

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

RAPORT
de evaluare internă a calității
educației
pentru anul 2020

Alba Iulia
Februarie, 2021

Introducere

Prezentul raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este elaborat în baza prevederilor OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, care menționează atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – art. 12:

a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din OUG 75/2005;

b) elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației* în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției;

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În virtutea prevederilor legale sus menționate, prezentul *Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2020* a fost elaborat de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UAB), supus spre aprobare membrilor Senatului și adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției, la secțiunea <http://cmcsi.uab.ro/>

Reperete vizate de prezentul Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2020 sunt următoarele:

A. Capacitatea instituțională definită prin următoarele criterii:

A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective și integritate academică

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

B. Eficacitatea educațională, concretizată prin următoarele criterii:

B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD 3.1. Programe de cercetare

B4. Activitatea financiară a organizației

STANDARD 4.1 Buget și contabilitate

C. Managementul calității, definit prin criteriile următoare:

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD.6.1. Sisteme de informații

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

STANDARD 7.1. Informație publică

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

STANDARD 9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG/SLDE

PREZENTAREA SINTETICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII PE DOMENII ȘI STANDARDE DE CALITATE

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

CRITERIUL A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective, integritate academică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) este o instituție de învățământ superior și de cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică, deținătoare a unui patrimoniu propriu și care dispune de autonomie universitară. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, a Cartei universitare și a regulamentelor proprii de organizare și funcționare, elaborate potrivit legii.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată în anul 1991, prin Hotărârea Guvernului României nr. 474/199.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este acreditată și a primit calificativul *Grad de încredere ridicat pentru perioada 2020 – 2025*, conform Hotărârilor Consiliului ARACIS din 25.06.2020.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o universitate deschisă, care garantează drepturi egale de acces la studii, la activitatea didactică și la cercetarea științifică pentru toți cetățenii României, precum și pentru cetățenii străini care recunosc și respectă legile țării și Carta universitară. Universitatea promovează multiculturalitatea, respectul reciproc față de tradițiile și cultura fiecărei națiuni sau minorități naționale ori etnice. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

În anul universitar 2020-2021, structura instituției include în plan academic 5 facultăți acreditate - Facultatea de Istorie și Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă – la nivelul cărora se desfășoară programe de studii universitare de licență (acreditate sau autorizate provizoriu, la forma de învățământ cu frecvență sau învățământ la distanță), cât și studii universitare de master. În cadrul celor 5 facultăți ale instituției sunt constituite 11 departamente, în cadrul cărora se desfășoară activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă.

În instituție sunt organizate în cadrul IOSUD-UAB 4 școli doctorale în domeniile Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie. Pe lângă studiile doctorale, în cadrul școlilor doctorale se organizează, din anul universitar 2019-2020, programe postuniversitare de cercetare avansată - postdoctorale.

Oferta educațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru toate ciclurile de studii, este publicată pe website-ul instituției (www.uab.ro). Toate programele de studii sunt acreditate/autorizate de către ARACIS și se regăsesc înscrise în RNCIS.

Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în vigoare a primit aviz pozitiv din partea Ministerului Educației Naționale (adresa MEN nr. 27941/20.03.2019), ca urmare a transmiterii de către universitate a propunerilor de modificare a Cartei (Adresa UAB nr. 3452/20.02.2019). Carta în vigoare a fost supusă dezbaterii comunității universitare în perioada 20 decembrie 2018-31 ianuarie 2019 a fost analizată în ședința Senatului din data de 31.01.2019 și a fost transmisă Ministerului Educației Naționale, în conformitate cu prevederile art. 128, alin. 5 din Legea educației naționale nr. 1/2011. În ședința Senatului universitar din data de 27.03.2019, Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost adoptată și au fost luate măsurile privind

informarea comunității academice privind conținutul acesteia (afișare pe site, publicare și distribuție internă structuri).

În acord cu prevederile Cartei universitare, UAB își asumă **misiunea de educație și cercetare științifică avansată**, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În **plan academic**, în baza misiunii asumate, în UAB se desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității, necesar pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate.

În **plan social**, misiunea UAB constă în asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și din zonă, atragerea specialiștilor, constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională și la integrarea europeană prin educație, știință și cultură cu prezervarea tradițiilor și identității naționale.

a) UAB își asumă misiunea de a crea condiții favorabile de evoluție științifică, de promovare profesională și afirmare socială pentru toți beneficiarii actului educațional;

b) UAB își asumă misiunea de a contribui la formarea resursei umane de înaltă calificare necesară dezvoltării social-economice și tehnologice la cotele impuse de piața muncii;

c) UAB își asumă misiunea de a contribui la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social.

Viziunea Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este de a deveni un etalon la nivel local și regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității.

Valorile promovate în managementul universitar pun accentul pe: egalitate și diversitate; sustenabilitate și răspundere socială; deschidere, transparență și corectitudine; inovație și profesionalism; plus valoare.

Adaptând coordonatele generale ale dezvoltării instituționale la contextul actual în plan academic, economic, politic și social, precum și în funcție de evoluțiile prognozate pe termen scurt și mediu, strategia Universității vizează următoarele **obiective**:

a) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională și cu aspirație la excelență, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze evoluția activității academice;

b) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în profesii și în viața socială, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire;

c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu tendințele de evoluție a instituțiilor și sistemelor de învățământ superior, cu evoluțiile din domeniul științelor și al pieței calificărilor universitare, care să asigure Universității și fiecărei facultăți o structură flexibilă și adaptabilă la dinamica tot mai accentuată a vieții academice, științifice și social-economice;

d) dezvoltarea pe verticală a programelor de studii, trecerea treptată, la toate specializările, de la studiile universitare de licență la studiile universitare de masterat și la studiile doctorale și postdoctorale, organizate în centre de excelență;

e) dezvoltarea cercetării științifice ca domeniu prioritar al strategiei instituționale, îndeosebi prin promovarea cercetării de vârf, organizată în centre interdisciplinare, prin colaborări externe,

granturi și contracte, paralel cu încurajarea cercetării aplicative realizată la cererea instituțiilor, a agenților economici și a organismelor administrației locale și altele;

f) extinderea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, în managementul academic și administrativ;

g) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecilor Universității, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente și de calitate;

h) lărgirea relațiilor de cooperare inter-universitară cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituțiile de învățământ și cultură din Alba Iulia și din zonă;

i) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a contribui la creșterea prestigiului Universității, prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice și a activității publicistice, prin sprijinirea înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;

j) extinderea și ameliorarea continuă a spațiilor de învățământ, a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;

k) transformarea treptată, cu sprijinul autorităților locale și centrale, a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și spațiilor din incinta acesteia, într-un campus universitar emblematic pentru municipiul Alba Iulia și pentru România.

Strategia managerială a Universității urmărește creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediu economic privat, ceea ce a condus la recunoașterea Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.

Direcțiile de dezvoltare strategică a universității, stabilite în *Planul strategic instituțional pentru perioada 2020–2024* sunt influențate de constrângeri și oportunități ce derivă din provocările la care universitatea trebuie să facă față, unele specifice politicilor educaționale europene, altele cauzate de particularitățile cadrului legislativ, a mediului social și economic din România. Conform *Planului strategic instituțional pentru perioada 2020-2024*, punctele cheie de dezvoltare ale instituției sunt:

- consolidarea unui efectiv sporit de studenți din țară și străinătate, la a căror dezvoltare profesională, UAB să contribuie cu oferta educațională adecvată;

- creșterea angajabilității absolvenților pe baza competențelor dobândite în cadrul programelor de studii urmate în universitate și prin dezvoltarea de servicii suport pentru studenți (informare, orientare și consiliere în carieră);

- consolidarea poziției de universitate de educație și cercetare științifică relevantă în plan local, regional, național și internațional;

- dezvoltarea unui mediu adecvat de cercetare științifică;

- deschiderea spre comunitate și consolidarea preocupărilor pentru educația continuă și cooperarea științifică și academică în plan local, național și internațional.

Integritate academică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

În cadrul instituției își desfășoară activitatea, în baza Regulamentului propriu de funcționare, *Comisia de etică și deontologie universitară a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, care este o structură independentă în exercitarea atribuțiilor, deliberativă, fără personalitate juridică, care coordonează și urmărește respectarea valorilor promovate prin *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, respectiv: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate. Anual, *Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* întocmește

și prezintă Rectorului și Senatului Universității un raport asupra modului în care au fost respectate și aplicate principiile *Codul de etică și deontologie profesională universitară* de către toți membrii comunității academice. Raportul cu privire la activitatea desfășurată de *Comisia de etică și deontologie universitară* în anul 2020 a fost adus la cunoștința Rectorului Universității și prezentat în ședința Senatului din 27 ianuarie 2021. În conformitate cu informațiile prezentate în acest Raport, în anul 2020, la nivelul Universității, au fost înaintate 3 cazuri care au impus analiza *Comisiei de etică și deontologie universitară*.

Codul de etică și deontologie profesională universitară, componența *Comisiei de etică și deontologie universitară* (datele de contact), Rapoartele anuale ale *Comisiei* și Regulamentul de funcționare al *Comisiei* se regăsesc pe pagina oficială a Universității, la adresa <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=ro> și pot fi accesate de către publicul larg, în baza legii privind informarea publică.

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

Sistemul de conducere și administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este unul coerent, integrat și transparent și care respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație.

Structurile academice, procedura de alegere/numire, sarcinile și atribuțiile organismelor de conducere la nivelul Universității, competențele decizionale, principiile după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt descrise în *Carta Universității*.

Structura academică și administrativă a Universității este descrisă în *Regulamentul de organizare și funcționare*. Structura academică a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde: facultăți, departamente, centre de cercetare, centre administrativ-funcționale, editura, precum și serviciile administrative și tehnice aferente acestora, conform *Cartei universitare*. Fiecare structură academică are propriul regulament de organizare și funcționare.

În anul 2020, structurile academice de conducere ale universității au fost Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale.

Funcțiile academice de conducere în Universitate sunt: Rector; Prorector cu atribuții privind organizarea programelor de studii universitare, postuniversitare și formare profesională, asigurarea calității, relațiile cu studenții; Prorector cu atribuții privind cercetarea științifică și inovarea tehnologică, managementul activității de obținere și gestionare a fondurilor din alte surse naționale sau internaționale, atribuții privind relațiile publice, promovarea educațională și a imaginii UAB; Prorector cu atribuții privind activitățile extra curriculare ale studenților, relațiile cu absolvenții, parteneriate naționale, relațiile internaționale; Director al Consiliului studiilor universitare de doctorat; Decan; Prodecan; Director școală doctorală; Director de departament.

Procedura de alegere, sarcinile și atribuțiile structurilor de conducere academice sunt reglementate prin *Carta Universității*.

Structurile de conducere ale Universității, inclusiv conducerea executivă la nivel instituțional și la nivelul facultăților pentru mandatul 2020-2024 a fost aleasă/numită în perioada februarie-martie 2020, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice pentru mandatul 2020-2024*.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care în anul 2020 a avut în componență 25 de membri, din care 18 cadre didactice, 1 doctorand și 6 studenți, aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Reprezentanții personalului didactic, de cercetare și ai studenților pot fi membri ai Senatului atâta vreme cât dețin statutul de titular al universității. Atribuțiile Senatului universitar, în acord cu prevederile legale, *Carta universitară* și cu regulamentele anexate *Cartei* sunt detaliate în *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, Senatul universitar prezidat de către Președintele Senatului, este investit cu exercitarea, în condițiile legii, a autonomiei universitare.

Principalele probleme supuse dezbaterii Senatului privesc strategia evoluției Universității, regulamentele și metodologiile de organizare și funcționare, asigurarea calității activității didactice și științifice, bugetul și execuția bugetară, structura academică. Pentru aceasta, Senatul subordonează structurile academice și conduce, prin acte normative și decizii, structura administrativă.

Regulamentele și hotărârile adoptate de Senat sunt obligatorii pentru toți membrii comunității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și pentru toate persoanele și organismele de conducere din Universitate. Persoanele cu funcții de conducere academică și administrativă din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au obligația de a răspunde la interpelările membrilor Senatului și, de asemenea, membrii Senatului răspund la interpelările conducerii Universității.

În cadrul Senatului, funcționează Biroul Permanent al Senatului, care are ca atribuții coordonarea activității curente a Senatului și a comisiilor de specialitate a Senatului și luarea unor hotărâri din sfera de atribuții ale Senatului asupra problemelor curente și urgente.

Comisiile permanente ale Senatului sunt structuri subordonate Senatului, având în principal funcții de consultanță și de expertizare, de analiză și de fundamentare a deciziilor, a hotărârilor și a actelor normative interne supuse spre aprobare Senatului. Comisiile permanente se constituie pe probleme specifice și au rolul de a monitoriza și superviza activitatea executivului. La nivelul Senatului funcționează 7 comisii permanente, respectiv: Comisia juridică; Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională; Comisia pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, proiecte și resurse; Comisia de buget-finanțe și de monitorizare a activităților tehnice și administrative; Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale; Comisia pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul social, (în cadrul căreia funcționează subcomisia socială); Comisia pentru distincții universitare și titluri onorifice. Funcționarea comisiilor permanente ale Senatului este asigurată prin Regulamentele proprii adoptate de Senat.

Pe pagina oficială a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există o secțiune dedicată exclusiv activității Senatului universitar, <http://senat.uab.ro>, care este actualizată permanent și în cadrul căreia sunt accesibile publicului larg informații cu privire la componența Senatului universitar (date de contact), componența Comisiilor permanente ale Senatului, Regulamentele Comisiilor permanente, Planul de activitate anual al Senatului, precum și toate Hotărârile Senatului, inclusiv Regulamentele/Metodologiile/Procedurile aplicate la nivel instituțional, cu aprobarea Senatului universitar.

În perioada ianuarie – decembrie 2020, Senatul universitar a adoptat, în cadrul celor 28 ședințe de Senat, un număr de 287 de hotărâri.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost adoptat de Senatul universitar în varianta sa revizuită în 26.07.2019. Conform documentului amintit, Consiliul de Administrație asigură managementul instituțional, centrat pe elaborarea strategiilor de realizare a obiectivelor, pe organizarea eficientă a activității instituției și elaborarea deciziilor privind finanțarea, asigurarea materială, logistică, stabilirea structurilor universitare și organizarea procesului de învățământ și cercetare, cât și din alte domenii de activitate specifice.

Din punct de vedere organizatoric, în structura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se regăsesc 5 facultăți și 11 departamente (pentru activitatea academică), 8 centre funcțional-administrative, incluzând aici și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, precum și o serie de structuri (servicii, compartimente și birouri) subordonate Direcției Generale Administrative,

care funcționează în conformitate cu legea, cu reglementările și procedurile Universității în domeniu.

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2020 a fost de 395 persoane, din care 160 de cadre didactice titulare și asistenți universitari – doctoranzi angajați cu normă întreagă pe durată determinată; 83 de persoane în calitate de personal didactic asociat salarizate în regim de „plata cu ora”, 89 de persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 63 de persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

Universitatea vizează un management care se fundamentează pe **Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2020-2024**, care vizează accentuarea măsurilor pentru o mai bună echilibrare între educație, cercetare și servicii adresate comunității. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

Planul operațional anual este asumat de membrii comunității universitare și se aplică conform practicilor și mecanismelor de implementare și monitorizare.

Planul operațional al universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru anul 2020, avizat în Consiliul de Administrație a fost aprobat de către Senatul universitar în data de 3.02.2020. Documentul, configurat în acord cu prevederile **Planul Strategic pentru perioada 2020-2024**, a fost dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional, în scopul stabilirii măsurilor operaționale adecvate, raportate la potențialul și riscurile universității. Tot în luna februarie 2020 a fost aprobat **Raportul asupra planului operațional aferent anului 2019**.

Planurile operaționale ale facultăților sunt elaborate anual și sunt adoptate de Consiliile facultăților. La nivelul facultăților a fost monitorizat permanent modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2020 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2020 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2021.

După fiecare ședință de Consiliu de Administrație sau Senat universitar, hotărârile adoptate sunt transmise prin intermediul Registraturii la toate structurile înscrise în lista de distribuire a acestora și prin email, angajaților.

Funcțiile de conducere și posturile de execuție administrativă și tehnico-economică sunt ocupate cu personal calificat, potrivit cerințelor fiecărui post și normelor legale în vigoare, iar structura personalului nedidactic, didactic auxiliar și de cercetare, valabilă pentru perioada ianuarie – decembrie 2020 a fost aprobată de către Senatul Universității în 13.12.2019.

Rectorul și Senatul universitar poartă responsabilitatea pentru strategia de asigurare a calității, pusă în aplicare prin acțiuni organizate, prin implicarea structurilor de conducere la toate nivelurile, structuri specifice de asigurare a calității, adresate cadrelor didactice, studenților și altor categorii de personal. Aceste deziderate sunt stipulate în **Declarația pentru Calitate a Rectorului și a Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**.

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă a Universității pe baza criteriilor de performanță managerială asumate prin **Contractul de management pentru perioada 2020-2024**.

Anual, în luna martie, Rectorul prezintă un **Raport asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**, adus la cunoștința publicului larg prin publicare pe site-ul Universității (<http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=59&l=ro>).

CRITERIUL A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor propuse.

Spații de învățământ și cercetare. Activitatea didactică și de cercetare din Universitate se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate, care corespund specificului formelor de învățământ, – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Toate spațiile de predare sunt dotate corespunzător cu mobilier, cu aparatura și mijloacele informatice necesare și specifice destinației fiecărui spațiu, inclusiv cu sisteme multimedia (videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri, smartboard etc.) și acces WI-FI.

Universitatea dispune de 16 imobile, din care 9 imobile în care se desfășoară activități de învățământ, cercetare și suport administrative (din care 8 în proprietate, respectiv administrarea instituției și unul utilizat în baza unui contract de comodat cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia), un corp central al bibliotecii, o cantină studențească, o bază sportivă (în proprietate, respectiv administrare) și 4 cămine studențești (3 în proprietate și unul închiriat).

Dotare. În anul universitar 2020-2021 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, dispune de 15 amfiteatre cu o suprafață desfășurată totală de 1577,64 mp și o capacitate de 1509 locuri; 24 săli pentru seminarii, cu o suprafață desfășurată totală de 1267,15 mp și o capacitate de 713 locuri; 32 laboratoare, cu o suprafață desfășurată totală de 1609,95 mp și o capacitate de 624 locuri; 17 săli de bibliotecă/lectură, cu o suprafață desfășurată totală de 941,4 mp și o capacitate de 523 locuri.

Unitățile de cercetare dispun de spații și dotări destinate activităților specifice.

Fiecare facultate dispune de un număr suficient de săli care asigură desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare de specialitate proprii și săli de seminarii adecvate, în care se desfășoară activități didactice cu grupe de studenți. Numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Universitatea asigură accesul on-line al studenților de la toate programele de studii la resurse educaționale digitale și activități suport în sistem e-learning, implementate pe platforma MICROSOFT TEAMS. De asemenea, învățământul la distanță dispune de sisteme informatice și de comunicare de tip e-Learning, asigurate prin platforma MOODLE a universității.

Dezvoltarea continuă a investițiilor reprezintă o componentă majoră a planurilor strategice și a planurilor operaționale. Începând cu data de 06.05.2019, Universitatea derulează proiectul *“Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”*, în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 care are o valoare totală de 24.391.855,22 lei, din care 23.904.018,12 lei reprezintă finanțare nerambursabilă. Proiectul este prevăzut a se derula în perioada 06.05.2019 – 31.11.2021. Scopul operațional al proiectului îl constituie îmbunătățirea infrastructurii corpului D și a corpului H al UAB, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare prin intermediul căreia studenții din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia să primească competențe multidisciplinare. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la îmbunătățirea capacității universității de a furniza competențe cheie și profesionale adecvate pentru studenți, contribuind în mod indirect la consolidarea parteneriatul universitate - mediu economic. Se va extinde suprafața destinată exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp și cu 3421,65 mp suprafață utilă în cadrul corpului H. Activitățile proiectului vizează lucrări/dotări cu echipamente moderne, care vor permite funcționarea unui număr de 14 laboratoare didactice (Laboratorul 1 – Chimia mediului și controlul alimentelor (LChMA), Laboratorul 2 – Nanotehnologii (LN), Laboratorul 3 – Prelevare/Eșantionare (LPE), Laboratorul 4 – Topografie-Cadastru (LTCF), Laboratorul 5 – Ingineria Mediului și Mecanica Fluidelor (LIM), Laboratorul 6 – Foto-interpretare (LF), Laboratorul 7 – Grafică 3D/Realitate virtuală/Sala proiecție 3D (LRV), Laboratorul 8 – Măsurări energetice (LME), Laboratorul 9 – Comunicații (LC), Laboratorul de Informatică – Matematică (E15), Laboratorul de Contabilitate Aplicată (M10), Laboratorul de criminalistică (M12),

Laboratorul de Turism, Laboratorul de Administrarea Afacerilor), 1 bibliotecă și 4 săli de curs, în corpurile D și H.

Universitatea utilizează capacitatea de cazare din 4 cămine studențești moderne, din care 3 cămine sunt în proprietatea instituției și au o capacitate de 528 locuri. Universitatea închiriază anual un cămin cu o capacitate de 292 de locuri (căminul nr. 4). UAB mai dispune de un Cămin casă de oaspeți, cu 32 camere și 12 camere la Centrul de cercetare Gaudeamus. Cele 820 de locuri de cazare în cămine acoperă anual aprox. 90% din totalul solicitărilor de cazare.

În anul 2017 au început demersurile pentru construirea unui cămin studențesc cu o capacitate de 246 locuri, prin Compania Națională de Investiții. Noua construcție va fi echipată conform standardelor în vigoare pentru clădiri și funcțiuni administrative și social-culturale, iar din punctul de vedere al dotărilor va fi dotat astfel încât să răspundă tuturor cerințele și standardelor legislative în vigoare.

Cantina studențească este unitatea care asigură servirea mesei pentru studenți, cu o capacitate de 200 locuri repartizată astfel: o sală de mese cu 150 de locuri, dotată cu mobilier adecvat și cu sistem de ventilație; două saloane pentru ocazii speciale (conferințe, întruniri oficiale) cu 50 de locuri. Universitatea dispune de un bufet de incintă, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară), precum și de spații de relaxare în aer liber.

Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților.

Universitatea dispune de editură proprie, Editura Aeternitas, înființată în anul 2002, care susține universitatea în promovarea valorilor științifice și culturale naționale și universale, contribuind astfel la asigurarea circulației nestânjenite a ideilor și informațiilor.

În cadrul Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Profesională Continuă funcționează o tipografie, serviciu intern productiv, care asigură tipărirea suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea revistelor, materialelor pentru simpozioane etc. Instituția a dezvoltat începând cu anul 1994, Seria Didactica a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, destinată publicării cursurilor și manualelor universitare, culegerilor de probleme, antologiilor și crestomațiilor, caietelor de laborator, seminar și practică necesare procesului de învățământ și activității profesionale a studenților.

În anul 2020 în cadrul Tipografiei s-au tipărit: 23 cursuri în Seria didactica, 13 cărți și reviste pentru Editură și sesiuni științifice, - materiale didactice pentru mapa studenților de la ID, materiale pentru promovarea admiterii, lucrări de licență, disertație, grad I, doctorat și caiete de practică pentru studenți în cadrul proiectelor POCU.

Biblioteca Centrală a Universității funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Soflink – Liberty 5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft. Sălile de lectură sunt prevăzute cu sisteme de securitate (supraveghere video și sistem de securitate pentru cărți). Accesul la colecțiile bibliotecii se face pe baza CARD-ului de acces, conform regulamentului de funcționare a bibliotecii. În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia. Biblioteca Centrală dispune de 5 săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Spațiul bibliotecii dispune și de secția de împrumut, o sală de lectură fără cărți și serviciul de prelucrare, la parter și spații de depozitare la subsol. La mansarda bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al bibliotecii.

Planurile operaționale anuale cuprind un capitol distinct privind necesarul de dotări, iar prin buget sunt prevăzute sumele necesare, inclusiv din venituri proprii, procurării dotărilor respective.

Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit

din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern. În *Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prezentat de către Rector, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.

În Universitate, taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității, www.uab.ro și la secretariatele facultăților.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență*, care a fost aprobat de Senatul universitar.

Modalitățile prin care se repartizează și se acordă studenților/masteranzilor Universității, burse de studii și burse de merit din alocațiile bugetare primite de la Ministerul de resort sunt reglementate inclusiv prin procedura operațională privind întocmirea și verificarea dosarelor de bursă de ajutor social (SEAQ_PO_SERVICIUL_SOCIAL_01).

Studenții și masteranzii care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor *Regulamentului privind acordarea burselor de performanță științifică*, aprobat în varianta sa revizuită în 16.12.2020.

Pe parcursul anului 2020, în departamentele Universității, au fost derulate 2 competiții pentru acordarea burselor de performanță științifică, destinate susținerii materiale a studenților/masteranzilor care propun și realizează un proiect de cercetare științifică. Numărul total de burse de performanță științifică acordate din venituri proprii în perioada ianuarie-decembrie 2020 a fost de 18 burse.

Personalul didactic

La nivelul tuturor facultăților și programelor sale, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

În semestrul II al anul universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 285 posturi didactice, dintre care 160 ocupate de cadre didactice titulare și de asistenți universitari-doctoranzi angajați cu normă întreagă pe durată determinată (din care 75 profesori și conferențieri). În aceeași perioadă, un număr de 83 cadre didactice asociate au fost salarizate în regim de “plata cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a fost de 29.

În semestrul I al anul universitar 2020-2021, au fost constituite 294 posturi didactice, dintre care 162 ocupate de cadre didactice titulare și de asistenți universitari/lector universitar angajați cu normă întreagă pe durată determinată (din care 76 profesori și conferențieri). Numărul cadrelor didactice asociate care susțin activități didactice în regim de “plata cu ora” în anul universitar 2020-2021 este de 88 (reprezentând un procent de 35,2 % din total cadre didactice titulare și asociate), din care 24 doctoranzi.

În anul 2020 (semestrul al II-lea 2019-2020 și semestrul I 2020-2021) au fost scoase la concurs 18 posturi didactice și de cercetare, din care 14 posturi pentru ocupare pe durată nedeterminată și 4 posturi pentru ocupare pe durată determinată. La data de 01.01.2020, procentul de profesori și conferențieri titulari din Universitate a fost de 50,67 % din totalul de cadre didactice titulare. Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master. În anul 2020 s-au pensionat 3 cadre didactice titulare.

Pentru programele de studii de masterat, toate posturile didactice de predare sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor, conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor. Majoritatea dintre aceștia au norma de bază în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Statele de funcții pentru personalul didactic sunt întocmite anual în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu Regulamentul de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic, adoptat în ședința Senatului din 31.01.2019.

Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. În universitate se aplică *Procedura operațională privind întocmirea fișelor de post, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice*, aprobată în varianta sa revizuită în 29.09.2020.

În universitate se aplică consecvent *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, care cuprinde prevederi specifice referitoare la activitățile didactice și la cercetarea științifică. Evaluarea activității de cercetare este reglementată prin prevederile art. 8 și art. 10, *Standarde anuale minimale pentru cadre didactice*. De asemenea, se aplică *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

În ședința Senatului din 7.09.2020 a fost adoptată *Metodologia privind recunoașterea automată, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate*.

Studentii

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți (la formele de învățământ, zi și ID), masteranzi și doctoranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 4 ani universitari este prezentată în Tabelul 1.

Indiferent de forma de învățământ, se observă o tendință de creștere a numărului de studenți și masteranzi înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate.

Tabelul 1. Numărul studenților la programe de licență, master, doctorat (români și străini), în ultimii 4 ani

An universitar	STUDENȚI	LICENȚĂ	MASTERAT	DOCTORAT	TOTAL
2017-2018	Români	3251	1109	140	4500
	Străini	113	34	13	160
	Total	3364	1143	153	4660
2018-2019	Români	3302	1128	144	4574
	Străini	138	40	17	195
	Total	3440	1168	161	4769
2019-2020	Români	3498	1183	150	4831
	Străini	199	36	15	250
	Total	3697	1219	165	5081
2020-2021	Români	3561	1348	158	5067
	Străini	229	39	15	283
	Total	3790	1387	173	5350

Activitatea profesională a studenților și masteranzilor din Universitate este legiferată prin *Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclu I - studii universitare de licență și*

Ciclul II - studii universitare de masterat; documentul este revizuit anual în acord cu prevederile legale în vigoare și adus la cunoștința publicului larg, prin publicare on-line, pe pagina Senatului, <http://senat.uab.ro/>.

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al sistemului de educație oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia. Regulamentele celor 4 Școli doctorale din Universitate respectă Legea nr. 1/2011 și Codul studiilor doctorale 681/2011. Această activitate este gestionată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Există un sprijin financiar în derularea programelor doctorale atât prin Programul Operațional Sectorial UE - Dezvoltarea resurselor umane, cât și prin granturile oferite de ministerul de resort. Tot referitor la studiile universitare de doctorat trebuie menționat că activitatea curentă a doctoranzilor este reglementată de *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, procedura operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare* (Plan de învățământ și Fișe de disciplină), aprobată de Senatul universitar în varianta sa revizuită în 29.05.2019, de *Ghidurile de elaborare, redactare și susținere a lucrării de doctorat, procedurile operaționale privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de cercetare anuale ale doctoranzilor, respectiv înscriere în vederea susținerii tezei de doctorat*. În 19.12.2019, Senatul a aprobat *Procedura operațională privind alocarea locurilor subvenționate/locurilor subvenționate cu bursă, în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat*.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

Instituția vizează o abordare unitară în educație, formare și cercetare - care sunt puse în aplicare printr-un sistem de asigurare a calității în educație și care sunt concretizate în planurile operaționale anuale.

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Toate informațiile referitoare la admitere sunt prezentate pe site-ul Universității, www.uab.ro.

Admiterea în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se realizează informatizat, cu ajutorul unui program de admitere securizat, care exclude orice posibilitate de abatere de la criteriile de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru rromi și studenți ai Republicii Moldova există locuri rezervate lor, ocuparea acestora făcându-se tot pe baza competențelor academice, dar concursul se desfășoară între candidații din fiecare categorie.

Admiterea la programele de studii universitare de licență pentru anul universitar 2020-2021 s-a organizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în sesiunile iulie-august și septembrie, pe baza mediei generale obținute la examenul de la bacalaureat. Mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în *Metodologia organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată de Senat și adusă la cunoștința publicului încă din decembrie 2019, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.

În ceea ce privește admiterea cetățenilor străini, aceasta a fost reglementată prin *Regulamentul de admitere a cetățenilor străini și școlarizarea acestora în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul universitar 2020-2021 și Anexele 1-3. Admiterea și*

școlarizarea românilor de pretutindeni în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul universitar 2019-2020 a fost legiferată prin Regulamentul aprobat în luna decembrie 2019.

Admiterea la studiile universitare de masterat pentru anul universitar 2020-2021 s-a desfășurat conform *Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de masterat pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată de Senat și anunțată public din luna decembrie 2019, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.

Senatul Universității a aprobat componența comisiilor pentru desfășurarea examenului de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat în anul universitar 2020-2021.

Concursul de admitere la doctorat pentru anul universitar 2020-2021 s-a organizat conform prevederilor *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* și a *Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* elaborate pentru fiecare domeniu (Școală doctorală). La examenele de specialitate au fost admiși numai candidații care au îndeplinit standardele de competență lingvistică. La nivelul fiecărei școli doctorale s-au constituit comisiile de concurs și pe baza examenului de specialitate s-a procedat la repartizarea granturilor și ocuparea locurilor scoase la concurs. Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat conform prevederilor procedurii operaționale SEAQ_PO_IOSUD_07.

În anul 2020, la nivel de IOSUD a fost elaborat documentul care stipulează modul de desfășurare a admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată, respectiv: *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele postdoctorale de cercetare avansată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* (aprobată de Senatul universitar în 29.04.2020).

În luna decembrie 2020 au fost elaborate documentele care reglementează modul de desfășurare a admiterii pentru anul universitar 2021-2022, respectiv *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2021-2022* și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2021-2022*, *Regulamentul de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul universitar 2021 - 2022*. Prevederile acestor regulamente aprobate de Senatul universitar în ședința din 16.12.2020, alături de alte informații, precum graficul desfășurării concursului de admitere, cifra de școlarizare au fost publicate pe site-ul Universității, www.uab.ro și în materiale de informare (broșuri/pliante).

Marketingul universitar. Prin intermediul *Centrului de Imagine și Marketing* s-a continuat, și în anul 2020, aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

Oferta educațională a Universității pentru ADMITEREA 2020 a fost promovată outdoor, în presa scrisă, online și televiziune, în perioada februarie – septembrie 2020. Admiterea a fost precedată de o *Caravană a Admiterii* organizată, prin intermediul Centrului de Imagine și Marketing, în toate liceele din județele Alba și Hunedoara, parțial și Cluj, Mureș, Sibiu, care conține prezentări privind facultățile și specializările, facilitățile educaționale, specificul programelor de studii, facilitățile sociale și culturale oferite studenților.

Centrul de Imagine și Marketing a avut ca sarcină și sprijinirea tuturor activităților propuse de către Inspectoratele Școlare Județene prin programul „Școala altfel” și prin programe similare, cu accesul liber al elevilor și profesorilor la toate activitățile desfășurate în cadrul Universității (cursuri, laboratoare, cursuri practice, dezbateri, activități *extracurriculare*, vizite de informare privind calitatea serviciilor sociale oferite studenților etc.).

În luna ianuarie 2020 a fost finalizat și, ulterior, transmis către Inspectoratele Școlare Județene și direct către numeroase instituții de învățământ programul SĂPTĂMÂNII PORȚILOR DESCHISE LA UAB - 2020, precum și noul concept de promovare săptămânală: „O săptămână de nota 10 (zece) începe la UAB”. Din cauza contextului pandemic, însă, ambele evenimente au fost sistate cu

puțin înaintea demarării lor, nemaifiind posibilă vizitarea UAB de către elevi. Însă ambele activități au fost regândite și înlocuite cu alt gen de evenimente de promovare online.

Întrucât activitatea de promovare a Admiterii și, în general, a imaginii UAB, s-a mutat în *online* începând cu luna martie 2020, au fost realizate și distribuite, în format tipărit, mai puține pliante de prezentare a ofertei educaționale a UAB (aprox. 2000), afișe cu calendarul Admiterii și cu programele de licență, masterat și doctorat (aprox. 100), calendare de buzunar și semne de carte personalizate (aprox. 2000), roll-up-uri cu toate specializările UAB (programe de licență), amplasate permanent în liceele din județele Alba și Hunedoara, dar și în Turda, Câmpia Turzii, Târnăveni, Mediaș, Sighișoara etc. A fost realizată o prezentare grafică nouă a tuturor broșurilor, flyerelor și afișelor de promovare, mult mai prietenoasă și accesibilă ca tip de informații. Toate materialele de prezentare au fost, ulterior, permanent actualizate, în funcție de etapele Admiterii. A fost actualizat un *Ghid al candidatului la UAB* („Admiterea la UAB, în 10 pași”) cu un conținut partajat sintetic, ținând cont de expectațiile elevilor-candidați, care este disponibil și online.

Din cauza situației epidemiologice, care a nu a mai permis vizitarea Universității de către elevi, în lunile care au precedat Admiterea, s-au organizat, în fiecare zi de vineri, *online*, pe pagina de Facebook a UAB, *E-Caravane ale Admiterii* - evenimente publice de prezentare a programelor UAB, de consultanță și de orientare în carieră, cu participarea unui număr considerabil de elevi din întreaga țară, care au accesat *site-ul* și platformele *social-media* ale UAB.

Au fost permanent populat cu informații noi *site-ul* UAB, a fost menținută și frecvent actualizată pagina oficială de Facebook a UAB, inclusiv corespondența aferentă. A fost creată și pagina oficială de Instagram a UAB, precum și un canal de Youtube.

A fost permanent gestionat Forumul de consiliere și îndrumare pentru elevi și părinți, în perspectiva Admiterii (admitere@uab.ro, partiție specializată pe *site-ul* www.uab.ro). S-a realizat publicarea și actualizarea, pe website, a informațiilor privind concursul de Admitere 2020, într-o formă grafică simplă, eficientă și agreabilă.

Activitățile desfășurate în anul 2020 în cadrul Centrului de Imagine și Marketing sunt descrise pe larg în Raportul de activitate publicat pe pagina web proprie, <http://cim.uab.ro/>

În procesul de internaționalizare din cadrul Universității a fost intens promovată mobilitatea de credite, atât prin intermediul programului Erasmus+ cât și a mobilităților finanțate prin intermediul Mecanismului Financiar al SEE.

Conform Raportului de activitate a *Centrului de Relații Internaționale* în anul 2020, UAB a obținut finanțare pentru implementarea de acțiuni de mobilitate studențești și ale personalului angajat, în cadrul Programului Erasmus+, în valoare totală de 749.062 EURO, un buget care plasează universitatea noastră pe primele locuri la nivel național, dacă avem în vedere dimensiunea instituției în cadrul sistemului universitar românesc. Acest aspect a condus la stabilirea unor recorduri în ceea ce privește numărul de studenți mobili (3,62-4,8%, în perioada menționată), dar și a procentului personalului angajat care beneficiază de oportunitățile oferite de Program.

Anul 2020 a stat însă sub semnul crizei provocate de virusul SARS-COV-2, astfel încât, în contextul suspendării liberei circulații marea majoritate a mobilităților de studiu și plasament, predare și formare au fost suspendate. Au fost totuși implementate mobilități cu respectarea strictă a reglementărilor naționale și internaționale și în condiții de plină siguranță:

Tabelul 2: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2020

Mobilități Erasmus + outgoing

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2020	43	26	23	20

În săptămâna 9-13 noiembrie 2020 s-au desfășurat, în mediul virtual, evenimentele organizate în cadrul celei de-a X-a ediții a Săptămâni Internaționale Erasmus, a VII-a ediție a Workshop-ului

Exploratoriu: Internaționalizarea Învățământului Superior – Provocări și Recompense, dar și prima ediție a Școlii de toamnă: Innovation for NextGen EU. Școala de toamnă *Innovation for NextGen EU* a oferit studenților din instituții partenere din străinătate 15 cursuri, pentru un total de 30 de ore de predare în domenii diverse și de interes atât pentru studenții proprii cât și pentru studenții internaționali de la științe economice, ingineriești, până la științe sociale, psihologie și filologie. 825 de participanți s-au înscris pentru cele 33 de evenimente organizate, dintre care 716 au fost studenți din cadrul a 49 de instituții partenere, de pe 5 continente: Australia, Asia, Europa, America de Nord și America de Sud.

Centrul de Relații Internaționale a organizat pe parcursul a 6 workshop-uri, însumând 12 ore de formare, un curs de formare în comunicare interculturală pentru internaționalizarea învățământului superior (5 workshop-uri a câte 2 ore) și un curs de leadership strategic și managementul parteneriatelor internaționale (un workshop de 2 ore).

În cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților *incoming* pentru perioada de raportare (2020) este prezentată în tabelul 3.

Tabelul 3. Număr acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming în 2020

Mobilități incoming				
An	SMS	SMP	STA	STT
2020	39	1	21	18

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru studenții internaționali, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master in Business Administration și masterat în Limba și literatura engleză).

Numărul de studenți internaționali înmatriculați la programele de studiu ale UAB în 2020 este redată în tabelul 4.

Tabelul 4. Numărul de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în anul 2020 – studenți în anul I (cu excepția studenților înmatriculați la studii universitare de doctorat)

An	Diaspora			Non-UE			An-pregătitor
	Licență	Master	Doctorat	Licență	Master	Doctorat	
2020	85	21	10	8	6	1	36

Centrul de Relații Internaționale a depus eforturi constante în direcția atingerii obiectivelor specifice politicilor de internaționalizare „at home”, astfel încât în anul 2020 a obținut finanțare pentru întărirea capacității instituționale în domeniul internaționalizării pentru proiectul CNFIS-FDI: „*Consolidarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia*” Având în vedere restricțiile de circulație impuse de pandemie, dar și anularea evenimentelor internaționale, echipa de proiect a depus eforturile necesare pentru aderarea la European University Association, UAB devenind membru cu drepturi depline în cadrul acestei organizații în luna octombrie 2020, statut care ne va permite creșterea vizibilității internaționale, dar și întărirea capacității instituționale pentru internaționalizare, având acces la experiența și resursele asociației. Echipa de proiect a asigurat accesul la platformele globale bachelorstudies.com, masterstudies.com și phdstudies.com, precum și kit-ul SmartHub, având pe parcursul celor 8 luni de implementare a proiectului 500.000 de vizualizări ale programelor în limba engleză oferite de UAB și a programului de an pregătitor de limba română, la nivel global. Mai

mult de 500 de potențiali candidați au fost consiliați în această perioadă prin intermediul kit-ului achiziționat.

Echipa de proiect a îmbunătățit platforma dedicată programului Erasmus și transformarea acesteia în platforma international.uab.ro, care funcționează ca un one-stop shop, studenții, cadrele didactice, personalul administrativ care participă la program având acces la această platformă pentru asigurarea tuturor informațiilor/documentelor necesare implementării cu succes a mobilităților. Mai mult, platforma permite studenților internaționali să ceară și să primească online adeverințe necesare pentru obținere de viză, permise de ședere, sau accesul la alte servicii care se adresează studenților în România.

Activitățile desfășurate în anul 2020 în cadrul Centrului de Relații Internaționale sunt descrise pe larg în Raportul de activitate publicat pe pagina web proprie, <http://relint.uab.ro/>.

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

Structura programelor de studii

Programele de studii universitare din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt structurate pe cele trei cicluri (licență, masterat, doctorat) în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare – actualizată la 25.03.2013, precum și în acord cu actele normative care se referă în mod expres la organizarea și acreditarea domeniilor și programelor de studii universitare de licență și de master. Modalitatea de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de licență, respectiv de masterat în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt statuate prin *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclu I - Studii universitare de licență* și *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclu II - Studii universitare de masterat*.

În anul universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost organizate 31 programe de licență, 24 programe de master și 4 școli doctorale. Din cele 24 de programe de master, 2 sunt organizate în limba engleză, iar 22 în limba română, la forma de învățământ cu frecvență. Dintre programele de studii universitare de master, 3 au fost încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare, iar 19 în categoria masterat profesional (3 programe de master nu au fost încă evaluate conform metodologiei în vigoare privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat).

În decursul anului 2020 a fost realizată o armonizare a conținutului programelor de studii oferite de Universitate și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. De asemenea, la nivelul departamentelor a fost realizată o revizuire a conținutului tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în scopul corelării acestora cu prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master*, ale Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În plus, au fost realizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul întâlnirilor anuale CEAC-PS, în cadrul cărora au fost discutate și validate modificările aduse conținutului programelor de studii, în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Informațiile de bază ale tuturor programelor de studii universitare, ale curriculumelor și syllabusurilor au fost publicate la începutul fiecărui semestru, de către departamente, pe site-ul Universității (paginile facultăților).

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează an pregătitor de învățare a limbii române pentru studenți străini, cât și programe de pregătire psihopedagogică nivel I licență, nivel II master, I și II postuniversitar, grade didactice I și II.

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează programe postuniversitare sau de formare profesională a adulților, gestionate de către Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă (<http://idfr.uab.ro/>).

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează studii universitare de doctorat în patru domenii fundamentale, Contabilitate, Filologie, Istorie și Teologie, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Din anul universitar 2019-2020, în instituție sunt organizate studii postuniversitare de cercetare avansată.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Pentru toate specializările din cadrul Universității s-a procedat la organizarea *curriculum*-ului pe module disciplinare, cicluri și pachete de discipline, care să permită efectuarea transferului creditelor și mobilitatea studenților, programele de studiu fiind centrate pe studenți și diferențiate pe forme de învățământ (zi, învățământ deschis la distanță) și pe nivele de învățământ (universitar, postuniversitar).

În UAB funcționează 5 programe de licență în cadrul formei de învățământ la distanță (3 acreditate și 2 autorizate provizoriu). Învățământul la distanță dispune de sisteme informatice și de comunicare de tip e-Learning, asigurate prin platforma MOODLE a universității.

În anul 2020, a fost realizată o revizuire exhaustivă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină corespunzătoare programelor de studiu cu frecvență și învățământ la distanță, cu verificarea corespondenței depline a acestora, astfel că în prezent programele de studiu sunt unitare ca structură și nu există diferențieri, decât în privința mijloacelor utilizate în forma de învățământ.

Strategia Universității privind învățământul la distanță vizează dezvoltarea tehnologiilor de învățare la distanță și creșterea atractivității acestei forme de învățământ, în special pentru persoanele încadrate în muncă.

În cadrul *Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă (CÎDFRFC)* a fost monitorizată permanent activitatea desfășurată pe noua versiune 2.8 a platformei Moodle, astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă. Conform rapoartelor emise pe platformă au fost înregistrați 875 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 61 cu drepturi de profesor).

În urma vizitei de evaluare on-line din anul 2020 programul PIPP ID – Alba Iulia, a fost acreditat cu calificativul încredere și o cifră de școlarizare de 50 studenți/an.

Activitățile desfășurate în anul 2020 în cadrul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă sunt descrise pe larg în Raportul de activitate publicat pe pagina web proprie, <http://idfr.uab.ro/>.

Relevanța programelor de studii include câteva dimensiuni de referință: *dimensiunea internă* (legată de procedurile de evaluare și acreditare în interiorul Universității); *dimensiunea internațională*; *dimensiunea profesională* (raportarea universității la piața muncii, prin intermediul inserției profesionale a absolvenților săi).

În ceea ce privește *dimensiunea internă*, procedeele de inițiere și evaluare a programelor de studii respectă legislația în vigoare, iar o strategie de dezvoltare a dimensiunilor instituționale relevante pentru Universitate a fost cuprinsă în Planul operațional pentru anul 2020. Există o preocupare constantă a tuturor structurilor din Universitate pentru asigurarea feed-back-ului programelor de studii, atât din partea cadrelor didactice – prin evaluare colegială și a conducătorului direct, cât și din partea studenților, prin evaluări finale sau pe parcurs, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a gradului de satisfacție a studenților privind condițiile asigurate de Universitate.

Proiectarea programelor de studii se realizează cu implicarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și a reprezentanților angajatorilor, prin colectivele de cadre didactice și prin comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivel de universitate, facultate și program de studiu, în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea și monitorizarea periodică a programelor de studii*, revizuit în aprilie 2019.

Universitatea, prin *Ghidul de aplicare a ECTS* (aprobat în varianta sa revizuită în 20.02.2019), prin *Regulamentul activității profesionale a studenților* (aprobat în varianta revizuită în 31.01.2019) și prin regulamentele privind mobilitatea are stabilit clar modul de recunoaștere și validare a creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte

instituții. Aceste reglementări interne precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalente de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS.

În anul 2020, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare. Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2020 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator/proiect/seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.

Instituția completează anual un *Registrul electronic al antreprenorilor*, pe care îl transmite Ministerului Educației și Cercetării, din care rezultă faptul că peste 500 de parteneri de practică organizează practica de specialitate pentru studenții instituției. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și în acest sens au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

În anul 2020 au continuat demersurile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate – flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului; au fost încheiate convenții cu entități publice și private unde desfășoară practica de specialitate; analiza în colectivele de specialitate a programelor de practică, a compatibilității acestora cu piața muncii; căutarea de surse de finanțare a practicii de specialitate. Au fost organizate întâlniri online cu reprezentanți ai angajatorilor în calitate de invitați în cadrul unor evenimente și a fost popularizată în rândul acestora Platforma de locuri de muncă și practica Pro-INSERT <http://absolvent.uab.ro/index.php> în care angajatorii pot publica locuri de muncă și de practică disponibile pentru studenții și absolvenții UAB.

În anul 2020, s-a continuat implementarea fazei a doua a proiectului POCU/90/6.13/6.14/108786 “*Stagii de practică pentru studenți*”, prin care 200 studenți de la specializările din ramura științelor economice efectuează practica de specialitate la parteneri de practică cu care instituția a dezvoltat parteneriate. Proiectul abordează integrat realizarea acestui obiectiv, alocând o activitate de implementare, monitorizare și evaluare a stagiilor de practică pentru 200 studenți UAB și o succesiune de rezultate anticipate, după cum urmează: număr de studenți trimiși în stagii de practică și număr dosare de practică evaluate: 200; număr subvenții acordate: 200; număr premii oferite studenților în cadrul proiectului: 40. Minim 50% dintre stagiile de practică sunt oferite studenților cu domiciliul stabil în zona rurală, aceștia neavând în general resursele financiare pentru a se susține pentru desfășurarea unui stagiu la oraș pe perioada verii. S-au încheiat deja 125 de parteneriate semnate cu mediul de afaceri/public pentru desfășurarea stagiilor de practică.

De asemenea, universitatea implementează în perioada 2019-2021 proiectul POCU/379/6/21/124185 “*CEO Antreprenor - Competitivitate, Excelență, Oportunitate!*”, care vizează îmbunătățirea accesului și echității în învățământul universitar al studenților, în special a celor din categorii vulnerabile, prin creșterea atractivității ofertelor educaționale antreprenoriale din domeniile de specializare inteligentă bioeconomie și energie, mediu și schimbări climatice, prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic și implementarea de pachete integrate – asistență educațională, financiară și antreprenorială. Proiectul presupune implementarea unor pachete de

măsuri integrate – asistență educațională și sprijin financiar în vederea absolvirii și continuării studiilor universitare pentru studenți din domeniile menționate, inclusiv organizarea stagiilor de practică pentru aceștia (total studenți 1200 pentru toți partenerii din proiect).

În anul 2020, universitatea a încheiat trei contracte de finanțare din Fonduri Structurale câștigate în cadrul competiției de proiecte cod apel *POCU/626/6/13/Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI*. Proiectele vizează în special sprijinul instituțional al universității pentru organizarea și desfășurarea de către studenți a stagiilor de practică la partenerii de practică.

Dimensiunea internațională este susținută de proiectele de cooperare internațională desfășurate în cadrul programelor de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului tehnico-administrativ, a stagiilor de pregătire practică a studenților, dar și a programelor de mobilitate pentru studenți.

În vederea dezvoltării ofertei educaționale a Universității, la nivelul fiecărui departament sunt analizate periodic propunerile privind introducerea unor noi programe de studiu, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanța sa pentru piața forței de muncă și compatibilitatea acestuia cu programe similare din universitățile europene. Relevanța programelor de studii universitare oferite de Universitate este validată, printre altele, de numărul de candidați care solicită admiterea și de numărul de absolvenți care au posibilitatea de a accede pe piața forței de muncă.

Pentru a obține informații cu privire la *dimensiunea profesională* a programelor de studii, Universitatea utilizează aplicația informatică „*Absolvenți pe piața muncii (APM)*”, instalată pe computere în cadrul Biroului Diplome, care este accesibilă absolvenților la ridicarea diplomelor de absolvire și permite completarea *Chestionarului de monitorizare a inserției pe piața muncii*.

CRITERIUL B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

La nivelul Universității există o preocupare permanentă pentru structurarea programelor de studii astfel încât acestea să asigure o pregătire de specialitate a studenților în concordanță cu cerințele impuse de accesul pe piața forței de muncă. Activitatea este reglementată prin *Procedura operațională privind monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia cu Anexele 1 și 2, SEAQ_PO_CICOC_03*.

Universitatea a inițiat în lunile decembrie 2020 - ianuarie 2021 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGPSPM-CICOC-UAB. Astfel, în lunile noiembrie decembrie 2020 - ianuarie 2021, au fost transmise un număr de 1160 emailuri cu invitația de participare la studiu (Anexa 1) către absolvenții promoției 2019. Dintre acestea, 149 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire (Anexa 2). În luna ianuarie 2021, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide. În ambele etape au fost transmise emailuri către maximum 50 de absolvenți o dată, pentru a evita intrarea mesajelor în folder-ul Spam al destinatarilor. S-a preferat transmiterea emailurilor utilizând adresa creată în acest sens, absolvent@uab.ro. Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2019, un număr de 91 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. În luna februarie 2021 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 91 absolvenți ai promoției

participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 11.02.2021, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Continuarea studiilor la nivelul masteratului

Continuarea studiilor reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, deși mulți dintre ei au deja un loc de muncă încă din timpul studiilor, conturându-se tot mai clar și direcția evoluției către o carieră în cercetare pentru absolvenții studiilor de masterat, care după finalizarea masteratului se înscriu în programe de studii de doctorat.

La nivel instituțional, ponderea absolvenților de studii universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II de studii este de peste 50%.

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, reglementează modul de desfășurare a acestei activități on-line, prin intermediul platformei INTRANET.

Pe parcursul anului 2020, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că 76% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 98% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 22.07.2020. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/> și a senatului universitar.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Activitatea didactică propriu-zisă desfășurată în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este consecventă cu principiul centrării metodelor de învățare pe specificul studentului, astfel încât acesta să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor necesare în viitoarea profesie. Centrarea pe student a metodelor de învățare este vizibilă atât la nivelul proiectării didactice în cadrul fișelor disciplinelor, la cel al îmbogățirii ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale, cât și la cel al evaluării, printr-o combinare a criteriilor și modalităților de evaluare. Dinamica relației student – profesor este evidentă în modernizarea procesului de predare în majoritatea cursurilor și cu ajutorul mijloacelor tehnice de performanță, la care se adaugă creativitatea în actul de comunicare directă dintre propunător și audient.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării a fost continuu îmbunătățit, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail individual și de grup pentru transmiterea informațiilor, bibliografiei etc. și dialog cu studenții), precum și materiale auxiliare (tablă, videoprojector). Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Toate programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și se pune accent pe implicarea studenților în teme/proiecte de cercetare.

Prin intermediul abonamentelor la bazele electronice de date încheiate de Biblioteca Universității prin proiectul ANELIS PLUS 2020, studenților le este oferit accesul la articole full-text din reviste de specialitate și la cărți electronice. Accesul se face fără parolă, de pe orice calculator din Biblioteca centrală sau Universitate.

În cadrul proiectului “*Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor de susținere a excelenței în cercetarea științifică*”, CNFIS-FDI-2020-0453, a fost asigurată baza de date și materială și suportul cadrelor didactice universitare, cercetătorilor, doctoranzilor, studenților, prin achiziționare de cărți fizice și electronice necesare menținerii excelenței în cercetare, și a accesului pentru o perioadă de un an la 13 reviste clasificate în prima quartilă (ISI roșu), în scopul susținerii cercetării științifice. Accesul la publicații se face prin intermediul rețelei informatice din cadrul instituției. Prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0453 s-au achiziționat 540 volume, din diferite domenii, de la edituri internaționale de prestigiu, Oxford, Cambridge (319 volume la Biblioteca Centrală și 221 volume la Biblioteca Facultății de Teologie).

În Universitate funcționează un număr de 15 cercuri științifice studențești, în care studenții sunt implicați efectiv în activitatea de cercetare științifică. În anul 2020, în cadrul departamentelor de specialitate au continuat demersurile prin care cadrele didactice au implicat studenții în activitățile extra curriculare-cercuri studențești, conferințe, mese rotunde, evenimente culturale, <http://cercetare.uab.ro/>. O parte dintre ei au prezentat lucrări științifice la conferințe studențești (unele au fost premiate) și le-au publicat în reviste de specialitate.

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților și masteranzilor din universitate se aplică *Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat*, SEAQ_PO_CMCSI_04 (revizuită în mai 2020) al cărei subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare.

La nivelul fiecărui program de studiu a fost realizată o monitorizare a situației la învățatură a studenților în vederea evaluării calității procesului de învățământ, sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare și îmbunătățirii rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Aceste aspecte sunt evidențiate în Rapoartele prezentate în Consiliile facultăților după fiecare sesiune de examene, în care decanatele prezintă situația la învățatură a studenților, propun și aplică măsuri de remediere a situațiilor neconforme.

În orarul fiecărui cadru didactic au fost stabilite ore de consultații la dispoziția studentului; punctual, acolo unde există populații mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe, au fost oferite cursuri suplimentare. Au fost aplicate măsurile din Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2020.

În vederea reducerii abandonului școlar, la nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești, s-a continuat și în anul 2020 implementarea proiectului ROSE „*Dezvoltare, afirmare, reușită la începutul carierei*”, care se adresează studenților din anul I de la specializările Informatică, Informatică în limba engleză, Măsurători terestre și cadastru, Ingineria mediului, Electronică aplicată și are ca obiectiv major creșterea gradului de retenție a studenților cu risc ridicat de abandon în primul an de studiu universitar prin activități menite să îi sprijine și să le ofere o experiență academică motivantă în vederea continuării studiilor și dezvoltării personale.

Orientarea în carieră a studenților

Pentru a răspunde așteptărilor studenților, Universitatea are în structura proprie un *Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC-UAB)*, care oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai bun loc de muncă, precum și servicii de consiliere psihologică.

În luna aprilie 2020, în ședința de Senat a fost aprobată revizuirea Regulamentului CICOC precum și a Procedurii operaționale privind consilierea și orientarea în carieră a studenților/

absolvenților. În ședința de Senat din luna aprilie 2020 a fost aprobată revizia Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia ca urmare a implementării OMEN nr.650/19.11.2014.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților.

Pe parcursul anului 2020, activitatea psihologică s-a derulat sub următoarele forme: consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică individuală, consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică de grup, consiliere și orientare în carieră individuală și de grup, workshop-uri, întâlniri, activități și sesiuni de dezvoltare personală. Au fost realizate un număr de 133 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 133 de sesiuni, 61 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 72 au fost realizate în format online, pe platformele agreate de către Universitate. În cadrul celor 133 de sesiuni de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 16 studenți și 2 absolvenți ai UAB. Psihologul CICOC-UAB a organizat o serie de workshop-uri pentru studenți – sesiuni de relaxare în perioada sesiunii de iarnă, sesiuni de autocunoaștere, webinarii pe diverse teme, precum: Managementul timpului în sesiune, Managementul stresului în perioada examenelor, Ce fac cu emoțiile dinaintea și din timpul examenelor?, Cum mă mențin motivat?, Decizia în carieră, Învăț să învăț și sesiuni de întrebări și răspunsuri. De asemenea, pe parcursul anului 2020, activitatea psihologului CICOC s-a concentrat și pe diseminarea de materiale de consiliere, self-help și suport psihologic către studenți pe diferite canale de comunicare (online, pagina de Facebook a centrului, site CICOC, radio).

În anul 2020 a continuat seria evenimentelor dedicate studenților, organizate de CICOC, respectiv Conferința Managementul Carierei Ediția a VIII-a, în perioada 17-19 noiembrie 2020. Devenit deja tradiție în UAB, evenimentul este dedicat studenților, absolvenților, elevilor de liceu în clasele terminale precum și tuturor celor interesați de latura dezvoltării personale și a carierei. În acest an, manifestarea s-a bucurat de sprijinul partenerilor constanți: Consiliul Județean Alba, Fundația Comunitară Alba, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Liga Studenților UAB, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UAB), și CNFIS - prin implementarea proiectului „SAS UAB - Promotor al spiritului antreprenorial”- CNFIS-FDI-2020-0061. Toate activitățile, atelierile și prezentările s-au desfășurat pe Platforma Zoom. Au participat studenți UAB cât și din alte universități din țară, elevi de liceu și absolvenți ai Universității. Prezenta ediție a avut un ecou și un succes deosebit, platforma înregistrând de-a lungul celor trei zile un număr de 847 conectări la activitățile din program.

În universitate se aplică *Metodologia privind activitățile de voluntariat*. La nivel instituțional, au continuat și în anul 2020 activitățile de recrutare voluntari studenți în cadrul diferitelor structuri ale universității. Din cauza stării de urgență instituită la nivel național, când cursurile fizice au fost sistate, sesiunea de recrutare din luna martie 2020 a fost anulată. În luna octombrie au fost scoase la concurs doar locuri în cadrul structurilor care presupun derularea de activități de voluntariat în regim online (au fost recrutați 13 voluntari). Studenții obțin prin activitatea de voluntariat competențe profesionale pe care le pot valorifica ulterior pe piața muncii.

În universitate funcționează *Societatea Antreprenorială Studențească*, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a societății antreprenoriale studențești a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*. Aceasta a derulat în anul 2020 proiectul intitulat „SAS UAB - Promotor al spiritului antreprenorial CNFIS-FDI-2020-0061”, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională.

Începând cu anul 2019, funcționează în cadrul C.I.C.O.C *Departamentul Alunni*.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile noiembrie-decembrie 2020 studiul inserției absolvenților Promoției 2019 pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGPSPM-CICOC-UAB. Studiul de monitorizare a fost derulat sub îndrumarea Coordonatorului Departamentului de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii.

La nivel instituțional, a fost aplicat și în anul 2020, *Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, prin organizarea, de către tutorii de an, a unor întâlniri cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, prin e-mail și platforme sociale. În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul Ligii Studenților din UAB se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

Preocupări constante ale universității vizează creșterea echității sociale pentru elevii și studenții din medii defavorizate, demersuri în cadrul cărora primii pași pentru îndeplinirea unui astfel de obiectiv au fost reprezentați de parteneriatele licee-universitate, pentru crearea cadrului de colaborare necesar. Astfel, parteneriate licee-universitate au fost inițiate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0040 "*Program integrat de facilitare a accesului elevilor din medii defavorizate la învățământul superior și de dezvoltare a echității (PRO-ACCES)*", în cadrul căruia a fost realizată orientarea în carieră pentru elevi și consilierea acestora, iar cei mai performanți dintre cursanți au fost premiați. Acest tip de demersuri au continuat și în anul 2020 și se constituie în repere majore ale strategiei instituției de conectivitate între mediul universitar și licee, iar punctual, în 2020, parteneriate licee-universitate au fost dezvoltate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0328 "*Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație*".

În beneficiul elevilor care au participat la acțiunile online de consiliere și orientare profesională și la concursul motivațional, UAB a implementat, pe platforma <https://consiliere.uab.ro/>, un GHID EDUCAȚIONAL destinat orientării profesionale a elevilor, organizat în 24 de module tematice. Ghidul online include, pentru fiecare dintre domeniile și specializările derulate în cadrul UAB, informații utile elevilor, într-o manieră prietenoasă, constructivă și eficientă: prezentarea specializării, a calificărilor și a profesiilor de la absolvire, prezentarea principalelor discipline studiate, opinii ale absolvenților, prezentarea partenerilor de practică (inclusiv stagiile în străinătate), precum și a oportunităților de continuare a studiilor și de angajare pe piața muncii, dar și o succintă prezentare a unui curs.

CRITERIUL B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD. 3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice* (2014-2020 și 2020-2024), care este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetarea fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltarea tehnologică și (c) inovarea și se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Strategia de dezvoltare a cercetării științifice pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică. Conform documentului aprobat de Senat, dezvoltarea cercetării științifice constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional, a cărui realizare este menită să echilibreze raportul dintre activitatea de învățământ și activitatea de cercetare și să concretizeze astfel misiunea Universității ca instituție de învățământ și cercetare. Acest obiectiv a fost inclus și în planurile operaționale anuale, ceea ce a asigurat o dinamică ascendentă a volumului și calității cercetării științifice, atât în plan tematic, cât și în plan structural și financiar.

La nivelul fiecărui program de studii universitare există un *Plan de cercetare* aprobat în Consiliile facultăților și inclus în Planul strategic al facultății. De asemenea, anual se elaborează *teme de cercetare* care sunt incluse în *Planul de cercetare al departamentului*. Centrele de cercetare ale facultăților elaborează strategii de cercetare proprii.

La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale:

a) *Centrul pentru Cercetare Științifică*, <http://cercetare.uab.ro/>

b) *Centrul pentru Managementul Proiectelor*, <http://cmp.uab.ro/>.

Prin *Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare* valabilă începând cu anul 2018, se acordă o pondere însemnată criteriilor care vizează activitatea de cercetare și contribuția științifică a personalului didactic, astfel încât scorul final de performanță este puternic influențat de aceste componente ale performanțelor academice.

Prin *Carta universitară* și prin celelalte reglementări interne, norma didactică este definită ca normă didactică și de cercetare, iar fișa postului prevede explicit obligațiile de cercetare aferente fiecărui post.

Au fost dezvoltate și implementate parteneriate comune cu autoritățile locale pentru derularea unor proiecte din domeniul economic, social, inginerie, mediu etc.

În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare, în decursul anului 2020, au fost depuse în total 14 proiecte pe apelurile din CNFIS, Erasmus + și PNCDI III. Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 7 cereri: 5 cereri de tip CNFIS-FDI, 1 cerere Erasmus + Modul Jean Monnet, 1 cerere PNCDI III. Bugetul total contractat de universitate în anul 2020 din proiectele câștigate este de 38.313.193,11 lei.

Universitatea face parte din Consorțiul regional de inovare, organizat de ADR Regiunea Centru.

Valorificarea cercetării

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare etc.

Universitatea dispune de două edituri cu recunoaștere CNCS, respectiv Editura Universității, cu denumirea *Aeternitas* și Editura *Reîntregirea* a Facultății de Teologie. De asemenea, Universitatea editează 10 publicații cu periodicitate anuală (seria *Annales Universitatis Apulensis*), bianuală sau trimestrială (*Acta Universitatis Apulensis*) organizate pe domenii, 7 dintre acestea fiind incluse în baze de date internaționale.

Fiecare cadru didactic din Universitate are obligația de a avea anual cel puțin o publicație în reviste internaționale sau naționale, cotate ISI sau BDI, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate.

Universitatea susține publicarea unora din rezultatele științifice obținute de cadrele didactice și cercetători în reviste și volume de conferință, prin acordarea unor granturi, conform procedurii operaționale *Susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice*. În anul 2020, a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea sau revizuirea lingvistică pentru un număr de 16 articole. Suma totală solicitată a fost de 16.227,16 lei din totalul de 30.562,5 lei destinat acestei cheltuieli.

În anul 2020 a fost continuată direcția de susținere a cercetării de excelență la nivelul universității, prin proiectul *“Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor de susținere a excelenței în cercetarea științifică”*, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0453. În cadrul proiectului au fost activați consultanții instituționali, având misiunea de a dezvolta instruirea cadrelor didactice în metodologia de publicare a rezultatelor științifice în reviste clasificate Clarivate în prima quartilă.

În anul 2020, au fost publicate de către autori titulari ai Universității 60 de articole în reviste indexate ISI/ ISI Proceedings, 113 articole în reviste /volume indexate în BDI și au fost publicate 16 cărți în edituri internaționale și 43 de cărți în edituri naționale (2 fiind capitole). În anul 2020, au fost organizate în cadrul Universității 20 de manifestări științifice, dintre care: 7 manifestări științifice naționale; 8 manifestări științifice internaționale; 5 manifestări științifice studențești. Un număr de 14 manifestări științifice planificate pentru anul 2020 au fost reprogramate pentru realizare pentru anul 2021 având în vedere condițiile dificile ale stării de alertă.

CRITERIUL B4. Activitatea financiară a organizației

STANDARD 4.1 Buget și contabilitate

Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității, www.uab.ro și la secretariatele facultăților.

Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza acestor resurse, armonizate cu obiectivele propuse a se realiza pe termen mediu și lung, precum și ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor, asigură o dezvoltare a activității de bază atât din punct de vedere structural, cât și funcțional.

În *Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prezentat de către Rector și publicat pe site-ul universității, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.

Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare din cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se execută în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate și verificate de către compartimentele de specialitate, cu încadrarea lor în bugetele de venituri și cheltuieli și cu respectarea efectuării cheltuielilor în limita finanțării și a destinațiilor prevăzute în contractul complementar și instituțional încheiate cu ordonatorul principal de credite.

Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul tuturor programelor de studii universitare, inclusiv a celor de masterat. Achizițiile de materiale și servicii inclusiv pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare realizată la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat se efectuează în baza programului anual al achizițiilor publice.

Managementul financiar contabil dezvoltă politici financiar-contabile pe termen mediu și lung, care au la bază proceduri ce vizează consolidarea resurselor financiare pentru dezvoltarea patrimoniului material, prin facilități oferite studenților și cadrelor didactice și prin atragerea de noi surse financiare pentru susținerea propriei dezvoltări.

Universitatea îi informează pe studenți prin tutorii de an, afișare la avizierul facultății, postarea pe site-ul universității, prin secretariatul facultății și prin contul personal din aplicația UMS despre aspecte care implică statutul financiar al studentului. De asemenea, universitatea informează studenții despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (cum ar fi reducerea cu 5% a contravalorii taxelor de studiu anuale în cazul în care studentul achită taxa de studiu până la primul termen de plată, posibilitatea a plăti taxa de studiu în 10 tranșe, acordarea burselor de performanță, de merit și sociale, acordarea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.) și despre modul de utilizare a taxelor. Informarea studenților despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției se realizează prin comunicare directă de către departamentele și secretariatele instituției, serviciul financiar-contabil, tutorele de an, CICOC etc., iar despre modul de utilizare a taxelor de studii de către instituție prin publicarea execuției bugetare pe site-ul instituției, publicarea rapoartelor anuale ale rectorului etc.

Practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare

În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative:

Carta auditorului intern și Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern.

În cursul anului, constatările și propunerile de măsuri sunt prezentate Consiliului de Administrație. Anual, se întocmește un Raport de audit care este prezentat Senatului Universității. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile Universității. Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor.

Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților.

Proiecția și execuția bugetară asigură echilibrul venituri-cheltuieli, cu măsuri operative atunci când apar deficite.

Auditarea internă se realizează anual, în baza planului de audit, prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern. De asemenea, activitatea financiar-contabilă a Universității noastre este supusă periodic verificărilor efectuate de Compartimentul de audit intern al Universității și de către Curtea de Conturi. Raportul anual privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității, după aprobarea Senatului, este transmis spre informare și Curții de Conturi, până la sfârșitul trimestrului I al anului următor.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. Anual, Universitatea elaborează un program de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial care cuprinde, în mod distinct, modalitățile de implementare a standardelor de control intern, prin direcții de acțiune, acțiuni, rezultate, responsabili și termene, care devine operațional odată cu adoptarea sa de către Senatul universitar.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Strategia managerială a Universității urmărește creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediu socio-economic privat.

Pentru realizarea acestor deziderate, la nivel instituțional, au fost create o serie de structuri cu atribuții în coordonarea și implementarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității.

Rectorul este direct responsabil pentru managementul calității; el poate delega responsabilitatea coordonării și implementării sistemului de management al calității unui Prorector.

Rectorul și Senatul universitar, prin Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională, dețin responsabilitatea elaborării politicii și strategiei instituționale în domeniul calității.

Prorectorul de resort deține responsabilitatea privind întreaga activitate care vizează implementarea politicii și strategiilor în domeniul calității, la nivelul tuturor structurilor academice și administrative ale universității.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată prin hotărâre de Senat și își desfășoară activitatea *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)*, care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Prin deciziile decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate, au fost constituite:

- Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți (CEAC-F), care urmăresc implementarea strategiilor de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților.

- Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității stabilite la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS), care urmăresc implementarea strategiilor de evaluare și de asigurare a calității la nivelul programelor de studii. Acestea colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu CEAC-UAB.

Componența și funcționarea comisiilor de evaluare și asigurare a calității la toate nivelurile sunt reglementate prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat de Senatul universitar în varianta sa revizuită în 24.04.2019.

Funcționarea CEAC-UAB se realizează cu suportul informațional al Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de studii CEAC-PS, respectiv al facultăților, departamentelor și structurilor administrative ale instituției și cu suportul operativ al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI).

CMCSI este o structură executivă cu rol în implementarea și monitorizarea strategiei și politicilor Universității în domeniul managementului și asigurării calității, în contextul strategiei generale de dezvoltare instituțională.

Implicarea studenților în structurile de luare a deciziilor la toate nivelurile, inclusiv în procesul de asigurare și evaluare a calității reprezintă o practică curentă în Universitate și se realizează la toate nivelurile, astfel:

- reprezentanți ai studenților sunt membri cu drepturi depline în Senatul universității și în Consiliile facultăților și participă activ la ședințe.

- Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la toate nivelurile, instituțional (CEAC-UAB), facultăți (CEAC-F) și programe de studii (CEAC-PS) au în componență reprezentanți ai studenților și absolvenților, care participă activ la dezbateri și la luarea deciziilor.

- Semestrial, la nivel instituțional, se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea prevederilor legale, asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective.

- Anual, la nivel instituțional, se realizează evaluarea nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională (mediul de învățare) asigurată de Universitate, cu respectarea prevederilor legale, asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective.

Politica de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este parte integrantă a politicii manageriale a instituției și integrează toate componentele activității universitare, respectiv procesul educațional, cercetarea științifică, relaționarea cu mediul socio-economic și cu mediul academic extern, cooperarea internațională, activitatea managerială și organizațională.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a definit propriile strategii și direcții de acțiune pentru asigurarea calității la nivel instituțional, armonizate cu misiunea, viziunea și obiectivele sale strategice. Acest angajament este realizat în mod consecvent prin elaborarea, implementarea și îmbunătățirea continuă a propriului *Sistem Instituțional de Management al Calității* (SIMC).

Sinteza politicii și strategiilor pentru asigurarea calității la nivel instituțional este cuprinsă în *Declarația pentru calitate a Rectorului și Senatului Universității*.

În ședința Senatului din 27.06.2019 a fost adoptat *Codul de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este certificată ISO 9001:2015 pentru activitatea de învățământ și cercetare. Universitatea aplică 4 proceduri de sistem și 126 proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt activate în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În cadrul *Raportului anual al Rectorului asupra stării universității* se prezintă gradul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*.

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. Anual, la nivel instituțional se realizează un Raport asupra sistemului de control intern/managerial pentru anul trecut și se elaborează un nou plan de dezvoltare.

CRITERIUL C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a Universității prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele beneficiarilor și la competiția pe piața calificărilor universitare, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii practicate pe plan național și european.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt statuate prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Documentul a fost revizuit și aprobat de Senatul universitar în aprilie 2019, în acord cu prevederile legale în vigoare

În anul 2020, așa după cum am menționat deja, toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost revizuite, în acord cu standardele de specialitate ARACIS și cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Astfel, în luna aprilie 2020, prin intermediul colectivelor de specialitate, conținutul tuturor programelor de studii a fost supus unei analize colegiale și au fost identificate punctele forte și punctele slabe ale acestora, care au fost consemnate în *Raportul de monitorizare anuală a programului de studii*, înaintate spre analiză CEAC-PS.

La nivelul tuturor programelor de studii din universitate au avut loc, în luna mai 2020, întâlniri ale CEAC-PS care au analizat planurile de învățământ și au operat modificări ale acestora, pentru adaptarea lor la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, în acord cu standardele specifice de evaluare academică; asigurarea compatibilității curriculelor cu cele ale unor programe similare din universități de prestigiu; evitarea suprapunerilor tematice redundante. Totodată, CEAC-PS a consemnat în procesele verbale de ședință și propunerile de îmbunătățire a calității programelor de studii, rezultate în urma analizei *Rapoartelor de monitorizare anuală a programelor de studii*, din perspectiva respectării criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță

Procesele verbale ale comisiilor CEAC-PS au fost avizate în cadrul Consiliilor facultăților. Planurile de învățământ pentru anul universitar 2020-2021, pentru toate programele de studiu de licență și master, au fost aprobate în ședința Senatului din iunie 2020. Dovezile consultării angajatorilor, studenților și absolvenților cu privire la conținutul programelor de studii (procesele verbale ale CEAC-PS) sunt arhivate la nivelul departamentelor și a CMCSI.

Structura tuturor programelor de studii de licență, masterat și doctorat din Universitate are la bază următoarele documente: *Clasificarea ocupațiilor din România*, conform *Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior*, *Cadrul european al calificărilor* și *Recomandarea Parlamentului european și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții*.

Fiecare plan de învățământ este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, profesionale și transversale pe care o persoană le-a dobândit, fiind capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare și cerințele calificării universitare respectiv dinamica pieței forței de muncă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de licență și suplimentul la diploma de licență, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară în Universitate conform regulamentelor proprii elaborate și actualizate anual, în acord cu legislația în vigoare, respectiv a *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat și Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt conferite absolvenților Universității cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

CRITERIUL C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia evaluarea studenților este realizată în acord cu prevederile *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile/laboratoarele sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți, precum și standardul minim de performanță sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. Unele aspecte specifice ale evaluării studenților sunt precizate în *Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Cichul I - studii universitare*

de licență și Ciclul II - studii universitare de masterat - valabil pentru anul universitar în curs.

Regulamentele sus menționate sunt aduse la cunoștința studenților, prin publicare on-line în secțiunea pe site-ului Universității, <http://senat.uab.ro>.

CRITERIUL C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

La nivelul Universității, organigrama privind structura de învățământ se stabilește în acord cu legislația în vigoare, astfel încât să asigure, pentru toate programele de studii universitare, un raport optim între numărul de posturi didactice și numărul de studenți.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ aprobate și de dimensiunea grupelor de studiu. Normele didactice se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Regulamentului de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic, adoptat în ședința Senatului din 31.01.2019.*

Evaluarea colegială, din partea studenților și de către managementul Universității

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și se realizează anual, pe mai multe direcții, după cum urmează: evaluarea colegială; evaluarea cadrelor didactice de către studenți; evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea cadrelor didactice.

Procesul de evaluare se desfășoară integral on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet, pe bază de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în anul 2019 s-a desfășurat în două sesiuni:

- în perioada 20 decembrie 2019 - 19 ianuarie 2020 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice.

- în perioada 15 mai – 05 iunie 2020 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2019/2020.

Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate și Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din data de 24.02.2020, respectiv 30.06.2020. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, <http://cmcsi.uab.ro/>.

CRITERIUL C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD 5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Studenții sunt informați cu privire la existența acestor resurse, prin intermediul secretariatelor facultăților, cadrelor didactice, Ligii studenților și prin postarea informațiilor aferente pe website-ul instituției.

Universitatea asigură în mod gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, în format clasic sau electronic.

Bibliotecile Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează în baza prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare și în concordanță cu legislația națională în vigoare. Personalul bibliotecii are studii superioare de biblioteconomie sau filologie.

Biblioteca Centrală a Universității dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. Biblioteca Centrală pune la dispoziția studenților un fond de publicații de 106 643 volume, care acoperă toate domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește în fiecare an prin abonamente curente la peste 80 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții anual, aprobat de Consiliul de Administrație, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat, inclusiv prin proiecte.

În ultimii ani s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 69 de instituții din țară și cu 52 de parteneri externi din 20 de țări.

Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la bazele de date științifice SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS (prin AnelisPlus) și JSTOR. Accesul la baze de date internaționale științifice este asigurat la nivelul întregii universități, prin rețeaua Internet.

De serviciile bibliotecii beneficiază în mod gratuit, studenții, masteranzii, doctoranzii, cadrele didactice, cercetătorii, precum și orice alte categorii de personal din universitate sau externi.

Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty 5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft. Orarul bibliotecii este adaptat nevoilor studenților, atât în timpul anului, cât și în sesiune. Sălile de lectură sunt prevăzute cu sisteme de securitate (supraveghere video și sistem de securitate pentru cărți). Accesul la colecțiile bibliotecii se face pe baza CARD-ului de acces, conform regulamentului de funcționare a bibliotecii.

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 40.000 de volume și un număr însemnat de periodice.

Suporturile de curs și laborator/seminar elaborate de către cadrele didactice în format tipărit sau electronic (pe CD/DVD) în scopul dezvoltării resurselor de învățare sunt de asemenea înregistrate în Bibliotecă și puse la dispoziția studenților. În plus, universitatea dispune și de o platformă de e-learning de tip MOODLE, care inițial a fost destinată studenților de la ID, dar care a fost extinsă și la nivelul masteratelor (din anul universitar 2018/2019), respectiv la nivelul programelor de licență, forma de învățământ cu frecvență (începând cu anul universitar 2019/2020).

Biblioteca Centrală dispune de 5 săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: împrumut la domiciliu și prelungirea termenului de restituire pentru publicațiile împrumutate, rezervare publicații; selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on-line, copierea unor documente din sălile de lectură, acces internet și WI-FI; informații despre modul de abordare a cercetării bibliografice în bibliotecă, împrumut inter-bibliotecar etc.

Spațiul bibliotecii dispune și de secția de împrumut, o sală de lectură fără cărți și serviciul de prelucrare, la parter și spații de depozitare la subsol. La mansarda bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al bibliotecii. De asemenea, în sala multimedia există o imprimantă la care utilizatorii au acces, contra cost. Sunt prevăzute rampe de acces și grup sanitar pentru persoane cu dizabilități.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia cu 4 alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora.

Universitatea dispune de 3 cămine studențești moderne, aflate în proprietate, care au o capacitate de cazare de 528 locuri, amenajările și dotările standard ale fiecărui cămin cuprinzând:

- centrală termică proprie, spălătorie dotată cu mașini de spălat automate, uscătorie, geamuri termopan, parchet laminat, gresie, faianță, izolație termică, sistem de intrare de tip interfon cu cartelă electromagnetică, sistem de iluminat tip led;
- sală multifuncțională, săli de lectură, minibiblioteci și săli cu calculatoare, conexiuni la INTERNET și WI-FI, supravegheate prin sistem video;
- pe fiecare palier, căminele sunt prevăzute cu birouri dotate cu aragaz, cuptoare cu microunde, hote electrice, senzori pentru detectarea scurgerilor de gaze, instalații sanitare și mobilier specific;
- dotarea standard a unei camere cuprinde mobilier modern și comod pentru 3 locuri, grup sanitar propriu (cabină duș, chiuvetă și wc), frigider, televizor, acces gratuit la INTERNET, WIFI, cablu TV și un post de radio;
- balcoane exterioare.

Două dintre cămine sunt amplasate într-un campus universitar în perimetrul căruia este amplasată o sală de sport modernă, cu multiple dotări pentru desfășurarea de activități sportive.

Universitatea dispune de încă un cămin, închiriat anual cu o capacitate de 292 de locuri. Capacitatea totală de cazare este de 820 locuri și acoperă 90% din totalul solicitărilor.

Repartiția locurilor de cazare în căminele studențești se realizează computerizat, pe baza unui soft elaborat conform criteriilor impuse de *Regulamentului privind organizarea, cazarea și funcționarea căminelor studențești*.

Universitatea dispune și de un Cămin casă de oaspeți, str. G. Bethlen, nr. 4 (la sediul Universității) cu 32 camere și 12 camere la Centrul de cercetare Gaudeamus, str. Ștefan Luchian, nr. 22, distanța de universitate 2 km. Căminul Casă de oaspeți deservește masteranzii, doctoranzii și profesorii asociați ai universității, precum și diversele parteneriate cu alte universități (unul sau două locuri în cameră).

Cantina studențească are o capacitate de 200 locuri și dispune de o linie gastronomică modernă de preparare a hranei, echipamente moderne specifice bucătăriei. Cantina oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem à la carte. Studenții pot servi masa în 3 serii, în total 600 studenți.

Spălătoria, care este subordonată cantinei studențești deservește căminele și este dotată cu echipament modern de spălare, dezinfectare, uscare și călcarea lenjeriilor de pat pentru studenți.

Universitatea dispune de un bufet de incintă, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară) și cu spații de relaxare în aer liber - o curte interioară amenajată (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic), iar în fața clădirii centrale a Universității se află Piața Cetății "Alba Carolina", cea mai impresionantă și mai vizibilă cetate bastionară de tip Vauban din Sud-Estul Europei.

Un alt serviciu asigurat studenților este dispensarul medical specializat în medicină generală, care asigură asistență medicală permanentă.

Două dintre căminele proprii sunt amplasate într-un campus universitar în incinta căruia este amplasată o sală de polivalentă modernă, cu multiple dotări pentru desfășurarea de activități sportive (handbal, volei, baschet, tenis de masă) și competiții sportive. Tot, pentru desfășurarea activităților sportive, studenții beneficiază și de o sală de fitness cu aparate și o sală de gimnastică. Studenții pot participa și la activitățile sportive organizate de Clubul Sportiv Universitatea din Alba Iulia.

Studenții universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților. Studenții sunt informați asupra serviciilor de care beneficiază și prin Liga studenților, care colaborează îndeaproape cu Serviciul social din cadrul Universității (pentru cazări, reducere transport cu 50%, burse, colaborări pentru organizarea sesiunilor științifice studențești, reduceri la taxa de cazare etc.).

Principala preocupare pentru optimizarea capacității de cazare în cămine și îmbunătățirea continuă a condițiilor de cazare se regăsește în achizițiile făcute anual, în dotări (servicii de internet Wi-Fi performante, obiecte de inventar și cazarmament).

În planul strategic instituțional, există prevederi exprese privitoare la măsurile de îmbunătățire a serviciilor acordate studenților, iar acestea sunt monitorizate și evaluate periodic, conform Rapoartelor asupra planurilor operaționale anuale.

CRITERIUL C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD 6.1. Sisteme de informații

În cadrul Universității există un program integrat (*University Management System – UMS*) care gestionează datele și informațiile relevante pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În general, procesele care se desfășoară în Universitate sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea și salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

De asemenea, Universitatea a implementat o platformă informatică INTRANET, care este o componentă software complexă, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Accesibilă tuturor membrilor comunității academice, platforma informatică Intranet permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți).

Evaluarea calității corpului profesoral din Universitate se realizează integral prin intermediul platformei informatice Intranet care asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Alte module specifice platformei Intranet vizează activitățile financiar-contabile, rapoarte financiare și academice, activități de evaluare, activități de E-Learning.

CRITERIUL C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

STANDARD 7.1. Informație publică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și toate cele 5 facultăți ale ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele audiențelor, hotărârile Senatului, buget, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și orice alte informații de interes pentru public.

Toate aceste informații sunt publice, accesibile on-line pe website-ul Universității, www.uab.ro.

CRITERIUL C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

În conformitate cu legislația în vigoare, activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este stabilită prin *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*. Conform acestuia, CEAC-UAB coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitate* și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În anul 2020, au avut loc 3 consultări on-line ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, în cadrul cărora au fost desfășurate următoarele activități:

- avizarea *Raportului de evaluare internă a calității educației pe anul 2019 și a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020*, prin consultarea on-line din 21 februarie 2020;
- avizarea *Raportul de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2019/2020*, prin consultare on-line, în data de 21 februarie 2020.
- avizarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul al II-lea din anul universitar 2019/2020 și a Codului de asigurare a calității*, prin consultare on-line, în 23 iunie 2020.

CRITERIUL C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

STANDARD 9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG. (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher education)

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic; a fost reevaluată de către ARACIS în anul 2020 și a primit calificativul Grad de încredere ridicat pentru perioada 2020 – 2025. Vizita de evaluare a comisiei de experți ARACIS a avut loc în februarie 2020.

În anul 2020 la nivel instituțional au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- **4 programe de studii universitare de licență:** *4 programe de studii universitare de licență: Finanțe și bănci (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID); Kinetoterapie și motricitate specială (IF).*

- **Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

În anul 2020 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- **9 programe de studii universitare de licență:** *Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID); Istorie (IF); Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (IF); Administrarea afacerilor (ID); Contabilitate și informatică de gestiune (IF); Marketing (IF); Informatică (IF); Sociologie (IF).*

Au fost actualizate în RNCIS datele corespunzătoare tuturor programelor de studii de licență și masterat care au impus acest lucru (23 la număr). De asemenea a fost depusă documentația necesară validării în RNCIS pentru noile programe, respectiv: Traducere și Interpretare (Germană - Engleză); Terapie ocupațională și reinserție socială (domeniul Psihologie); Religie și geopolitică (domeniul Teologie); Educație muzicală, folclor și culturi muzicale (domeniul Muzică).

Pentru toate programele de studii universitare de licență, Universitatea a solicitat evaluări externe ale calității înaintea cu 3 luni de data expirării avizelor ARACIS, demonstrând o preocupare continuă pentru îndeplinirea și îmbunătățirea standardelor de calitate.

Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 17 februarie 2021

ÎNTOCMIT

Membrii CEAC,

Conf.univ.dr. Panaite Ovidiu – Președinte

Conf.univ.dr. Bîrluțiu Adriana – Vice-președinte

Prof.univ.dr. Breaz Nicoleta – Membru

Conf.univ.dr. Stanciu Laura – Membru

Conf.univ.dr. Dănuțiu Dan Constantin - Membru

Conf.univ.dr. Opriș Dorin – Membru

**Lect.univ.dr. Lazea Ruxandra – Reprezentantul Sindicatului
Ec. Budai Antoniu – Reprezentantul angajatorilor
Adam Sebastian– Reprezentantul studenților
Drd. Purdea Claudiu– Reprezentantul absolvenților**

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 17 februarie 2021.*

PREȘEDINTE

Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila



AVIZAT

Oficiul Juridic

Consilier juridic Tomuța Sanda