>31 decembrie 2020</p>	<p>Prorectorii Biroul Audit</p>	<p>Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 a fost aprobat de Senat în ședința din 27.01.2021. Ultimul capitol al acestui raport conține propuneri pentru îmbunătățirea activității de audit intern.</p>
<b>A2. Baza materială</b>				
<p>Universitatea a accesat fonduri pentru modernizarea corpului D și înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare în corpul D și H. Totuși, există laboratoare aferente anumitor programe de studii universitare de licență (Inginerie urbană și dezvoltare regională, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Terapie ocupațională) și masterat (aferent aceluiași domenii menționate) a căror dotare nu corespunde exigențelor minime. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice existente.</p>	<p>Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor existente prin achiziționarea de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorectorii DGA CMP CCSTT</p>	<p>Începând cu data de 06.05.2019, Universitatea derulează proiectul “Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 are o valoare totală de 24.391.855,22 lei, din care 23.904.018,12 lei reprezintă finanțare nerambursabilă. Proiectul este prevăzut a se derula în perioada 06.05.2019 – 31.11.2021. Scopul operațional al proiectului îl constituie îmbunătățirea infrastructurii corpului D și a corpului H al UAB, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare prin intermediul căreia studenții din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia să primească competențe multidisciplinare. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la îmbunătățirea capacității universității de a furniza competențe cheie și profesionale adecvate pentru studenți, contribuind în mod indirect la consolidarea parteneriatul universitate - mediu economic. Se va extinde suprafața destinată exclusiv</p>

					spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp și cu 3421,65 mp suprafață utilă în cadrul corpului H. Activitățile proiectului vizează lucrări/dotări cu echipamente moderne, care vor permite funcționarea unui număr de 14 laboratoare didactice Beneficiarii dotărilor realizate prin proiect vor fi studenții de la toate specializările universității, cu mențiunea că acestea vor fi adaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate.
Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate	Elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ.	permanent	DGA Decanii Directorii de departamente		La nivel instituțional s-a elaborat planul de modernizare a sălilor și au fost făcute unele investiții în acest sens.
Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență</i> . Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică</i> .	Acordarea și monitorizarea modului de acordare a burselor pentru studenți și a burselor de performanță, conform prevederilor legale.	permanent	Prorector Decanii Serviciul Social		Au fost elaborate politicile financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. În ședința Senatului din 25.09.2019 a fost aprobată alocarea resurselor umane, materiale și financiare pentru desfășurarea activității programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat pentru anul universitar 2019/2020.
Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități	Participarea personalului administrativ la cursuri de formare, conform Planului de formare	31 decembrie 2020	Prorector DGA		Planul anual de formare a personalului pentru anul 2020 a fost aprobat în Senatul instituției în ședința din 03.02.2020. Au fost desfășurate acțiuni de instruire continuă a personalului, pregătire și dezvoltare profesională

	<p>pentru a-și dezvolta competențele. Deși, standardele ARACIS ca programul de lucru cu studenții al personalului administrativ să fie afișat pe pagina web a instituției, unele facultăți nu îndeplinesc aceasta cerință.</p>	<p>profesională anual aprobat.</p>			<p>permanentă a personalului.</p>
		<p>Afișarea programului de lucru cu studenții pe paginile web ale tuturor facultăților</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii</p>	<p>Programul de lucru cu studenții a fost afișat pe paginile web ale facultăților.</p>
	<b>B1. Conținutul programelor de studii</b>				
<b>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>	<p>Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar.</p> <p>La nivel instituțional a fost inițiat un concurs de informatică, adresat elevilor de liceu, prin intermediul căruia se oferă premianților anumite facilități la Concursul de Admitere 2020 în cazul în care aceștia optează pentru specializarea Informatică.</p>	<p>Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în 2020 și 2021.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorectorii CIM</p>	<p>Analiza în plan teritorial a provenienței studenților pe zone geografice disponibilă prin intermediul RMU a fost completată cu activitățile de promovare a admiterii în anul 2020 în cadrul proiectului „Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație (PRO-MOTIV-UAB)”. Acest tip de demersuri a fost o continuare a proiectelor CNFIS-FDI din anii 2016-2019 și se constituie în repere majore ale strategiei instituției de conectivitate între mediul universitar și licee.</p> <p>UAB a implementat, pe platforma <a href="https://consiliere.uab.ro/">https://consiliere.uab.ro/</a>, un GHID EDUCAȚIONAL destinat orientării profesionale a elevilor, organizat în 24 de module tematice: Istorie, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Traducere și interpretare (engleză-franceză), Economia comerțului, turismului și serviciilor, Administrarea afacerilor, Finanțe și Bănci, Contabilitate și informatică de gestiune, Marketing, Informatică, Măsurători terestre și cadastru, Electronică aplicată, Ingineria mediului, Inginerie urbană și dezvoltare regională, Drept, Sociologie, Asistență socială, Administrație publică, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Terapie ocupațională, Teologie ortodoxă pastorală, Muzică religioasă, Artă sacră.</p> <p>Oferta educațională a Universității pentru ADMITEREA 2020 a fost promovată online în perioada februarie –</p>

					septembrie 2020. Admiterea a fost precedată de o Caravană a Admiterii organizată, prin intermediul Centrului de Imagine și Marketing, în toate liceele din județele Alba și Hunedoara, parțial și Cluj, Mureș, Sibiu, care conține prezentări privind facultățile și specializările, facilitățile educaționale, specificul programelor de studii, facilitățile sociale și culturale oferite studenților.
	Analiza oportunității organizării și în alte domenii decât informatică, a unor concursuri tematice pentru elevii de liceu, care să preceadă admiterea și ale căror rezultate să poată fi utilizate în cadrul criteriilor de admitere.	permanent	Prorectorii Decanii Directorii de departamente CIM		Concursul de informatică adresat elevilor de liceu nu s-a desfășurat în anul 2020 din cauza situației epidemiologice, dar a fost replanificat pentru 2021.
Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respecta cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.)	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.	permanent	Decanii Directorii de departamente		În anul 2020 au fost analizate planurile de învățământ în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu, a colectivelor de specialitate. Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajatori, absolvenți și studenți. Schimbările au vizat în special reducerea numărului de ore, creditarea mai rațională a disciplinelor, creșterea ponderii disciplinelor aplicative, în scopul adaptării programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.
	Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de	permanent	Directorii de departamente		S-au realizat analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Fișele de disciplină au fost analizate și aprobate în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate pe colective de specialitate, înainte de începerea semestrelor universitare.

Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.	începerea semestrului universitar, potrivit legii.			
	Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.	permanent	Directorii de departament	Secretariatele departamentelor arhivează fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină.
	Publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat pe site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> , la începutul fiecărui semestru de studiu.	permanent	Decanii Directorii de departament Șef birou IT	Secretariatele departamentelor/ facultăților s-au ocupat de publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat pe site-ul instituției, la începutul fiecărui semestru de studiu.
Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR). Aceasta este o condiție pentru înscrierea / actualizarea programelor de studii de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS. Deși s-au luat	Revizuirea concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de programele de studii universitare de licență și masterat.	30 mai 2020	Decanii Directorii de departamente	A fost realizată majoritatea concordanțelor dintre Clasificarea Ocupațiilor din România COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.

	<p>măsurile instituționale pentru îndeplinirea indicatorului, există încă programe de studii (ex. Educație fizică și sportivă), în cadrul cărora corespondența dintre calificarea universitară oferită și COR nu este corectă. Prin urmare, datele aferente acestora nu au putut fi actualizate în RNCIS.</p>	<p>Actualizarea/înscrierea datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea <i>Anexei 2</i> din <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente CMCSI</p>	<p>În anul 2020 au fost actualizate în RNCIS datele corespunzătoare tuturor programelor de studii de licență și masterat care au impus acest lucru (23 la număr). De asemenea a fost depusă documentația necesară validării în RNCIS pentru noile programe, respectiv: Traducere și Interpretare (Germană - Engleză); Terapie ocupațională și reinserție socială (domeniul Psihologie); Religie și geopolitică (domeniul Teologie); Educație muzicală, folclor și culturi muzicale (domeniul Muzică). A fost realizată actualizarea datelor și pentru programul de studii universitare de licență Educație fizică și sportivă.</p>
	<p>Prevederile stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>).</p> <p>Deși acest lucru a fost realizat pentru fiecare dintre cele 12 domenii de masterat pentru care s-a solicitat evaluare periodică, există încă o programă (ex. Ingineria Mediului) în cazul căreia această cerință nu a fost îndeplinită.</p>	<p>Definirea rezultatelor așteptate ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.</p>	<p>30 octombrie 2020</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>	<p>În cadrul ședințelor CEAC-PS a fost realizată concordanța dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru programele de masterat din universitate.</p>

<p>Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiză colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>	<p>Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>	30 mai 2020	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii au organizat în anul 2020 activitatea de monitorizare anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate.
	<p>Completarea pentru fiecare program de studii de licență și masterat a informațiilor solicitate în <i>Anexa 3-Raport de monitorizare anuală a programului de studiu, din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;</i> Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCSI.</p>	30 mai 2020	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Rapoartele de monitorizare anuală a programelor de studii au fost întocmite și au fost arhivate la departamente și la CMCSI.
	<p>Organizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la decanatele facultăților și</p>	30 mai 2020	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2020 ședințele Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu (CEAC-PS) s-au desfășurat în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și în urma acestora, planurile de învățământ ale programelor de studiu au fost revizuite în vederea adecvării la cerințele pieței muncii.



		CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>			Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS sunt arhivate la decanatele facultăților și CMCSI.
Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare instituțională sustenabilă. Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.		Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acestora referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Au fost analizate în departamentele de specialitate calificările dezirabile pentru angajatori și măsura în care universitatea le poate furniza pieței muncii.
		Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale. În anul universitar 2020-2021, Universitatea a cuprins în oferta educațională 31 de programe de studii universitare de licență (24 învățământ cu frecvență, din care 2 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 24 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. Senatul a aprobat înființarea de noi programe, respectiv: Traducere și Interpretare (Germană - Engleză); Terapie ocupațională și reinsertie socială (domeniul Psihologie); Religie și geopolitică (domeniul Teologie); Educație muzicală, folclor și culturi muzicale (domeniul Muzică).
		Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În curs de desfășurare.

	Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Analiza activităților didactice la programele în limba engleză necesită a fi aprofundată, în condițiile în care predarea se face la serii reduse de studenți, fără a beneficia de premisele unui proces de predare-învățare specific unei grupe de studenți.
<b>B.2 – Rezultatele învățării</b>				
Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de procedura operațională <i>SEAQ_PO_CICOC_03</i> . Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice “ <i>Absolvenții și piața muncii</i> ” care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe piața muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date. Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i> , în cadrul căreia a fost îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.	Actualizarea rezultatelor obținute prin intermediul aplicației “ <i>Absolvenții și piața muncii</i> ” și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii.  Utilizarea bazei de date creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către studenții și absolvenții interesați.  Crearea și păstrarea de legături informaționale (prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional	permanent	Prorector Decani CICOC	Universitatea a inițiat în lunile decembrie 2020 - ianuarie 2021 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului “ <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)</i> ” și gestionată de DAGPSPM-CICOC-UAB. Astfel, în lunile noiembrie decembrie 2020 - ianuarie 2021, au fost transmise un număr de 1160 emailuri cu invitația de participare la studiu (Anexa 1) către absolvenții promoției 2019. Dintre acestea, 149 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire (Anexa 2). În luna ianuarie 2021, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide. În ambele etape au fost transmise emailuri către maximum 50 de absolvenți o dată, pentru a evita intrarea mesajelor în folderul Spam al destinatarilor. S-a preferat transmiterea emailurilor utilizând adresa creată în acest sens, <i>absolvent@uab.ro</i> . Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2019, un număr de 91 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. În luna februarie 2021 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 91 absolvenți ai

	și de a contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public. Activarea asociației Alumni în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.				promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 11.02.2021, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). Informații detaliate cu privire la rezultatele studiului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților sunt prezentate, în <i>Raportul privind inserția absolvenților pe piața muncii</i> , publicat pe site-ul CICOC UAB, <a href="http://cicoc.uab.ro/">http://cicoc.uab.ro/</a> .
Procedura instituțională de monitorizare a valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) nu este completă, iar datele obținute nu permit stabilirea cât mai exact a numărului de absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.	Revizuirea chestionarului privind valorificarea calificărilor universitare și îmbunătățirea metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea să obțină informații corecte cu privire la procentul de absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.	31 decembrie 2020	Prorector CICOC	Nu a fost demarat un astfel de proces instituțional în cursul anului 2020. În 2020 absolvenții care continuă studiile la master au fost contabilizați cu ajutorul programului de evidență a studenților UMS.	
Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri	Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la	permanent	Prorector Director CSUD Decani	Și în anul 2020, studenții de la studiile de master au fost implicați în activitatea de cercetare, dar contabilizarea celor care își continuă studiile la doctorat nu este realizată și monitorizată instituțional, ci în mare parte de către cadrele didactice cu care au desfășurat activitatea de cercetare.	

	<p>substanțiale de atragere a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de ARACIS și statistica absovenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.</p>	<p>studii universitare de doctorat.</p>			
	<p>Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual procedura operațională <i>SEAQ_PO_CMCSI_03</i>. În anul 2019, evaluarea mediului de învățare s-a realizat on-line pe parcursul a 2 sesiuni de evaluare (în lunile decembrie-ianuarie și mai), dar implicarea studenților/masteranzilor a fost scăzută. Se impun măsuri pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.</p>	<p>Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât informațiile obținute să fie relevante și reprezentative.</p> <p>Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI</p>	<p>Deși au fost realizate progrese în ceea ce privește numărul studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice, totuși, și în anul 2020, numărul acestora este redus și nereprezentativ în totalul studenților.</p>
		<p>Organizarea procesului de evaluare a mediului</p>	<p>30 septembri</p>	<p>Prorector CMCSI</p>	<p>Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1</p>

	de învățare și elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate și publicarea lui on-line, pe site-ul CMCSI.</i>	e 2020		<p>Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.</p> <p>În anul universitar 2019/2020, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității (<a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a>) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.</p> <p>Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în <i>Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 22 iulie 2020. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI (<a href="http://cmcsi.uab.ro/">http://cmcsi.uab.ro/</a>).</p>
Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master. În acest sens, unele facultăți (ex. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești) au primit finanțare și vor implementa proiecte finanțate	Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățatură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.	permanent	Decanii Tutorii de an	<p>Prin întâlnirile periodice cu decanii, tutorii de an și directorii de departament s-a urmărit în anul 2020 identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absentism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții a fost identificat un motiv major, respectiv, angajarea în câmpul muncii din timpul studenției.</p> <p>În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este</p>

<p>din fonduri externe nerambursabile pentru elaborarea și implementarea unei strategii pentru reducerea absențelor și a abandonului școlar. Se impun măsuri similare pentru toate facultățile.</p> <p>La nivel instituțional, a fost implementată platforma electronică INTEGRA pentru consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar și au fost elaborate <i>Strategia privind echitatea socială 2018-2020</i> și <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2020</i>.</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturilor facultăților, inclusiv prin implementarea unor proiecte în acest sens.</p>	permanent	Decanii Tutorii de an	<p>flexibil și activitatea didactică se desfășoară cu precădere după ora 16 sau sâmbăta.</p> <p>În anul 2020 s-a aplicat în universitate un sistem de tutorat, pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților, conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (<a href="http://www.prointegra.ro">www.prointegra.ro</a>).</p> <p>Există și preocupări de atragere de fonduri nerambursabile prin proiecte care să contribuie la reducerea abandonului școlar. Spre exemplu, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești implementează proiectul DARIS, cu finanțare nerambursabilă, care vizează reducerea abandonului școlar. La nivel instituțional au fost aplicate măsurile prevăzute în domeniul echității sociale pentru anul 2020.</p>
	<p>Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.</p>	permanent	Tutorii de an CICOC	
	<p>Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2020</i>.</p>	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC	
<p>Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i>. Există prevederi în standardele ARACIS care nu se regăsesc în acest regulament, ceea ce impune revizuirea documentului.</p>	<p>Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizaționale, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justa sa valoare.</p>	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente	<p>Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost prelucrat în ședințele de departament și a fost întocmit orarul activităților de tutorat pentru fiecare formație de studiu, disponibil și pe site.</p> <p>Directorii de departament și decanii au monitorizat procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenții.</p>
	<p>Revizuirea <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i></p>	30 septembrie 2020	Prorector Tutorii de an CICOC	<p>Nu au fost realizate demersuri instituționale pentru revizuirea documentului.</p>

<b>B.3 Activitatea de cercetare științifică</b>				
La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu temele diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii. Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCSTT	La nivelul fiecărui program de studii se regăsește strategia de cercetare aferentă programului, în concordanță cu planul de cercetare al facultății, care a fost aprobat în consiliul fiecărei facultăți în anul 2020. Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale universității, strategii de cercetare proprii care au în vedere atingerea obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.
Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca <i>fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică</i> , există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.	Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS –Valorificarea cercetării</i> , de către toate cadrele didactice din Universitate  Monitorizarea permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCSTT	Și în anul 2020, la fel ca în cei precedenți, cadrele didactice și cercetătorii și-au completat activitatea de cercetare în platforma informatică (baza de date). De asemenea, fiecare cadru didactic a depus la CCS, sub semnătură, un document care atestă publicațiile științifice din anul precedent. Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători. Directorul CCS, Prorectorul de resort și Secretarul șef al universității au transmis datele privind cercetarea științifică în platforma ANS a MEN.
Pentru evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional se aplică <i>Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> .	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> , pentru anul 2020.	31 decembrie 2020	Prorector CCSTT	În anul 2020 în universitate s-au aplicat prevederile <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> . Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.

<p>Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituire a unor echipe interdisciplinare.</p> <p>Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale, față de anul universitar precedent</p>	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare, în decursul anului 2020, au fost depuse în total 14 proiecte pe apelurile din CNFIS, Erasmus + și PNCDI III. Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 7 cereri: 5 cereri de tip CNFIS-FDI, 1 cerere Erasmus + Modul Jean Monnet, 1 cerere PNCDI III. Bugetul total contractat de universitate în anul 2020 din proiectele câștigate este de 38.313.193,11 lei.
	<p>Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.</p>	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	Echipele proiectelor de cercetare sunt de regulă constituite din cadre didactice, cercetători și studenți cu preocupări științifice în domenii diferite (științe umaniste, științe ale educației, științe inginerești, drept etc).
	<p>Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă. Deși în ultimii ani, la nivel instituțional au fost scoase la concurs posturi de asistenți, există încă programe de studii la care este necesară recrutarea de personal în formare cu titlul de doctor în domeniul</p>	<p>Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent titular, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente
	<p>Identificarea unor măsuri de motivare a</p>	permanent	Decanii	În anul 2020, a obținut atestatul de abilitare 1 cadru didactic în domeniul Teologie.



	disciplinelor predate. Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori universitari abilitați în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.	cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.		Directorii de departamente	
	Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector CRI	În Raportul CRI pentru anul 2020 sunt prezentate detalii ale mobilităților externe efectuate de cadrele didactice și personalul administrativ.
		Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector CRI CCSTT	La finalul anului 2020, Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate un număr de 235 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 196 sunt acorduri-cadru de parteneriat.
	Pentru lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație se aplică Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat, SEAQ_PO_CMCSI_04 . Conform prevederilor ARACIS, studenții masteranzi trebuie să fie	Aplicarea procedurii operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.	permanent	Prorector Prorector Decani CCSTT	A fost aplicată Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație la nivelul facultăților.

	instruiți cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. Se impun astfel de demersuri de informare.	Monitorizarea respectării prevederilor <i>Codului de etică și integritate academică în UAB</i> , inclusiv a <i>eticii în cercetare</i> de către cadrele didactice, cercetători și studenți.	permanent	Prorector CCSTT Comisia de etică	În 2020, au existat 3 cazuri care au impus analiza <i>Comisiei de etică și deontologie universitară</i> .
	<b>B4. Activitatea financiară a organizației</b>				
	Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. În plus, standardele ARACIS impun ca universitatea să facă <i>proba auditării interne și externe a activității sale financiare în vederea conservării statutului de acreditare</i>	Realizarea auditării activității financiare a universității	31 decembrie 2020	Prorectorii DGA Biroul Audit Contabil Șef	În cursul anului 2020, constatările și propunerile Compartimentului de Audit Intern au fost prezentate Consiliului de Administrație.
	<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>				
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	Procedurile și activitățile de evaluare și asigurare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației</i> , care include <i>Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , și <i>Codul de Asigurarea Calității</i> , ultimul document adoptat în 2019.	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , la nivelul fiecărui program de studii.	31 decembrie 2020	Prorector CMCSI	În anul 2020, la nivel instituțional, au fost întocmite <i>Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice de către ARACIS a programelor de studiu</i> .

Universitatea și-a redefinit politica și strategia în domeniul calității la nivel instituțional.	Monitorizarea modului de aplicare a <i>politicii și strategiei în domeniul calității</i> în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”	31 decembrie 2020	Prorector CMCSI	Activitatea este monitorizată permanent de CMCSI.
<b>C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
La nivelul universității se aplică consecvent <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , document revizuit ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare. Ultima revizie a documentelor menționate a fost realizată în decembrie 2018.	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituite conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	30 mai 2020	Prorector Decanii Directorii de departament	Activitățile de analiză periodică anuală a planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu au fost realizate în luna mai 2020, în cadrul CEAC-PS. S-a compatibilizat curricula cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.
	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> .	30 iunie 2020	Prorector CMCSI	Aplicarea prevederilor regulamentului este monitorizată permanent de CMCSI, pe baza proceselor verbale CEAC-F și CEAC-PS arhivate în cadrul CMCSI.
<b>C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>				
La nivel instituțional se aplică <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> .	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> .	permanent	Prorector Decanii	În anul 2020 s-au aplicat în instituție prevederile <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> .

C.4. Proceduri de evaluare periodica a calității corpului profesoral				
<p>La nivelul universității se aplică anual <i>procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET (SEAQ_PO_CMCSI_02)</i></p> <p>Participarea studenților la aceste demersuri este destul de redusă. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.</p>	<p>Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrul I (evaluare din partea studenților, evaluare colegială, evaluare din partea conducătorului direct, autoevaluare), interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	28 februarie 2020	Decanii Directorii de departamente	Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.
	<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate și publicarea lui pe site-ul CMCSI.</i></p>	30 martie 2020	Prorector CMCSI	S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.
	<p>Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	15 iunie 2020	CMCSI Șef birou IT Decanii Directorii de departamente	Procesul s-a realizat conform cerințelor.
	<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării din semestrul al-II-lea și a Planului de măsuri</i></p>	30 iunie 2020	Prorector CMCSI	S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.

		<i>pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor. Publicarea documentelor pe site-ul CMCSI.</i>			
<b>C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, au fost acreditate o serie de programe de studii postuniversitare (ex. în domeniul Științe ale educației, Informatică) și de formare profesională (ex. în domeniul Turism)	Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	În anul 2020 la nivel instituțional au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: - 4 programe de studii universitare de licență. - <i>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</i> În anul 2020 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS 9 programe de studii universitare de licență.	
	Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	În curs de desfășurare.	

<p>La nivel instituțional funcționează de e-learning (MOODLE) care a fost dezvoltată prin implementarea a 4 noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor de predare la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială și comunicarea bidirecțională.</p> <p>În anul 2019, s-a realizat dezvoltarea platformei MOODLE, prin extinderea sistemului de învățare în sistem e-Learning pentru toate programele de licență (învățământ cu frecvență) din universitate. Deși la nivel instituțional s-au făcut demersuri pentru implementarea resurselor de învățare aferente anului I-licență pe platforma MOODLE, există încă discipline din planurile de învățământ care nu beneficiază de materiale didactice digitale. Accesul masteranzilor pe MOODLE este, din această cauză, în unele cazuri, restricționat.</p>	<p>Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.</p>	permanent	Prorector CIDFRFC	Activitatea de actualizare și implementarea pe platforma MOODLE a cursurilor editate în tehnologie ID este monitorizată permanent de CIDFRFC
	<p>Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei</p>	permanent	Prorector CIDFRFC	Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.
	<p>Implementarea pe platforma MOODLE a resurselor educaționale digitale aferente tuturor disciplinelor prevăzute în anul I (semestrul 1 și 2) și II (semestrul 3) din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență.</p>	permanent	Prorector Directorii de departamente Decanii CIDFRFC	Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.
	<p>Asigurarea accesului tuturor masteranzilor la resursele educaționale digitale și implementarea resurselor educaționale digitale aferente tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii</p>			Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.

		universitare de masterat pe platforma MOODLE.			
		Monitorizarea continuă a activității desfășurate în sistem e-Learning pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat de la învățământul cu frecvență			
	Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS conform căreia „50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional”.	Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).	permanent	Directorii de departamente Decanii	În anul 2020 au continuat activitățile de dotare a bibliotecii cu cărți și periodice, precum și accesul la baze de date. Prin proiectul “Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a excelenței în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0453 s-au achiziționat 540 volume, din diferite domenii, de la edituri internaționale de prestigiu, Oxford, Cambridge (319 vol. biblioteca centrala, 221 vol. biblioteca Fac. De Teologie) :

	<p>Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă programe de studii de licență și masterat care nu beneficiază de existența în Biblioteca Universității a materialelor didactice (în format tipărit sau electronic) necesare studenților în procesul de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că „<i>Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei</i>”. Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.</p>	<p>Identificarea unor măsuri de stimulare a cadrelor didactice să publice (în format tipărit sau electronic) suporturile de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate la fiecare program de studii de licență sau masterat oferit de universitate.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă începând cu anul 2018, aprobată în ședința Senatului din 14.12.2017, sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți. <a href="http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf">http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf</a></p>
		<p>Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	Activitatea este în curs de realizare.
		<p>Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu a reprezentat și în anul 2020 o preocupare permanentă a conducerii universității. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă începând cu anul 2018, aprobată în ședința Senatului din 14.12.2017, sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți. <a href="http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf">http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf</a></p>



<b>C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În unele situații însă (ex. la evaluarea periodică a corpului profesoral) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acesteia nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.	Elaborarea unor măsuri pentru asigurarea funcționării în condiții optime a platformei informatice INTRANET și pentru îmbunătățirea modului de elaborare și vizualizare a <i>Rapoartelor de evaluare</i> extrase din platformă.	permanent	Prorector CMCSI	În anul 2020 platforma Intranet a funcționat la parametrii necesari proceselor instituționale pe care le deservește, însă au fost necesare activități de corespondență intensă a CMCSI cu compania furnizoare a softului. Au existat multiple situații în care necesitățile universității în ceea ce privește funcționarea platformei au fost realizate abia după comunicare atent supravegheată și reluată cu reprezentanții companiei ce gestionează softul.
<b>C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>				
Site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918”	Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.	permanent	Prorectorii Șef birou IT	Site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, <a href="http://senat.uab.ro/">http://senat.uab.ro/</a> .

din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, <a href="http://senat.uab.ro/">http://senat.uab.ro/</a> .				
Varianta în limba engleză a website-ului Universității, <a href="http://en.uab.ro/">http://en.uab.ro/</a> a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.	Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, <a href="http://en.uab.ro/">http://en.uab.ro/</a>	permanent	Prorector Șef birou IT CRI	Activitatea este în curs de realizare.
<b>C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)</i> , care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.	Monitorizarea gradului de implementare a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse în cadrul <i>Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020</i>	permanent	Prorectorii CEAC-UAB CMCSI	Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către CEAC-UAB, care a realizat Raportul asupra <i>Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020</i> , aprobat de Senat în data de 17.02.2021.
<b>C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic</b>				
Universitatea participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de	Elaborarea și depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare și a anexelor aferente pentru	31 decembrie 2020	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2020 la nivel instituțional au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: - 4 programe de studii universitare de licență. - <i>Programul de formare psihopedagogică în</i>

	studii, domeniu de masterat, școală doctorală, și instituție. De pildă, în februarie 2020 va avea loc evaluarea externă evaluarea instituțională.	programele de studii universitare de licență care vor fi supuse evaluării periodice externe			vederea certificării competențelor pentru profesia didactică În anul 2020 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS 9 programe de studii universitare de licență.
		Acreditarea Școlilor doctorale	31 decembrie 2020	CSUD	Activitatea este permanent monitorizată de către CSUD.

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centru pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCSTT – Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă; CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

*Prezentul Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020 a fost discutat și avizat on-line de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC din data de 16 februarie 2021.*

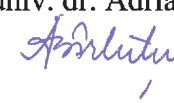
*Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 17 februarie 2021*

**Propus**

Președinte CEAC,  
Conf. univ. dr. Ovidiu Panaite


**Propus**

Director CMCSI,  
Conf. univ. dr. Adriana Bîrluțiu



*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 17 februarie 2021.*

**PRESEDINTE**

Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila



**AVIZAT**  
**Oficiul Juridic**  
**Consilier juridic Tomuța Sanda**

