

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**RAPORT ASUPRA
PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2022**

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale				
	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2022	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planul operațional pentru anul 2022</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii	Planul operațional pentru anul 2022 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost aprobat în ședința Senatului din data de 25.01.2022 și publicat pe site-ul instituției. Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către conducerea executivă, care a realizat Raportul asupra planului operațional 2022, avizat în Consiliul de Administrație și aprobat de Senat în data de 15.02.2023.
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților, Planurile operaționale pentru anul 2022	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planurile operaționale pentru anul 2022</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor / indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Decanii	În anul 2022, la nivelul facultăților a fost monitorizat modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2022 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2022 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2023.
La nivel instituțional a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> .	Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională	permanent	Comisa de etică și deontologie profesională universitară	Universitatea aplică prevederile Regulamentului Comisiei de etică și deontologie profesională universitară. Raportul comisiei pentru anul 2022 a fost aprobat de Senat în ședința din 25.01.2023.	

		universitară de către toți angajații Universității.			
Universitatea are un Birou Audit și dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	Realizarea auditării interne și publicarea raportului de audit academic, dezbătut în Senat, și elaborarea planului de ameliorare	31 decembrie 2022	Prorectorii Biroul Audit	Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2022 a fost aprobat de Senat în ședința din 25.01.2023. Ultimul capitol al acestui raport conține propuneri pentru îmbunătățirea activității de audit intern.	
A2. Baza materială					
Universitatea a accesat fonduri pentru modernizarea corpului D și înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare în corpul D și H. Totuși, există laboratoare aferente anumitor programe de studii universitare de licență (Inginerie urbană și dezvoltare regională, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Terapie ocupațională) și masterat (aferent aceluiași domenii menționate) a căror dotare nu corespunde. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice existente.	Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor existente prin achiziționarea de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime	permanent	Prorectorii DGA CMP CCS CTT	Începând cu data de 06.05.2019, Universitatea derulează proiectul “Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 are o valoare totală de 24.391.855,22 lei, din care 23.904.018,12 lei reprezintă finanțare nerambursabilă. Proiectul este prevăzut a se derula în perioada 06.05.2019 – 31.12.2023. Scopul operațional al proiectului îl constituie îmbunătățirea infrastructurii corpului D și a corpului H al UAB, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare prin intermediul căreia studenții din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia să primească competențe multidisciplinare. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la îmbunătățirea capacității universității de a furniza competențe cheie și profesionale adecvate pentru studenți, contribuind în mod indirect la consolidarea parteneriatul universitate - mediu economic. Se va extinde suprafața destinată exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp și cu 3421,65 mp suprafață utilă în cadrul corpului H. Activitățile proiectului vizează lucrări/dotări cu echipamente moderne, care vor permite funcționarea unui număr de 14 laboratoare didactice Beneficiarii dotărilor realizate prin proiect vor fi studenții de la toate specializările universității, cu mențiunea că acestea vor fi adaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate.	

	Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate	Identificare necesităților și elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ.	29 noiembrie 2022	DGA Decanii Directorii de departamente	La nivel instituțional s-a elaborat planul de modernizare a sălilor și au fost făcute unele investiții în acest sens.
	Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență, master și doctorat, forma de învățământ cu frecvență</i> . Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică</i> .	Acordarea și monitorizarea modului de distribuire a burselor pentru studenți și a burselor de performanță, conform prevederilor legale.	1 septembrie 2022 1 februarie 2022	Prorector Decanii Serviciul Social	Au fost elaborate politicile financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. În ședința Senatului din 29.09.2022 a fost aprobată alocarea resurselor umane, materiale și financiare pentru desfășurarea activității programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat pentru anul universitar 2022/2023.
	Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele.	Participarea personalului administrativ la cursuri de formare, conform Planului de formare profesională anual aprobat.	31 decembrie 2022 permanent	Prorector DGA Decanii	Planul anual de formare a personalului pentru anul 2022 a fost aprobat în Senatul instituției în ședința din 26.01.2022. Au fost desfășurate acțiuni de instruire continuă a personalului, pregătire și dezvoltare profesională permanentă a personalului.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	B1. Conținutul programelor de studii				
	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar.	Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în 2022 și 2023.	31 decembrie 2022	Prorectorii CIM Șef birou IT	Oferta educațională a Universității pentru ADMITEREA 2022 a fost promovată online în perioada februarie – septembrie 2022. Admiterea a fost precedată de o Caravană a Admiterii organizată, prin intermediul Centrului de Imagine și Marketing, în toate liceele din județele Alba și Hunedoara, parțial și Cluj, Mureș, Sibiu, care conține prezentări privind facultățile și specializările, facilitățile educaționale, specificul programelor de studii, facilitățile sociale și culturale oferite studenților.
	Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respectă cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.) Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2022 au fost analizate planurile de învățământ în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu, a colectivelor de specialitate. Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajatori, absolvenți și studenți. Schimbările au vizat în special reducerea numărului de ore, creditarea mai rațională a disciplinelor, creșterea ponderii disciplinelor aplicate, în scopul adaptării programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.
		Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.	permanent	Directorii de departamente	S-au realizat analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Fișele de disciplină au fost analizate și aprobate în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate pe colective de specialitate, înainte de începerea semestrelor universitare.
		Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.	permanent	Directorii de departament	Secretariatele departamentelor arhivează fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină.

	Publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programelor de studii universitare de licență și masterat pe site-ul www.uab.ro , la începutul fiecărui an de studiu.	permanent	Decanii Directorii de departament Șef birou IT	Secretariatele departamentelor/ facultăților s-au ocupat de publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat pe site-ul instituției, la începutul fiecărui semestru de studiu.
Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR). Aceasta este o condiție pentru înscrierea / actualizarea programelor de studii de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS.	Revizuirea concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de programele de studii universitare de licență și masterat. Actualizarea/înscrierea a datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea <i>Anexei 2</i> din <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	permanent	Decanii Directorii de departamente	A fost realizată majoritatea concordanțelor dintre Clasificarea Ocupațiilor din România COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.
			Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2022 au fost actualizate în RNCIS datele a trei programe de studii de licență și masterat Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate (IF), Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID) și Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului (IF).
Prevederile stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/port al/home).	Definirea rezultatelor așteptate ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	29 octombrie 2022	Decanii Directorii de departamente	În cadrul ședințelor CEAC-PS a fost realizată concordanța dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru programele de masterat din universitate.

	<p>Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiză colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>	<p>Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>	31 mai 2022	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii au organizat în anul 2022 activitatea de monitorizare anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate.
		<p>Completarea pentru fiecare program de studii de licență și masterat a informațiilor solicitate în <i>Anexa 3-Raport de monitorizare anuală a programului de studiu, din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;</i> Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCSI.</p>	31 mai 2022	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Rapoartele de monitorizare anuală a programelor de studii au fost întocmite și au fost arhivate la departamente și la CMCSI.
		<p>Organizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la</p>	31 mai 2022	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2022 ședințele Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu (CEAC-PS) s-au desfășurat în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și în urma acestora, planurile de învățământ ale programelor de studiu au fost revizuite în vederea adecvării la cerințele pieței muncii.

		decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>			Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS sunt arhivate la decanatele facultăților și CMCSI.
Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare instituțională sustenabilă. Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.		Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acestora referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Au fost analizate în departamentele de specialitate calificările dezirabile pentru angajatori și măsura în care universitatea le poate furniza pieței muncii.
		Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale. În anul universitar 2022-2023, Universitatea a cuprins în oferta educațională 32 de programe de studii universitare de licență (27 învățământ cu frecvență, din care 2 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 25 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat.
		Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În curs de desfășurare.
		Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Analiza activităților didactice la programele în limba engleză necesită a fi aprofundată, în condițiile în care predarea se face la serii reduse de studenți, fără a beneficia de premisele unui proces de predare-învățare specific unei grupe de studenți.

B.2 – Rezultatele învățării				
<p>Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de procedura operațională <i>PO_CICOC_03</i>. Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice "<i>Absolvenții și piața muncii</i>" care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe piața muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date. Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i>, în cadrul căreia a fost îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.</p>	<p>Actualizarea rezultatelor obținute prin intermediul aplicației "<i>Absolvenții și piața muncii</i>" și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii.</p> <p>Utilizarea bazei de date creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către studenții și absolvenții interesați.</p> <p>Crearea și păstrarea de legături informaționale (prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional și de a contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public.</p>	permanent	Prorector Decani CICOC	<p>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile decembrie 2021 - ianuarie 2022 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului "Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (PRO-INSERT)" și gestionată de DAGPSPM-CICOC UAB.</p> <p>Astfel, în lunile decembrie 2021 - ianuarie 2022, au fost transmise un număr de 1192 emailuri cu invitația de participare la studiu (Anexa 1) către absolvenții promoției 2020, utilizând adresa de UAB, și 1115 emailuri cu invitația de participare la studiu (Anexa 1) către absolvenții promoției 2020, utilizând adresa personală a acestora.</p> <p>În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire (Anexa 2). În lunile decembrie 2021 și ianuarie 2022, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.</p> <p>Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2020, absolvenții au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.</p> <p>În luna februarie 2022 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile absolvenților respondenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 03.02.2022, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).</p> <p>Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea acestora.</p>

		Continuarea obiectivelor departamentului Alumni din cadrul CICOC în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.			
	<i>Monitorizare valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) este realizată parțial, iar datele obținute permit stabilirea parțială a indicatorului referitor la monitorizarea numărului de absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</i>	Îmbunătățirea metodologiei de aplicare a instrumentelor de obținere a informațiilor privind valorificarea calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare, pentru ca universitatea să obțină informații complete cu privire la procentul de absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.	31 decembrie 2022	Prorector CICOC	În 2022 absolvenții care continuă studiile la master au fost contabilizați cu ajutorul programului de evidență a studenților UMS.
	Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri substanțiale de	Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la studii universitare de	permanent	Prorector Director CSUD Decani	Și în anul 2022, studenții de la studiile de master au fost implicați în activitatea de cercetare, dar contabilizarea celor care își continuă studiile la doctorat nu este realizată și monitorizată instituțional, ci în mare parte de către cadrele didactice cu care au desfășurat activitatea de cercetare.

	<p>atragera a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de ARACIS și statistica absolvenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.</p>	doctorat.			
	<p>Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual procedura operațională <i>PO_CMCSI_03</i>. În anul 2022, evaluarea mediului de învățare s-a realizat on-line pe parcursul a 2 sesiuni de evaluare (în lunile decembrie-ianuarie și mai), dar implicarea studenților/masteranzilor a fost scăzută. Se impun măsuri pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.</p>	<p>Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât informațiile obținute să fie relevante și reprezentative.</p> <p>Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.</p>	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI	Deși au fost realizate progrese în ceea ce privește numărul studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice, totuși, și în anul 2022, numărul acestora este redus și nereprezentativ în totalul studenților.
		Organizarea procesului de evaluare a mediului de învățare	30 septembrie 2022	Prorector CMCSI	Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o

	și elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate și publicarea lui on-line, pe site-ul CMCSI.</i>				<p>sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.</p> <p>În anul universitar 2021/2022, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității (www.uab.ro) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.</p> <p>Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în <i>Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 20 iulie 2022. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI (http://cmcsi.uab.ro/).</p>
Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master.	Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățatură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.	permanent	Decanii Tutorii de an	<p>Prin întâlnirile periodice cu decanii, tutorii de an și directorii de departament s-a urmărit în anul 2022 identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absenteism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții a fost identificat un motiv major, respectiv, angajarea în câmpul muncii din timpul studenției.</p> <p>În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este flexibil și activitatea didactică se desfășoară cu precădere după ora 16 sau sâmbăta.</p> <p>În anul 2022 s-a aplicat în universitate un sistem de tutorat, pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților, conform Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Prin implementarea sistemului de tutorat, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme digitale și platforma</p>	
La nivel instituțional, a fost implementată platforma electronică pentru consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar și a fost elaborat <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2022.</i>	Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturor facultăților, inclusiv prin implementarea unor	permanent	Decanii Tutorii de an		

	proiecte în acest sens.				Integra (www.prointegra.ro). Există și preocupări de atragere de fonduri nerambursabile prin proiecte care să contribuie la reducerea abandonului școlar. Spre exemplu, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești implementează proiectul DARIS, cu finanțare nerambursabilă, care vizează reducerea abandonului școlar. La nivel instituțional au fost aplicate măsurile prevăzute în domeniul echității sociale pentru anul 2022.
	Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.	permanent	Tutorii de an CICOC		
	Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2022</i> .	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC		
Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i> . Există prevederi în standardele ARACIS care nu se regăsesc în acest regulament, ceea ce impune revizuirea documentului.	Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizaționale, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justa sa valoare.	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente		Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost prelucrat în ședințele de departament și a fost întocmit orarul activităților de tutorat pentru fiecare formație de studiu, disponibil și pe site. Directorii de departament și decanii au monitorizat procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenții.
	Revizuirea <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i>	30 septembrie 2022	Prorector Tutorii de an CICOC		Nu au fost realizate demersuri instituționale pentru revizuirea documentului.
B.3 Activitatea de cercetare științifică					
La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu teme diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii. Planurile de cercetare aferente	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCȘ		La nivelul fiecărui program de studii se regăsește strategia de cercetare aferentă programului, în concordanță cu planul de cercetare al facultății, care a fost aprobat în consiliul fiecărei facultăți în anul 2022. Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale universității, strategii de cercetare proprii care au în vedere atingerea

	<p>programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.</p>				<p>obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.</p>
	<p>Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca <i>fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică</i>, există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS –Valorificarea cercetării</i>, de către toate cadrele didactice din Universitate</p> <p>Monitorizarea permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector Decanii Directorii de departamente CCȘ</p>	<p>Și în anul 2022, la fel ca în cei precedenți, cadrele didactice și cercetătorii și-au completat activitatea de cercetare în platforma informatică (baza de date). De asemenea, fiecare cadru didactic a depus la CCS, sub semnătură, un document care atestă îndeplinirea standardelor anuale minimale pentru anul precedent.</p> <p>Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători.</p> <p>Directorul CCS, Prorectorul de resort și Secretarul șef al universității au transmis datele privind cercetarea științifică în platforma ANS a ME.</p>
	<p>Pentru evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional se aplică <i>Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>.</p>	<p>Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>, pentru anul 2022.</p>	<p>31 decembrie 2022</p>	<p>Prorector CCȘ</p>	<p>În anul 2022 în universitate s-au aplicat prevederile <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>. Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.</p>
	<p>Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate,</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector Decanii Directorii de departamente CCȘ</p>	<p>În 2022, au fost depuse un număr de 9 propuneri de proiecte din care 4 propuneri pe fonduri structurale, 4 propuneri Erasmus +, 1 propunere Danube Region. Dintre acestea au fost contractate 2 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Alte 2 propuneri pe programul Erasmus + sunt în evaluare, asemenea și</p>

<p>cea ce îngreunează posibilitățile de constituire a unor echipe interdisciplinare. Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.</p>	<p>și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale, față de anul universitar precedent</p>		CTT CMP	<p>propunerea pe programul Danube Region. În cadrul programului CNFIS-FDI au fost depuse un număr de 6 propuneri de proiecte și toate 6 au fost contractate. Situația financiară a proiectelor implementate în 2022, comparativ cu anii precedenți este prezentată în tabelul 9. În 2022, valoarea totală a proiectelor a scăzut față de 2021 cu 1.294.732 lei.</p>
	<p>Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.</p>	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCȘ CTT CMP	<p>Echipele proiectelor de cercetare sunt de regulă constituite din cadre didactice, cercetători și studenți cu preocupări științifice în domenii diferite (științe umaniste, științe ale educației, științe inginerești, drept etc).</p>
	<p>Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent titular, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>La elaborarea în luna septembrie 2022 a Statelor de funcții pentru anul universitar 2022-2023, fiecare director de departament a fost informat asupra prevederilor Regulamentului de întocmire a statelor de funcții. aferente personalului didactic. Acesta a fost aplicat la elaborarea statelor de funcții.</p>
<p>Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă. Deși în ultimii ani, la nivel instituțional au fost scoase la concurs posturi de asistenți, există încă programe de studii la care este necesară recrutarea de personal în formare cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori</p>	<p>Identificarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>În anul 2022 au fost obținute 2 atestate de abilitare.</p>

	universitari abilitați în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.	a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.			
	Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector CRI	În Raportul CRI pentru anul 2022 sunt prezentate detalii ale mobilităților externe efectuate de cadrele didactice și personalul administrativ.
		Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector CRI CCȘ	La finalul anului 2022, Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate un număr de 235 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 196 sunt acorduri de parteneriat în cadrul programelor de mobilități (Erasmus și SEE).
	Pentru lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație se aplică Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat, PO_CMCSI_04 . Conform prevederilor ARACIS, studenții masteranzi trebuie să fie instruiți cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a	Aplicarea procedurii operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.	permanent	Prorector Prorector Decani CCȘ	A fost aplicată Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație la nivelul facultăților.
		Monitorizarea respectării prevederilor Codului	permanent	Prorector CCȘ Comisia de	În 2022, nu au existat sesizări care să impună analiza <i>Comisiei de etică și deontologie universitară</i> .

	codurilor de etică și deontologie în cercetare. Se impun astfel de demersuri de informare.	<i>de etică și integritate academică în UAB, inclusiv a eticii în cercetare de către cadrele didactice, cercetători și studenți.</i>		etică	
	B4. Activitatea financiară a organizației				
	Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. În plus, standardele ARACIS impun ca universitatea să facă <i>proba auditării interne și externe a activității sale financiare în vederea conservării statutului de acreditare</i>	Realizarea auditării activității financiare a universității	31 decembrie 2022	Prorectorii DGA Biroul Audit Contabil Șef	În cursul anului 2022, constatările și propunerile Compartimentului de Audit Intern au fost prezentate Consiliului de Administrație.
C. MANAGEMENTUL CALITAȚII	C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
	Procedurile și activitățile de evaluare și asigurare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației</i> , care include <i>Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , și <i>Codul de Asigurarea Calității</i> , ultimul document adoptat în 2019.	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , la nivelul fiecărui program de studii.	31 decembrie 2022	Prorector CMCSI	În anul 2022, la nivel instituțional, au fost întocmite 6 <i>Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice/acreditării/autorizării de către ARACIS a programelor de studiu (6 licențe)</i> și Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.
	Universitatea și-a redefinit politica și strategia în domeniul calității la nivel instituțional.	Monitorizarea modului de aplicare a <i>politicii și strategiei în domeniul calității în</i>	31 decembrie 2022	Prorector CMCSI	Activitatea este monitorizată permanent de CMCSI.

		Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”			
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
La nivelul universității se aplică consecvent <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , document revizuit ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare. Ultima revizie a documentelor menționate a fost realizată în decembrie 2019.	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituite conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	30 mai 2022	Prorector Decanii Directorii de departament	Activitățile de analiză periodică anuală a planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu au fost realizate în luna mai 2022, în cadrul CEAC-PS. S-a compatibilizat curricula cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	
	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> .	30 iunie 2022	Prorector CMCSI	Aplicarea prevederilor regulamentului este monitorizată permanent de CMCSI, pe baza proceselor verbale CEAC-F și CEAC-PS arhivate în cadrul CMCSI.	
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
La nivel instituțional se aplică <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> .	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> .	permanent	Prorector Decanii	În anul 2022 s-au aplicat în instituție prevederile <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i> .	
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
La nivelul universității se aplică anual <i>procedura</i>	Analiza rezultatelor evaluării corpului	28 februarie	Decanii	Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de	

	<p><i>operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET (SEAQ_PO_CMCSI_02)</i></p> <p>Participarea studenților la aceste demersuri este destul de redusă. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.</p>	<p>profesoral aferente semestrul I (evaluare din partea studenților, evaluare colegială, evaluare din partea conducătorului direct, autoevaluare), interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	2022	Directorii de departamente	<p>facultate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI. <i>Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET PO_CMCSI_02</i> a fost revizuita și aprobată în ședința Senatului din 23.11.2022.</p>
		<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate</i> și publicarea lui pe site-ul CMCSI.</p>	30 martie 2022	Prorector CMCSI	<p>S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI. <i>Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate aferent semestrului I</i> a fost avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului universitar, în ședința din data de 25.02.2022.</p>
		<p>Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	15 iunie 2022	CMCSI Șef birou IT Decanii Directorii de departamente	<p>Procesul s-a realizat conform cerințelor.</p>
		<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării din semestrul al-II-lea</i>. Publicarea documentului pe site-ul CMCSI.</p>	30 iunie 2022	Prorector CMCSI	<p>S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI. <i>Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate aferent semestrului al-II-lea</i> a fost avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului universitar, în ședința din data de 30.06.2022.</p>
	<p>Se impune desfășurarea unor sesiuni de informare și</p>	<p>Desfășurarea unor sesiuni de informare și</p>	30 noiembrie	Prorector DPPD	<p>În cadrul proiectului „<i>Mecanisme de îmbunătățire a calității procesului de învățământ la Universitatea 1 Decembrie 1918 din</i></p>

	training având ca obiectiv instruirea cadrelor didactice asupra mijloacelor tehnice și funcționalității lor, precum și elemente ce țin de psihopedagogie învățării (design curs, asigurare de feedback operativ, etc).	training cu privire la predarea online pentru membrii comunității academice.	2022	Șef birou IT	<i>Alba Iulia</i> ”, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2022-0219, a fost organizat cursul de specializare continuă „Dezvoltator de conținuturi de e-learning pe platforme electronice”, autorizat ANC, la care au participat 26 cadre didactice, care și-au perfecționat competențele digitale de lucru pe MOODLE și MTeams.
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
	Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, au fost acreditate o serie de programe de studii postuniversitare (ex. în domeniul Științe ale educației, Informatică) și de formare profesională (ex. în domeniul Turism)	Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii altor programe de studii universitare și de formare în domeniul dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	În anul 2022 a fost evaluat și avizat favorabil de către ARACIS 1 program de studii universitare de licență ID: <i>Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)</i> .
		Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	În curs de desfășurare.

	<p>La nivel instituțional funcționează platforma de e-learning (MOODLE) care a fost dezvoltată prin implementarea a 4 noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor de predare la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială și comunicarea bidirecțională.</p>	<p>Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector CIDFRFC</p>	<p>Activitatea de actualizare și implementarea pe platforma MOODLE a cursurilor editate în tehnologie ID este monitorizată permanent de CIDFRFC.</p>
		<p>Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector CIDFRFC</p>	<p>Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.</p>
	<p>Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS conform căreia „50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la</p>	<p>Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).</p>	<p>permanent</p>	<p>Directorii de departamente Decanii</p>	<p>Prin proiectul <i>Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0268</i> s-au achiziționat un număr de 399 de volume pentru programele de studii din domeniile Istorie, Inginerie Civilă, Ingineria Mediului, Științe Sociale, Științele Educației, Științe Economice, Filologie, Teologie. De asemenea au fost achitate abonamentele la bazele de date CEEOL, Business Collection ebooks, ProQuest, History Collection ebooks, Proquest, Literature & Language Collections ebooks.</p>

	<i>nivel național și internațional”.</i>				
	Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă programe de studii de licență și masterat care nu beneficiază de existența în Biblioteca Universității a materialelor didactice (în format tipărit sau electronic) necesare studenților în procesul de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că „Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei”. Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.	Identificarea unor măsuri de stimulare a cadrelor didactice să publice (în format tipărit sau electronic) suporturile de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate la fiecare program de studii de licență sau masterat oferit de universitate.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți. https://www.uab.ro/media/documente/03_Metod_evaluare_cadre_didactice.pdf
		Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Activitatea este în curs de realizare.
		Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu a reprezentat și în anul 2022 o preocupare permanentă a conducerii universității. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți. https://www.uab.ro/media/documente/03_Metod_evaluare_cadre_didactice.pdf
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
	În cadrul Universității există o platformă informatică	Se face trecerea la o noua platforma	permanent	Prorector CMCSI	În anul 2022 platforma Intranet a funcționat la parametrii necesari proceselor instituționale pe care le deservește, însă au fost necesare

	<p>INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În unele situații însă (ex. la evaluarea periodică a corpului profesoral) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acesteia nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.</p>	<p>informatica pentru a asigura evaluarea calității corpului profesoral și a mediului de învățare. Aceasta noua platforma va fi integrată în UMS.</p>			<p>activități de corespondență intensă a CMCSI cu compania furnizoare a softului. Au existat multiple situații în care necesitățile universității în ceea ce privește funcționarea platformei au fost realizate abia după comunicare atent supravegheată și reluată cu reprezentanții companiei ce gestionează softul.</p>
C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
	<p>Site-ul www.uab.ro al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea</p>	<p>Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorectorii Șef birou IT</p>	<p>Site-ul www.uab.ro al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, https://www.uab.ro/senat/</p>

	„1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, http://senat.uab.ro/ .				
	Varianta în limba engleză a website-ului Universității, http://en.uab.ro/ a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.	Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, http://en.uab.ro/	permanent	Prorector Șef birou IT CRI	Activitatea este în curs de realizare.
C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)</i> , care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.	Monitorizarea gradului de implementare a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse în cadrul <i>Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2022</i>	permanent	Prorectorii CEAC-UAB CMCSI	Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către CEAC-UAB, care a realizat <i>Raportul asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2021</i> , aprobat de Senat în data de 29.03.2022.
C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic					
	Universitatea participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare pe diferite niveluri de	Elaborarea și depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare și a anexelor aferente	31 decembrie 2022	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În decursul anului 2022, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: - 3 programe de studii universitare de licență: <i>Terapie ocupațională (IF)</i>

	organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală.	pentru programele de studii universitare de licență/masterat care vor fi supuse evaluării periodice externe			<p><i>Teologie ortodoxă pastorală (IF)</i> <i>Artă sacră (IF)</i></p> <p>În anul 2022 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:</p> <p>- 4 programe de studii universitare de licență: <i>Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID); Asistență socială (IF); Educație fizică și sportivă (IF); Resurse umane (IF);</i></p> <p>- 3 programe de studii universitare de masterat: <i>Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului</i> <i>Sisteme electronice inteligente avansate</i> <i>Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate</i></p> <p>- Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini</p>
--	---	---	--	--	---

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centrul pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCS – Centrul pentru Cercetarea Științifică, CTT – Centrul pentru Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă; CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

Prezentul Raport asupra planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2022 a fost discutat și avizat on-line de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC din data de 23 februarie 2023.

Propus spre aprobare în ședința Senatului Universității din 27 februarie 2023.

Propus

Președinte CEAC,
Prof. univ. dr. Ovidiu Panaite

Propus

Director CMCSI,
Conf. univ. dr. Simona Varvara

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 27 februarie 2023.

PREȘEDINTE

Prof. univ. dr. Attila Tamas-Szora

AVIZAT

**Oficiul Juridic
Consilier juridic Sanda Tomuța**