

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
SENATUL UNIVERSITAR

## RAPORT DE MONITORIZARE

### A PLANULUI DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE, INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII ȘI REALIZAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE GEN

#### PENTRU ANUL 2022

În cadrul Ședinței Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 26 ian. 2022 a fost aprobat *Planul de măsuri în domeniul echității sociale și inserției pe piața muncii pentru anul 2022*, pe baza *Strategiei privind accesul și echitatea socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2021-2024*.

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada ianuarie-decembrie 2022 măsurile/acțiunile specificate în *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2022*, care a cuprins următoarele *Priorități strategice*:

1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR
3. ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p><i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i></p>	<p>Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior</p> <p>Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile</p>	31.12.2022	CIOC Decanate	<p>-Desfășurarea de acțiuni comune universitate-licee, la care au participat elevi, studenți și cadre didactice din universitate și licee, în cadrul sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și elevilor și a activităților de promovare a ofertei educaționale a universității.</p> <p>Rezultate prin proiectul CNFIS-FDI-2022-0556 <b>cu titlul STUDENȚI ȘI LICEENI SUSȚINUȚI ÎN PARCURSUL DE STUDII, PENTRU ACCES ECHITABIL LA STUDII SUPERIOARE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ (INCLUZIV-UAB):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S-au derulat 7 webinarii pentru consilierea, motivarea și orientarea profesională a elevilor de liceu de clasa a XII-a din mediile defavorizate și grupurile dezavantajate (150 elevi, 4 licee din județul Alba). Psihologul școlar a realizat activitatea, utilizând abordări inovative echitabile de motivare online, inclusiv experiența precedentă din proiectele CNFIS.</li> <li>-S-a derulat concurs faza 1 (50 absolvenți liceu cu bacalaureat de la liceele participante) față în față sau/ și pe platformele online dedicate informării și consilierii profesionale despre oferta de studii de licență a UAB (pe platformele TEAMS sau ZOOM).</li> <li>-S-au realizat activitățile de pregătire a excursie de studii pentru elevii cu cele mai bune rezultate la concursuri (60 elevi selectați echitabil din toate liceele participante la proiect). Excursia s-a realizat utilizând autocarul instituției, la UAB în data de 8 decembrie. A vizat lărgirea interesului de cunoaștere a elevilor din medii defavorizate și creșterii echității sociale, vizând obiective culturale, științifice de la UAB. S-au organizat activități de informare și vizitare a facilităților instituției, inclusiv acordare premii și masă la cantina instituției.</li> <li>-Elevii au primit conturi pe platforma Teams de pe serverul UAB și au parcurs activitățile prevăzute (webinarii de consiliere și motivare, seminarii de informare despre oferta universitară).</li> </ul>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
				<p>- Conform bugetului aprobat și indicatorilor prevăzuți s-au acordat 85 de premii. Premiile se vor decerna în luna decembrie, până la încheierea proiectului după ierarhizarea elevilor conform Metodologiei de premiere la concursul destinat elevilor, aprobată de UAB.</p> <p>-Excursia cu 60 de elevi participanți s-a derulat în data de 8 decembrie 2022.</p> <p>În anul 2022 au rămas active Acordurile de parteneriat între UAB și ISJ Alba, Liceul Teoretic Teiuș, Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna, Liceul ”Horea, Cloșca și Crișan” Abrud și Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni. Acordurile vizează dezvoltarea unor parteneriate durabile între învățământul universitar și cel preuniversitar din județul Alba, care să conducă la implicarea activă a elevilor, studenților și profesorilor în activități care să aibă ca finalitate transferul de bune practici între cele două nivele de învățământ și stimularea proiectelor de colaborare științifică și culturală. În baza lor, colaborarea dintre UAB și instituțiile de învățământ preuniversitar se va concretiza printr-o gamă largă de activități comune cu implicarea directă a elevilor, studenților și profesorilor în manifestări educative, științifice, culturale și de divertisment, precum simpozioane, conferințe științifice naționale și internaționale, proiecte strategice de cercetare-dezvoltare-inovare, workshop-uri, dezbateri pe teme de interes major privind învățământul, competiții sportive, mese rotunde, evenimente multiculturale, expoziții, excursii de studiu, mini studii pe baze de chestionar direct sau online ș.a.</p>
O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior -	Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate,	31.12.2022	CIDFRFPC Decanate	-Organizarea de programe de studii la forma de învățământ la distanță, care permit un program de participare la activități didactice la finalul săptămânii și care se adresează, predominant, studenților care au un loc de muncă.

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<i>Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>	care să permită alegerea unor parcursuri individualizate de învățare			
<i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea, perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excludere al elevilor și studenților</i>	Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excludere sau abandon școlar	31.12.2022	CICOC Decanate	-Prin implementarea sistemului de tutorat în UAB studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.
<i>O.1.4. Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reintra în programul de educație</i>	Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc. Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de învățământ superior	31.12.2022	Prorector 1 Decanate CICOC	-Activități cu studenții în risc de excludere, desfășurate de tutori și CICOC, direct și în mediul online.

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p><i>universitară sau programul de formare profesională a adulților și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p>				
<p><i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i></p>	<p>Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excluziune sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze</p> <p>Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat.</p>	31.12.2022	Prorector 1 Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p> <p>-Analiza în cadrul decanatelor și departamentelor a situației la învățatură a studenților după fiecare sesiune de examene.</p>
<p><i>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea</i></p>	<p>Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>-Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori.</p> <p>-Publicarea tuturor reglementărilor interne privind studenții pe pagina electronică a Senatului, de unde pot fi consultate;</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p><i>obstacolelor din calea succesului educațional</i></p> <p><i>O.3.2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți</i></p> <p><i>O.3.3. Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați</i></p> <p><i>O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</i></p>	<p>adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar.</p> <p>Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații.</p> <p>Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar.</p> <p>Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.)</p> <p>Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea platformelor de lucru.</p> <p>Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc.</p>			<p>-Informarea studenților privind parcursul lor școlar se face în special prin accesarea de către aceștia a contului personal din platforma de gestiune a studenților, dar și a catalogului electronic.</p> <p>-Activități extracurriculare ale studenților, participarea la cercuri studențești, la întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții ai instituției, organizarea de activități studențești specifice în cadrul Ligii Studenților.</p>
<p><i>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească</i></p>	<p>Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2018</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTEPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p><i>prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</i></p> <p><i>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</i></p>	<p>deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>			<p>având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p>
<p><i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și</i></p>	<p>Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile</p> <p>Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate</p> <p>Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baza de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT.</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p><i>argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i></p>	<p>pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor</p>			
<p><i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.</i></p>	<p>Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu comunitatea Alumni și cu Liga Studenților UAB. Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali. Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial generatoare de risc de excludere pentru studenți.</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0255: PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE, ACCES LA STUDII ȘI PE PIAȚA MUNCII PENTRU LICEENI, STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI PRIN DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ȘI A SERVICIILOR DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ (PARTENER UAB) a fost construită o secțiune complexă pe site-ul UAB a comunității Alumni care cuprinde evenimente Alumni, testimoniale, programe de mentorat, platforma de joburi, <i>speaker opportunity</i>.</p>
<p><i>O.5.1. Servicii de informare pentru</i></p>	<p>Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC	<p>Pe parcursul anului 2022 au fost realizate ședințe de consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică individuală, în cadrul cărora</p>



Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<i>studenții aflați în risc de excluziune</i>	Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excluziune să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare. Utilizarea site-ului proiectului Integra <a href="http://www.prointegra.ro/">http://www.prointegra.ro/</a> , pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excluziune, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz.		Decanate	au fost consiliați, prin tehnici de psihoterapie cognitiv-comportamentală, studenți și absolvenți ai UAB. Ședințele de consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică se realizează la solicitarea studentului (printr-un email trimis la adresa <a href="mailto:iulia.muntean@uab.ro">iulia.muntean@uab.ro</a> ). Prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0468 cu titlul STUDENȚI ȘI ELEVII INFORMAȚI DESPRE OFERTA UNIVERSITARĂ, CONSILIAȚI ȘI SPRIJINIȚI PROFESIONAL- PENTRU ACCES ECHITABIL, CONTINUARE ȘI FINALIZARE STUDII SUPERIOARE (PRIORITAR: ECHITATEA!) au fost dezvoltate activități de consiliere pentru realizarea Planurilor de finalizare, continuare a studiilor universitare și de inserție pe piața muncii cu impact asupra echității sociale (215 studenți participanți, prevăzuți 65).
<i>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excluziune</i>	Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excluziune. Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției.	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate	-Aplicarea unui sistem de acordare a burselor sociale pentru studenți, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.</i>
<i>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au</i>		31.12.2022	Prorector 1 CICOC CMCSI Decanate	-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017.</i>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p>scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</p> <p>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate</p>				

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<p>O.6.4. <i>Sprrijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i></p> <p>O.6.5. <i>Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p> <p>O.6.6. <i>Dezvoltarea și monitorizarea măsurilor active prevăzute de Legea 202/2002 și HG 262/2019 pentru promovarea egalității de șanse și de gen, în vederea eliminării tuturor formelor de</i></p>	<p>Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori</p> <p>Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor</p> <p>Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc.</p> <p>-Realizarea de acțiuni de diseminare a prevederilor legii 2002/2002 și a HG 262/2019 în rândul tuturor angajaților.</p> <p>-Analiza periodică a procedurilor</p>	31.12.2022	Prorector 1 CICOC Decanate Biroul Personal Salarizare Expert egalitate șanse și de gen	<p>-Rezultate prin proiectul STUDENȚI ȘI LICEENI SUSȚINUȚI ÎN PARCURSUL DE STUDII, PENTRU ACCES ECHITABIL LA STUDII SUPERIOARE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ (INCLUZIV-UAB):</p> <p>-consolidarea noilor parteneriate (cu entitățile intrate în proiectul din 2022) și întărirea celor vechi prin agreearea unui protocol de implicare în proiecte de susținere a echității și oportunităților egale pentru elevi și studenți din mediile defavorizate.</p> <p>- S-a realizat un ghid al incluziunii sociale și suportului pentru elevi și studenți din mediile dezavantajate cuprinzând bunele practici din proiectul CNFIS curent și din cele precedente realizate de instituție (inclusiv revizuirea strategiei, planului de acțiune pe echitate socială). Ghidul va fi publicat pe site-ul instituției și va fi difuzat prin pagina de Facebook a proiectului.</p> <p>-S-au realizat acțiuni de diseminare electronică și în cadrul întâlnirilor periodice cu personalul a prevederilor legii 2002/2002 și a HG 262/2019 în rândul tuturor angajaților.</p> <p>-S-au analizat procedurile interne privind recrutarea, selectarea, promovarea și dezvoltarea carierei, formarea și salarizarea în vederea asigurării egalității de tratament între bărbați și femei. Sunt în conformitate cu prevederile legale și politica instituției de asigurare a șanselor egale și a egalității de tratament între bărbați și femei.</p> <p>-În cadrul practicilor de specialitate a studenților, masteranzilor și doctoranzilor UAB s-au derulat acțiuni de promovare a egalității de șanse și de gen, la toate nivelurile de</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021
<i>discriminare bazate pe gen</i>	<i>interne privind recrutarea, selectarea, promovarea și dezvoltarea carierei, formarea și salarizarea în vederea asigurării egalității de tratament între bărbați și femei. -Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor UAB în promovarea egalității de șanse și de gen, inclusiv la nivelul practicii de specialitate.</i>			<i>activitate.</i>

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră; CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională; CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

**Întocmit PRORECTOR,  
Conf. univ. dr. Ovidiu Panaite**

\* Pe baza rapoartelor de activitate pentru anul 2022 a Facultăților, Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrului de Managementul Calității și Strategie Instituțională și Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă și pe baza activităților din cadrul proiectelor CNFIS-FDI implementate în 2022 de către Universitate.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 25 ianuarie 2023.*

**PREȘEDINTE  
Conf. univ. dr. Attila Tamas-Szora**

**AVIZAT  
Oficiul Juridic  
Consilier juridic Sanda Tomuța**