



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia

Tel: 40-0258-806130; Fax: 40-0258-812630

E-mail: cond@uab.ro

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2023**

Introducere

Contextul educațional contemporan este marcat, în primul rând de începuturile reformei legislative privind învățământul prin proiectul „România Educată”, respectiv *implementarea Legii Învățământului superior nr. 199/2023*; fundamentarea cadrului legal care să susțină procesul de aderare al României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică-OCDE; adaptarea completă a cadrului legislativ vizând calificările universitare, în conformitate cu reglementările și recomandările Europene (Cadrul European al Calificărilor și ESCO); consolidarea unui climat etic în sistemul educațional; colaborarea, prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și alte reglementări; iar în cel de-al doilea rând, pe nevoia de a identifica soluții sistemice, corelate cu legislația în vigoare, în sprijinul studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ precum și partenerilor noștri educaționali în direcția asigurării unui învățământ universitar de calitate.

Am precizat, în repetate rânduri, că educația nu cunoaște granițe. Am încurajat și încurajez în continuare tipologia educațională care angajează creativitatea, angajamentul, reflecția, definirea unei viziuni spre o filosofie de gândire articulată la nevoile reale ale societății. Din punctul meu de vedere, educația trebuie să fie un domeniu din ce în ce mai performant, în consens cu nevoile reale identificate pe piața muncii, generând și transferând cunoaștere, validând, astfel, opțiunea unei educații deschise. Universitatea devine, astfel, un reper fundamental pentru dezvoltarea regională, dar și pentru definirea unui *pattern* național la nivel de politici educaționale consolidate.

În altă ordine de idei universitatea noastră ca parte a sistemului de învățământ european subscie exigențelor de natură academică și logistică, fiind parte activă în procesul de creație, transfer și certificare a cunoașterii. Uniunea Europeană cooperează cu instituțiile de învățământ superior și cu statele membre ale UE pentru a sprijini învățământul superior și pentru a-i permite să se adapteze la condițiile în schimbare, să prospere și să contribuie la reziliența și redresarea Europei. Prioritățile și acțiunile Uniunii Europene, la capitolul de dedicat educației, formării și tineretului, insistă pe conceptul de mobilitate încurajând mobilitatea studenților, a stagiariilor, a profesorilor și a tinerilor și facilitând schimburile de informații și de experiență, a dezvolta și de a împărtăși o cooperare structurală, durabilă și sistemică comună pe termen lung în domeniul educației, cercetării și inovării, creând campusuri interuniversitare europene în care studenții, personalul și cercetătorii din toate regiunile Europei să se poată bucura de mobilitate neîntreruptă și să poată crea noi cunoștințe împreună, dincolo de granițele dintre țări și discipline. Spațiul european al învățământului superior (EHEA) promovează aceste tipuri de mobilități. Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de Conferința Ministerială de la Erevan, 14-15 Mai 2015, de asemenea insistă pe rolul instituției de învățământ superior de a oferi servicii de sprijin pentru studenți, servicii adecvate și accesibile.

În același timp Ministerul Muncii și Justiției sociale implementează Strategia Națională pentru locuri de muncă verzi 2018-2025, prin care se urmărește creșterea eficienței energetice și în spațiile universitare. Schimbările climatice și externalitățile negative ale activităților economice intensive au evidențiat necesitatea tranziției spre un nou model economic bazat pe emisii reduse de gaze cu efect de seră, utilizării la scară mai mare a surselor de energie regenerabile și creșterii eficienței energetice. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este parte activă în paradigmele și exigențele educaționale anterior enunțate.

O prioritate strategică a universității a fost consolidarea parteneriatelor internaționale, precum și inițierea dialogurilor cu structuri similare internaționale. Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice *internationalization abroad* pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilitați atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției.

Contextul prezentului Raport este determinat de prioritățile strategice, de obiectivele și direcțiile de acțiune pentru perioada 2020-2024, presupunând apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă: progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului și, nu în ultimul rând, la modificările de paradigmă educațională reflectate prioritar în Legea 199/2023 a Învățământului Superior. Prezentul Raport a fost dezvoltat în acord cu obiectivele instituționale și misiunea instituției, prin raportare la indicatorii naționali și internaționali pentru educație și cercetare generați de organismele internaționale în general, cât și de Ministerul Educației în plan național.

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției, aferent anului 2023, este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2020-2024*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2023* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2020-2024*.

Structura raportului este conformă cu prevederile Art. 19 din *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare și este următoarea:

- I. **Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;**
- II. **Situația programelor de studii;**
- III. **Situația personalului instituției;**
- IV. **Rezultatele activităților de cercetare;**
- V. **Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;**
- VI. **Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare;**
- VII. **Situația posturilor vacante;**
- VIII. **Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente;**
- IX. **Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent;**
- X. **Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.**

Conținutul prezentului Raport se bazează pe:

- Raportul privind *Planul operațional pentru anul 2023 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2024;
- *Rapoartele de activitate pentru anul 2023 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției*, aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2024;
- *Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2023* (aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2024), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de Administrație;

- *Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2023*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2024;
- *Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale din IOSUD-UAB pentru anul 2023*, aprobat în ședința Senatului din 14.12.2023;
- Rapoartele de activitate specifice Serviciului Personal, Serviciului Contabilitate și altor structuri direct implicate în managementul universitar.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2023, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E. iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	68.302.832	71.002.832
Cheltuieli totale	84.503.772	89.658.772

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 5.155.000 lei, după cum urmează:

- cheltuieli de personal, în sumă de 2.200.000 lei;
- cheltuieli cu bunuri și servicii, în sumă de 1.155.000 lei;
- cheltuieli aferente fondurilor Erasmus 1.500.000 lei;
- cheltuieli privind asistenta socială 100.000 lei;
- cheltuieli privind bursele, în sumă de 200.000 lei;

Veniturile totale pentru anul 2023 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	75.843.406	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	50.970.109	-
Venituri din finanțarea de bază	39.708.178	52,35%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	11.261.931	14,85%
Venituri din activitatea de cercetare	158.970	0,21%
Venituri din alocații cu destinație specială	13.183.828	17,39%
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	2.395.302	3,16%
Venituri din fonduri structurale post aderare	9.135.197	12,04%

Finanțarea de bază pentru anul 2023 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației a fost încasată integral.

Cheltuielile totale pentru anul 2023 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	70.969.556	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	42.885.430	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	36.286.079	51,13%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	13.077.981	18,43%

Cheltuieli din activitatea de cercetare	113.742	0,15%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	12.289.419	17,32%
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	2.221.226	3,13%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	6.981.109	9,84%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2023 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	50.970.109	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	39.708.178	77,90%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	11.261.931	22,10%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	49.353.092	100,00%
Cheltuieli de personal	38.259.780	77,52%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	7.886.914	15,98%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	346.135	0,70%
Cheltuieli transferuri	2.124.747	4,31%
Cheltuieli de capital	735.516	1,49%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă plățile efectuate pentru achiziționarea mijloacelor fixe și lucrări de investiții.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2023 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	10.317.203	100,00%
Dotări și alte investiții	726.000	7,04%
Burse	9.452.103	91,61%
Alte forme de protecție socială	139.100	1,35%
Obiective investiții noi	0	0
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2023 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	10.116.562	100,00%
Dotări și alte investiții	793.241	7,84%
Burse	9.312.966	92,06%
Alte forme de protecție socială	10.355	0,10%
Obiective investiții noi	0	0
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă lucrările de investiții realizate în anul 2023.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea din cămine și cantină. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2023 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	5.261.927	100,00%
Subvenții cămine cantine	2.866.625	54,48%
Venituri proprii cămine cantine	2.395.302	45,52%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2023 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	4.394.103	100,00%
Subvenții cămine cantine	2.172.877	49,45%
Venituri proprii cămine cantine	2.221.226	50,55%
Din care:	4.405.051	100,00%
Cheltuieli de personal	1.521.927	34,55%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	2.784.616	63,21%
Cheltuieli de capital	98.508	2,24%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2023 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2023, în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2023-2024, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând, astfel, informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2023 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2023, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**: Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Informatică și Inginerie, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, postdoctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2023-2024 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2023-2024 a fost organizată admitere la:

- **29 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență**
- **2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **25 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**
- **4 programe de studii postdoctorale**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2023-2024

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2023-2024

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2023-2024		
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Istorie	Istorie	A	180	IF	70		
			Arheologie	AP	180	IF	60		
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75		
			Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză - franceză)	A	180	IF	50	
		Traducere și interpretare (germană - engleză)		AP	180	IF	50		
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	180	IF	100		
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	180	ID	50		
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID	50		
		2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	180	IF	75
					Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	180	IF	60
Administrarea afacerilor	A				180	ID	75		
Economia comerțului, turismului și serviciilor	A				180	IF	75		
Economia comerțului, turismului și serviciilor	A				180	ID	75		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2023-2024	
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	180	IF	100
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	180	ID	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	60
		Marketing	Marketing	A	180	IF	50
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Informatică	A	180	IF	150
			Informatică (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	AP	240	IF	30
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF	50
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Drept	Drept	A	240	IF	160
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	50
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
			Resurse umane	AP	180	IF	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
		Sănătate	Asistență medicală generală	AP	240	IF	60
Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	180	IF	50		
5		Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	100

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2023-2024	
	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	AP	180	IF	30
		Muzică	Muzică religioasă	A	180	IF	30
		Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie)	AP	180	IF	10

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 36 de programe de studii universitare de licență, 28 sunt acreditate și 8 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de master acreditate 2023-2024

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2023-2024
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	
	Științe ale educației	Management educațional*	120	125
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	
		Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	

	Finanțe	Fiscalitate și management financiar*	120	50
	Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50
Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	50
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	50
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului*	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate*	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120	75
	Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*	120	75
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	
	Muzică	Muzică religioasă și folclor muzical*	120	30

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Prezentare sintetică a programului de studii *Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini*

Programul de studiu *Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

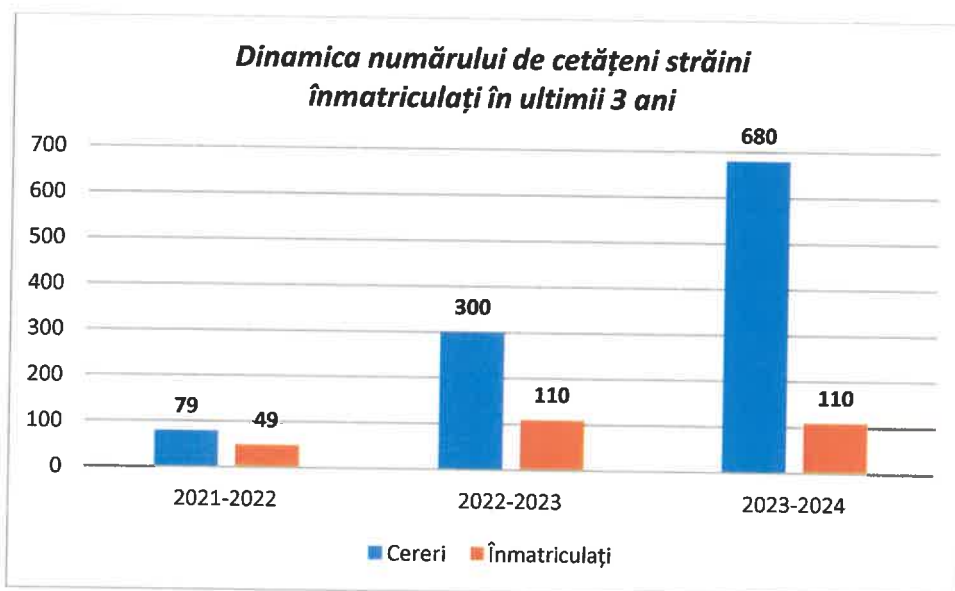
În acest sens, Departamentul de Litere al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și, Ordinul nr. 6156/2016 Legea 199/2023 a învățământului superior și Ordinul nr. 4968/2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătit de limbă română pentru cetățenii străini – actualizat iulie 2023.

Odată cu publicarea respectivului Ordin din 22 decembrie 2016 privind organizarea și desfășurarea Programului pregătit de limbă română pentru cetățenii străini și a Standardelor ARACIS specifice acestui program de studiu, s-a diversificat numărul disciplinelor din Planul de

învățământ în ceea ce privește Limbajele specializate, suporturile de curs, materialele auxiliare și bibliografia RLS, și s-a stabilit metodologia de finalizare a studiilor. În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu, în fiecare an au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare a instituției și dinamica academică profesională.

Cadrele didactice cuprinse în acest program de studii prin statul de funcții îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. În plus, și în acest an universitar, 2023-2024, respectivele cadre didactice și-au îndeplinit în totalitate criteriile privind cercetarea, și, de asemenea, le-au asigurat studenților toate materialele de studiu necesare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și, implicit însușirii limbii române ca limbă străină. Mai mult, datorită faptului că un număr de peste 70 de studenți au fost înmatriculați în cursul lunilor decembrie-februarie, pentru aceștia au fost organizate de către tutorele de an și unele cadre didactice, pro-bono, cursuri de recuperare a lecțiilor studiate în semestrul I, la care ei nu au avut acces la momentul respectiv.

Numărul solicitărilor venite din partea cetățenilor străini pentru acest program a crescut an de an, ajungându-se ca pentru anul universitar în curs să fie depuse 680 de cereri de școlarizare. Dintre respectivii solicitanți au fost înmatriculați 110 studenți, în ordinea obținerii vizei, acesta reprezentând, de altfel, numărul maxim de studenți permis. Pentru o situație relevantă, a se vedea graficul următor, cu precizarea că obținerea vizei de studiu este o condiție obligatorie pentru a deveni student al statului român și, implicit, al Universității noastre. În plus, în fiecare an, numărul absolvenților a fost același cu cel al studenților înscriși la examenul final, având astfel un procent de 100% promovabilitate.



ACTIVITATEA IOSUD-UAB

Activitatea IOSUD-UAB desfășurată în anul 2023 are la bază prevederile legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Legea învățământului superior nr. 199/2023; Regulamentul IOSUD-UAB) și conform contractului instituțional nr. 32 din 26.01.2023, punctul 7.13.

În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale, prezentate în *Tabelul nr. 2.1.3.*

Tabelul nr. 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2021

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Domeniul de doctorat Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Domeniul de doctorat Filologie	OMEC 3868/17.05.2004
3	Domeniul de doctorat Contabilitate	OMECI 3675/13.04.2009
4	Domeniul de doctorat Teologie	OMECI 5200/21.09.2009

Regulamente, metodologii, proceduri: Pe parcursul anului universitar 2022-2023 au fost redactate/revizuite și avizate în cadrul CSUD - ulterior aprobate de Senatul UAB un număr de 2 regulamente, metodologii și proceduri specifice activității școlilor doctorale componente a IOSUD-UAB.

Situația conducătorilor de doctorat în IOSUD-UAB 2023

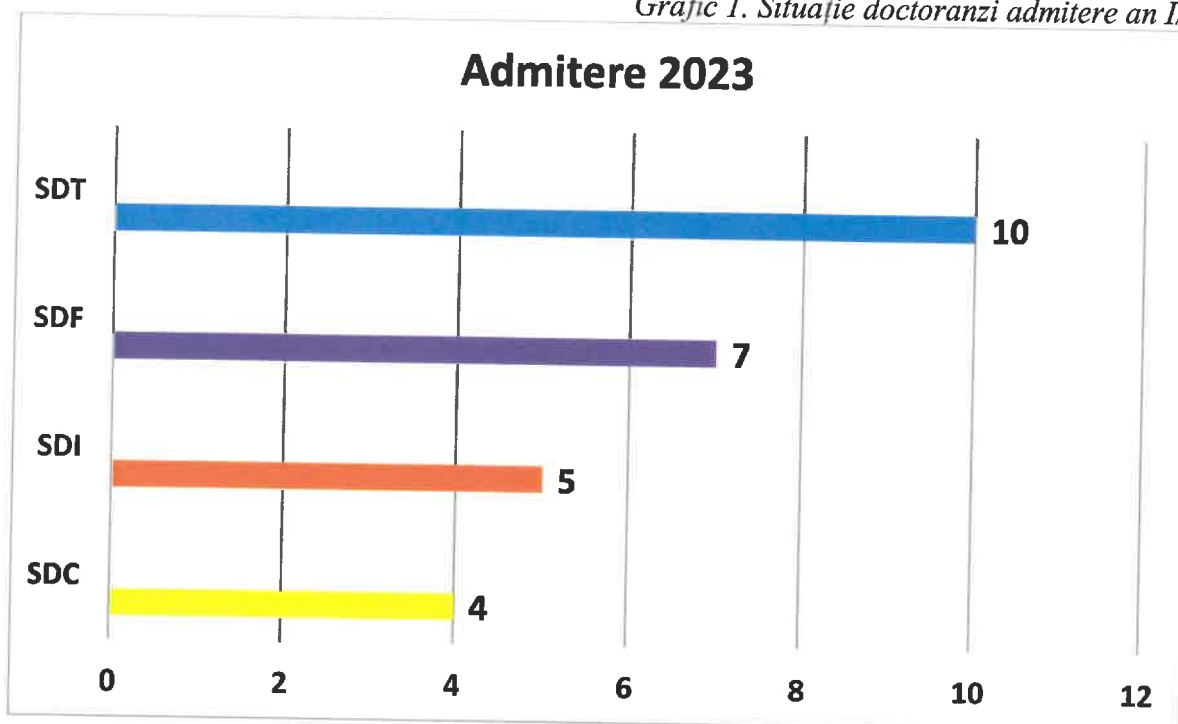
Nr. crt.	IOSUD – UAB	Conducători de doctorat (valori numerice)
1	Școala doctorală de Istorie	8
2	Școala doctorală de Filologie	5
3	Școala doctorală de Contabilitate	7
4	Școala doctorală de Teologie	12
TOTAL		32

Situație doctoranzi în IOSUD-UAB (2023)

Admiterea Iulie – Septembrie 2023: au fost înmatriculați 26 doctoranzi (Grafic 1): **ȘDI (5), ȘDC (4), ȘDF (7), ȘDT (10)**. Numărul total de candidați a fost de 27.

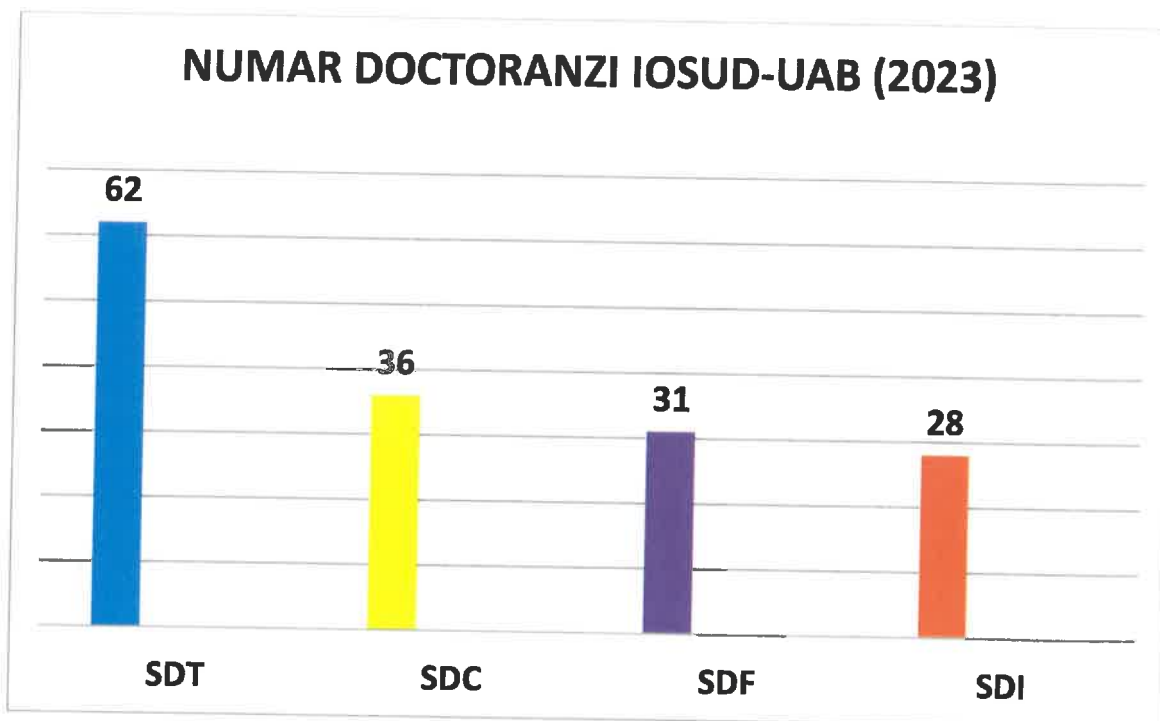
Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat în baza Procedurii operaționale PO-IOSUD-03/ed. 3, rev. 0, conform unor criterii transparente, măsurabile și relevante, privind în principal performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și numărul acestora în fiecare școală doctorală.

Grafic 1. Situație doctoranzi admitere an I/2023

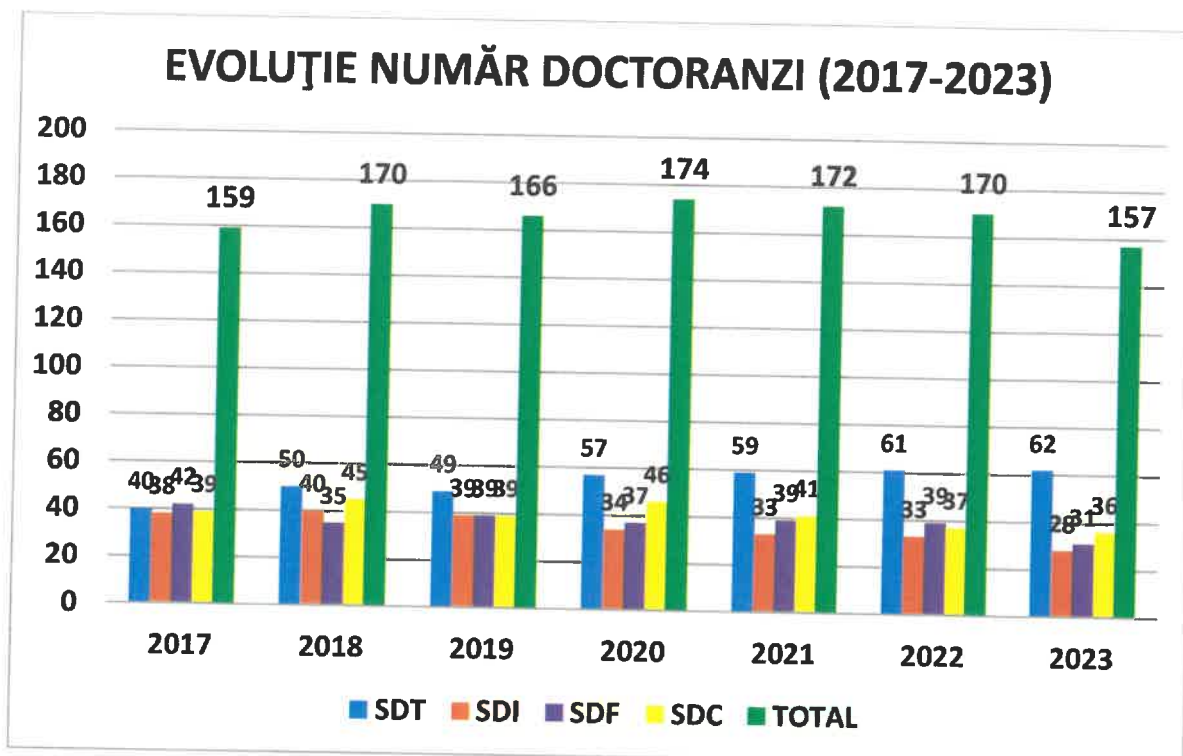


La data de 06.12.2023, în cadrul IOSUD-UAB se aflau înmatriculați un număr de **157 doctoranzi**: ȘDT (62), ȘDI (28), ȘDF (31), ȘDC (36) (Grafic 2)

Grafic 2. Situație doctoranzi la 06.12.2023



În graficul 3, prezentat mai jos, se poate observa evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2017-2023, constatându-se menținerea trendului ascendent.



Grafic 3. Evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2017-2023

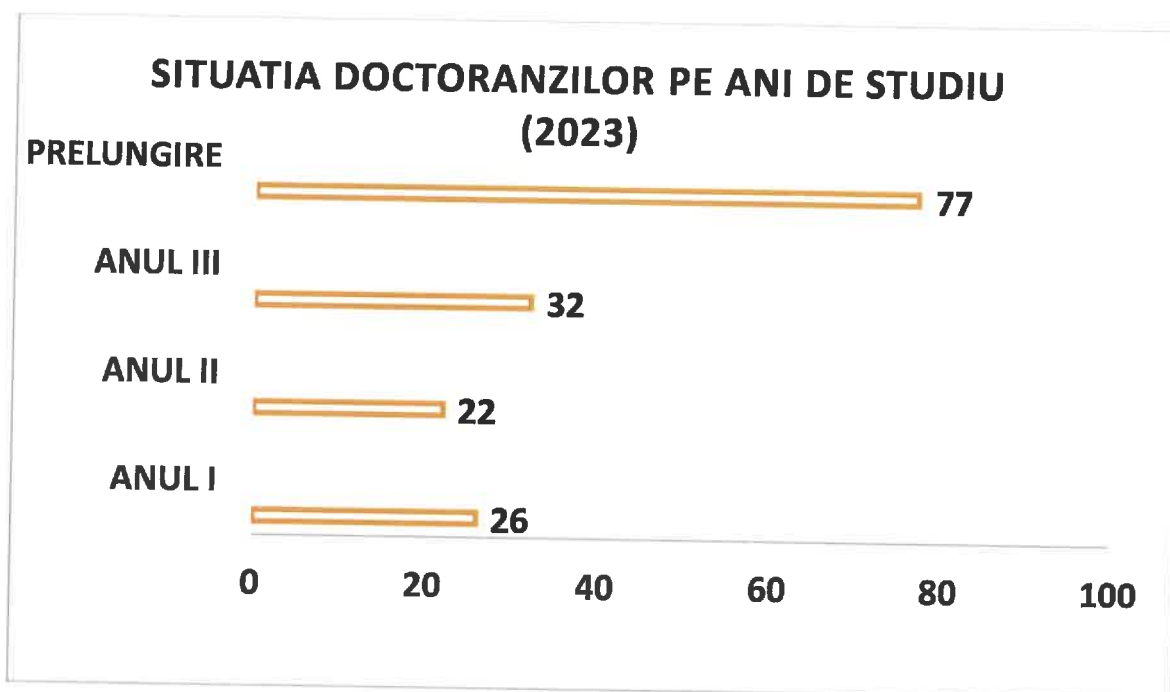
Internaționalizarea. O evoluție ascendentă se poate observa și în ceea ce privește studenții-doctoranzi din diaspora sau cetățeni străini din UE și țări non UE, înmatriculați la IOSUD-UAB: **SDC (2), SDF (2), SDT (2), SDI (1)**, rezultând **7 doctoranzi internaționali**, reprezentând **7,05%** din numărul total de doctoranzi.

Cercetarea științifică a doctoranzilor: la nivelul fiecărei Facultăți - care gestionează una sau mai multe Școli doctorale - sunt editate una sau mai multe reviste unde doctoranzii publică studii de specialitate.

Cercetarea științifică doctorală susținută prin grant-ul anual de cercetare

Fiecare student-doctorand înmatriculat pe loc subvenționat beneficiază de un grant anual de cercetare în valoare de 4000 lei. Pentru anul universitar 2022-2023, la nivelul școlilor doctorale, s-au cheltuit pentru finanțarea activităților de cercetare eligibile ale doctoranzilor (conform prevederilor Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia) următoarele sume: **SDI – 24.248,73 lei +555 euro, SDC – 7750,2 lei+100 euro+406,96 \$, SDT – 42.226,66 lei, SDF – 33.961,44+4047Euro+ 94,24 GBP**

Grafic 4. Situația doctoranzilor pe ani de studiu la 06.12.2023



Situația doctoranzilor pe ani de studiu și conducători de doctorat este prezentată în Tabelul de mai jos (S=subvenție; T=taxă). Se poate observa faptul că niciun conducător de doctorat nu are în coordonare mai mult de 8 doctoranzi în stagiul sau mai mult de 12 doctoranzi în total.

Școala Doctorală	Total	Anul I	Anul II	Anul III	Prelung.
Contabilitate					
Prof. Univ. Dr. Tatiana Dănescu	6	2	-	1	3
Prof. Univ. Dr. Adela Socol	1	-	1	-	-
Prof. Univ. Dr. Iuliana Cenar	8	-	-	-	8
Prof. Univ. Dr. Sorinel Căpușneanu	4	-	2	1	1
Prof. Univ. Raluca Ivan	6	-	1	1	4
Prof. Univ. Dr. Dan Topor	8	2	-	-	6
Prof. Univ. Dr. Atila Tamas	3	-	-	1	2
TOTAL	36	4	4	4	24
	(19S+17T)	4S	4S	4S	7 S+17T
Filologie					
Prof. Univ. Dr. Ana Maria Tupan	7	2	-	4	1
Prof. Univ. Dr. Diana Câmpan	8	-	-	2	6
Prof. Univ. Dr. Felix Nicolau	3	1	1	-	1
Prof. Univ. Dr. Teodora Popescu	7	2	1	2	2
Conf. Univ. Dr. Paul Nanu	6	2	3	1	-

TOTAL	31 (26S+5T)	7 7S	5 5S	9 7S+2T	10 7S+3T
Istorie					
Prof. Univ. Dr. Mihai Gligor	7	-	-	3	4
CS I dr. Marius Rotar	6	1	1		4
CS I dr. Andrei Soficaru	4	-	2	1	1
CS I dr. Alexander Rubel	1	1	-	-	-
Conf. Univ. Dr. Valer Moga	2	-		1	1
Conf. Univ. Dr. Cristian Popa	3	1	-	1	1
Prof. Univ. Dr. Daniel Dumitran	5	2	1	1	1
TOTAL	28 (22S+6T)	5 4S+1T	4 4S	7 5S+2T	12 9S+3T
Teologie					
Prof. Univ. Dr. Irineu-Ionel Pop	8	1	2	1	4
Prof. Univ. Dr. Mihai Himcinschi	7	2	1	3	2
Prof. Univ. Dr. Emil Jurcan	7	1	2	-	5
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Remete	4	1	-	1	3
Prof. Univ. Dr. Adam Domin	5	1	-	-	4
Prof. Univ. Dr. Dumitru Vanca	3	-	-	1	2
Prof. Univ. Dr. Daniel Munteanu	1	-	-	-	1
Prof. Univ. Dr. Ștefan Florea	5	-	-	-	3
Prof. Univ. Dr. Marian Vîlcu	3	-	-	1	2
Prof. Univ. Dr. Nicolae Jan	7	1	-	1	5
Prof. Univ. Dr. Ion Croitoru	5	1	2	3	-
Prof. Univ. Dr. Ovidiu Panaite	5	2	2	1	-
TOTAL	62 (43S+19T)	10 7S+3T	9 8+1T	12 8S+4T	31 20S+11T
TOTAL IOSUD-UAB	157 (110S+47T)	26 22S+4T	22 21S+1T	32 24S+8T	77 43S+34T

În anul universitar 2022-2023, un număr de 23 doctoranzi au susținut public teza de doctorat: **ȘDI (6), ȘDT (3), ȘDC (4), ȘDF (10)**.

De asemenea, un număr de 12 de teze de doctorat susținute public în perioada 2022-2023 au fost confirmate prin ordin de ministru emise între 28.12.2022-12.10.2023, situația pe Școli Doctorale a celor care au primit titlul de doctor fiind următoarea: **ȘDI (3), ȘDC (1), ȘDT (2), ȘDF (6)**.

Un număr de 7 **doctoranzi** (din care 4 la TAXA) au făcut cerere de retragere pe parcursul anului 2022-2023: **ȘDI** (1/0 TAXA), **ȘDC** (1/1 TAXA), **ȘDF** (3/1 TAXA) **ȘDT** (2/2 TAXA).

Un număr de 5 doctoranzi (din care 2 la TAXA) au fost exmatriculați pe parcursul anului 2022-2023: **ȘDI** (2/0 TAXA), **ȘDC** (0/0 TAXA), **ȘDT** (1/1 TAXA), **ȘDF** (2/1 TAXA).

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2022/2023, sem II au fost înmatriculați un număr de **5456** studenți, din care: **3942** la studii universitare de licență (IF și ID), **1344** la masterat și **170** la doctorat, pe total cu 51 studenți mai puțini decât în anul universitar precedent.

În anul universitar 2023/2024, sem I, au fost înmatriculați un număr de **5547** studenți, din care: **4074** la studii universitare de licență (**3513** la IF și **561** la ID), **1315** la masterat și **158** la doctorat, pe total cu 91 studenți mai mulți decât în anul universitar precedent.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, IF și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

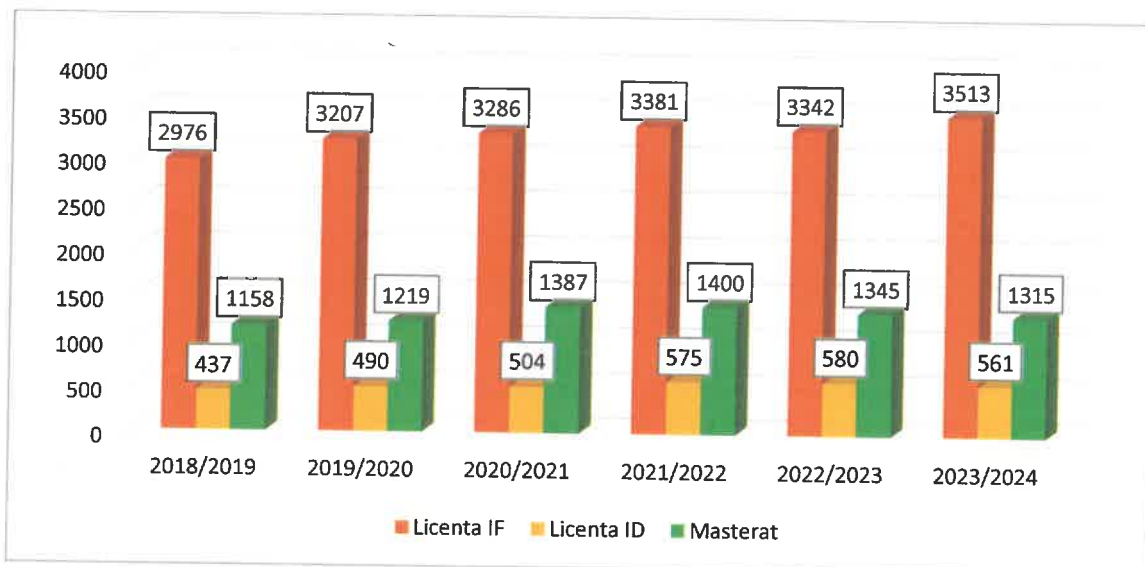


Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2018-2024

2.3. Situația învățământului la distanță

Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în anul 2022/2023 în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

Conform datelor statistice putem observa o evoluție ușoară descrescătoare a numărului de studenți pe fondul scăderii populației școlare dar mai ales pe fondul transferului de la forma ID la IF. Astfel în anul 2021 s-au transferat la IF 74 studenți - o pondere de 11,4% din studenți ID (la aceeași specializare), în anul 2022 rata de transfer a fost de 17,75% (130 studenți) iar în anul 2023 a fost de 17,8 % (121 studenți)

Din punct de vedere financiar, așa cum rezultă din documentele financiare, centrul ID a înregistrat în anul 2023 un venit total de **1.125.208** lei și cheltuieli de **1.102.818** lei rămânând o diferență pozitivă de **22.390** lei, raportându-se o scădere brută de 2,11% față de 2022 și o scădere a venitului net de 85%. În condițiile în care universitatea a încasat contribuția de 30% în valoare de 337.562 lei.

Trebuie menționat faptul că au crescut cheltuielile salariale datorită creșterii tarifului la plata cu ora ID, studenții transferați de la forma ID la IF au beneficiat în continuare de suport din partea

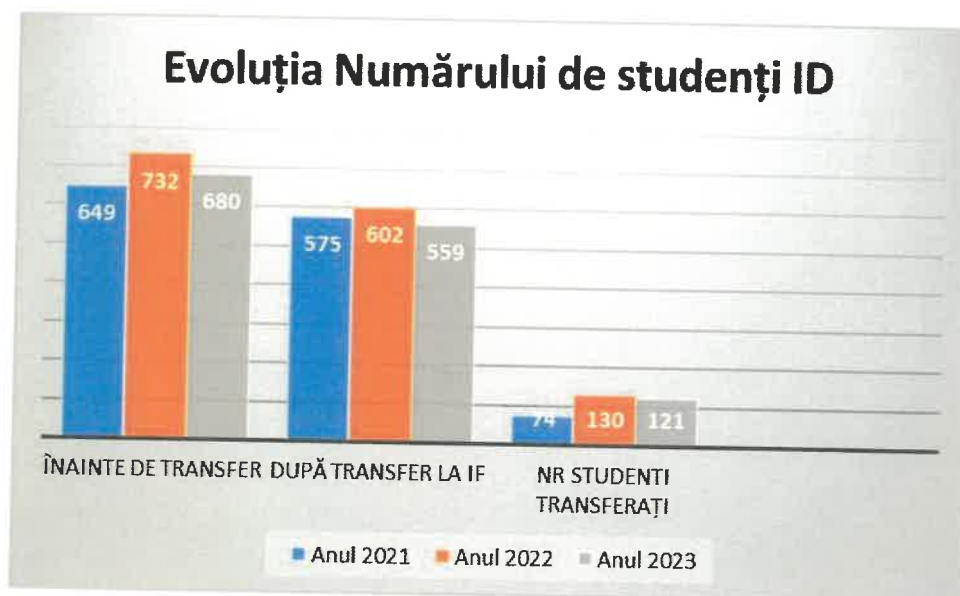
Centrului ID (acces platformă, suporturi de curs), iar în cheltuielile salariale CIDFRFC în sumă de 741.135 a fost inclusă și cheltuiala salarială a Biroului Tipografie.

Veniturile din activitatea economică a tipografiei a fost una consistentă de 93.285 lei, din care, scăzând cheltuielile materiale de 19.982 a rămas un venit net de 73.303 lei.

Astfel toate activitățile CIDFRFC din punct de vedere financiar sunt sustenabile, toate activitățile se autosusțin, iar la nivel de universitate contribuie la veniturile proprii prin cota de 30%, excedent CIDFR și excedent tipografie în sumă totală de 433.255 lei, pentru anul financiar 2023.

Evoluția numărului total de studenți pe specializări este ilustrată în graficul de mai jos:

	2021	2022	2023
AA	104	129	120
ECTS	62	58	54
CIG	130	128	104
PIPP	279	287	281
TOTAL ID	575	602	559



	Studenți ID înainte de transfer la IF	Studenți ID după transfer la IF	Nr. studenți transferați	Procent transferat (%)
Anul 2021	649	575	74	11,40215716
Anul 2022	732	602	130	17,75956284
Anul 2023	680	559	121	17,79411765

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **01.01.2023** a fost de 431 persoane, din care: 253 cadre didactice (170 cadre didactice, din care 150 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 20 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 83 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 36 doctoranzi cu activitate didactică), 93 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 85 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnic-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **31.12.2023** a fost de 466 persoane, din care: 275 cadre didactice (177 cadre didactice, din care 156 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 21 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 98 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 51 doctoranzi cu activitate didactică), 105 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 86 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnic-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate, toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 170 cadre didactice (titulari și personal didactic angajat cu normă întreagă pe durată determinată), din care 85 profesori și conferențieri, față de 167 la începutul anului universitar 2021-2022, din care 79 profesori și conferențieri.

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2022-2023 au fost constituite 320 posturi didactice, cu 9 posturi didactice mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 150 de posturi didactice au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de 46,88 % titulari, 20 de posturi didactice au fost ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 150 de posturi didactice au fost acoperite în regim de „plată cu ora”.

Comparativ cu anul universitar 2021-2022, numărul de posturi didactice vacante acoperite în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 6 posturi.

La începutul anului universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 340 posturi didactice, dintre care 157 de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare (din care 88 profesori și conferențieri), 21 de posturi didactice de asistent universitar ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 162 de posturi didactice acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2022-2023, au fost scoase la concurs 30 de posturi didactice și de cercetare, din care:

- 23 posturi în semestrul I: 8 posturi de profesor universitar, 4 posturi de conferențiar universitar, 7 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar; din care s-au ocupat 20 de posturi: 6 posturi de profesor universitar, 3 posturi de conferențiar universitar, 7 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar;

- 7 posturi în semestrul II : 1 post de profesor universitar, 3 posturi de lector universitar și 3 posturi de asistent universitar, din care s-au ocupat 6 posturi: 1 post de profesor universitar, 3 posturi de lector universitar și 2 posturi de asistent universitar.

În semestrul I din anul universitar 2022-2023 au fost propuse pentru examen de promovare în cariera didactică 2 posturi de profesor universitar, care au fost ocupate.

În anul 2023, ponderea cadrelor didactice tinere (cadre didactice titulare și cadre didactice angajate cu normă întreagă pe durată determinată cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 22,35 %.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master.

În anul 2023 s-a pensionat 1 lector universitar titular.

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 153 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2022-2023 și un număr de 150 posturi didactice auxiliare și de cercetare și pentru anul universitar 2023-2024.

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 94 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 17 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 97 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 48 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 18 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2023 s-au pensionat 3 persoane din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare.

Personal administrativ (nedidactic). La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 102 posturi administrative (nedidactice) pentru anul universitar 2022-2023 și 105 posturi administrative (nedidactice) pentru anul universitar 2023-2024.

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 80 de persoane pe posturi administrative (nedidactice), toate fiind din cadrul Direcției General Administrative.

La începutul anului universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 82 de persoane pe posturi administrative (nedidactice), 80 fiind din cadrul Direcției General Administrative și 2 din cadrul Administrației Facultății de Teologie Ortodoxă.

În anul 2023 s-au pensionat 5 angajați din categoria personalului administrativ (nedidactic).

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2023 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional pentru perioada 2020-2024. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2023, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

În anul 2023 au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrelor de cercetare din universitate 29 de manifestări științifice, dintre care:

- 13 manifestări științifice naționale;
- 8 manifestări științifice internaționale;
- 16 manifestări științifice studențești.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau indexate în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate. În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în *Tabelul nr. 4.1.*

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2023

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capicole cărți / Dicționare / Monografii / Tratate	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	6	16	2	-	-	-	-	2 cărți
	Departamentul de Filologie	2	21	10	-	-	-	-	1 capitol
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	9	11.5	2	-	-	-	-	1 carte
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	11	7	-	-	3	-	5 capicole	1 carte
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești (DIME + DCICIM)	43	21.5	-	6	4	-	1 capitol	-
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	3	23	3	2	2	7	3 capicole	2 capicole
	Departamentul de Științe Sociale	-	13	-	-	-	3	-	1 carte+ 4 capicole
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	2	8	-	-	-	-	3 capicole	6 cărți
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	2	8	-	-	7	1	-	4cărți+ 2 capicole

Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Artă Religioasă	-	17	-	-	11	-	-	-
Școală Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școală Doctorală – Filologie	1	2	1	-	-	-	-	-
	Școala Doctorala – Istorie	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorala – Teologie	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelul nr. 4.2. Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 – 2023

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitate cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	96	25	20	19	14	4	57
Total 2020	41	113	29	19	25	9	16	43 (2 capitole)
Total 2021	37	152	17	9	26	4	3+18 capitole	21+3 capitole
Total 2022	59	128	24	19	27	2	14 capitole	9 cărți 12 capitole
Total 2023	79	148	18	8	27	11	12 capitole	9 cărți 9 capitole

În anul 2023, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale anuale de performanță a fost **93,02** % din cadrele didactice și cercetătorii universității (160 din 172 cadre didactice și cercetători activi în anul 2023), menținându-se același grad comparativ cu anul anterior. Comparativ cu anii 2020 și 2021, se constată că pentru anii 2022 și 2023 procentul de îndeplinire a standardului minimal de performanță depășește pragul de 90%.

Pentru anul 2023 se constată faptul că toate cadrele didactice au depus raportul anual privind îndeplinirea standardelor minimale. Primirea rapoartelor s-a făcut la nivelul fiecărui departament. Directorul de departament a realizat verificarea rapoartelor membrilor departamentului și a predat arhiva cu documente către Centrul pentru Cercetare Științifică.

În cursul anului 2023 prin Ordinul Ministrului nr. 3.721 din 22 februarie 2023, publicat în Monitorul Oficial nr. 232, din 21 martie 2023, Ministerul Educației a constituit un nou fond dedicat cercetării științifice universitare. Fondul acordat Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost în valoare de **826.680 lei**.

Conform Metodologiei aprobate, fondurile alocate s-au distribuit pe următoarele categorii, în vederea susținerii activității de cercetare științifică din cadrul universității, în acord cu obiectivele stabilite în Planul strategic:

- Categoria 1, destinată susținerii activității de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor universității;
- Categoria 2, destinată recompensării rezultatelor activității de cercetare științifică, activităților sportive și de creație artistică realizate de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2022.

- Categoria 3, destinată obținerii de rezultate ale activității de cercetare științifică de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2023. Se urmărește creșterea performanței prin încurajarea activităților și temelor de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Se susțin cheltuieli necesare creșterii calității resursei umane specializate și obținerii de rezultate încadrabile în criteriile CNATDCU pe fiecare Comisie de specialitate, criterii stabilite prin Ordinul 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.
- Categoria 4, destinată activităților specifice privind managementul cercetării științifice și transferului tehnologic și susținerii infrastructurii de cercetare a universității. Se urmărește achiziția de resurse științifice pentru Biblioteca universității, susținerea activității de management al cercetării științifice din cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică și a Centrului pentru Transfer Tehnologic.

În anul 2023 a fost continuată direcția de susținere a cercetării științifice la nivelul universității, prin proiectul ***Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, cod proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0250.***

Obiectivul general al proiectului l-a constituit îndeplinirea obiectivelor din planul strategic al universității pe componentele de îmbunătățire a culturii instituționale a cercetării, îmbunătățirea accesului cadrelor didactice și studenților la resursele bibliografice și susținerea funcționării laboratoarelor de cercetare.

La realizarea obiectivului general au contribuit următoarele obiective specifice care răspund politicilor naționale în domeniul cercetării și Planului Strategic al universității pentru perioada 2020-2024:

- O.1 Îmbunătățirea culturii cercetării științifice din universitate prin implementarea seminariilor de cercetare.
- O.2 Îmbunătățirea capacității bibliotecii universității de a facilita accesul membrilor corpului academic și studenților la resursele de cercetare prin continuarea unei politici robuste de achiziție de cărți în format fizic și susținerea cheltuielilor cu abonamentele la reviste științifice în format fizic și baze de date de reviste și cărți.
- O3. Îmbunătățirea suportului informatic al evaluării activităților de cercetare.
- O4. Mentenanța și îmbunătățirea platformei informatice pentru revistele editate în cadrul universității.
- O5. Asigurarea suportului material necesar activității de cercetare în laboratoare.
- O6. Dezvoltarea capacității departamentelor de a furniza asistență studenților în realizarea lucrărilor de absolvire.

În anul 2023, competițiile pentru bursele de performanță științifică acordate studenților au fost organizate conform Regulamentului pentru acordarea bursei de performanță științifică, actualizat de două ori în cursul anului 2023. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. În anul 2023, au fost derulate două competiții pentru acordarea bursei de performanță (sesiunea aprilie-iunie 2023 și sesiunea octombrie-decembrie 2023) și a fost acordat un număr de 13 burse de performanță științifică pentru studenți.

În ceea ce privește managementul proiectelor de cercetare științifică, dezvoltare instituțională sau al proiectelor cu finanțare din surse nerambursabile, cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară

activități de cercetare științifică. În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS și Erasmus +, conform tabelului 5.

Tabel 5. Proiecte depuse în 2023

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS	FDI	Acțiuni pentru dezvoltarea a capacității pentru cercetare în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia FDI - 2023-0250	Conf. univ. dr. Cosmin Alin Popa-Gorjanu	Facultatea de Istorie și Filologie - Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
2	CNFIS	FDI	Digitalizarea și promovarea eticii academice ca paradigme fundamentale în spectrul îmbunătățirii calității învățământului la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia FDI - 2023-0253	Conf. univ. dr. Simona Varvara	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
3	CNFIS	FDI	Susținerea viziunii strategice a UAB în ceea ce privește internaționalizarea prin dinamizarea politicilor în domeniul marketingului universitar, digitalizării și reformei curriculare FDI - 2023 - 0031	Daniel Melinte	Centrul de Relații Internaționale
4	CNFIS	FDI	“Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevi și studenți din mediile dezavantajate prin măsuri de facilitare a accesului la studii superioare și de menținere în educație” CO-WORKING UAB FDI - 2023 - 0210	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentul de Științe Sociale
5	CNFIS	FDI	“Antreprenoriat sustenabil la UAB” FDI - 2023-0109	Conf. univ. dr. Carmen Paștiu	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea afacerilor și marketing
6	CNFIS	FDI	“Măsuri și instrumente specifice de consiliere, orientare în carieră și corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii – INSERT UAB” FDI - 2023-0493	Conf. univ. dr. Larisa Dragolea	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing

7	CNFIS	FDI	“Crearea a 5 baze de practică în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale ale studenților UAB” FDI – 2023-0667	Prof. univ. dr. Himcinschi Mihai	Facultatea de Teologie Ortodoxă
8	Erasmus +	KA131	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior 2023-1-RO01-KA131-HED-000117148	Prof. univ. dr. Valer – Daniel Breaz	Centrul de Relatii Internaționale
9	Erasmus +	KA171	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior 2023-1-RO01-KA171-HED-000122462	Prof. univ. dr. Popa Ioan Lucian	Centrul de Relatii Internaționale
10	Erasmus+	EU Solidarity Corps A.4 – International Capacity Building	101129166 — UPGRADE — ERASMUS-EDU-2023-CBHE (Partener)	Conf. univ. dr. Larisa Dragolea	Departamentul de Administrarea Afacerilor si Marketing

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 7 cereri de finanțare CNFIS-FDI, 3 cereri de finanțare Erasmus +.

La nivelul Centrului pentru Transfer Tehnologic UAB – CTT, în anul 2023, s-au desfășurat activități specifice constând în:

- Derularea de proiecte de ITT (inovare și transfer tehnologic) cu agenți economici regionali, sub forme contractuale;
- Elaborarea de articole științifice generate din activitatea de ITT;
- Participări la întâlniri cu reprezentanții mediului public și privat;
- Organizarea de ateliere de lucru la sediul Universității pe tema transferului tehnologic;
- Participarea la training-uri și evenimente dedicate transferului tehnologic;
- Încheierea unor parteneriate cu asociații de profil, afilieri, premii și distincții.

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2023 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2023 (aprobat de Senatul universitar în 27.02.2023), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și, dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2023, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, pe anul 2022, aprobat în Senatul din 27.02.2023;
- elaborarea *Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2022*, aprobat în Senatul din 27.02.2023;
- elaborarea *Raportului de monitorizare a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2022*, aprobat în Senatul din 27.02.2023;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, anul universitar 2022-2023.*, aprobat în Senatul din 19.07.2023;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2022-2023* aprobat în Senatul din 19.07.2023;
- elaborarea ediției IV a *PO_CMCSI_02 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în ședința Senatului din 14.12.2023;

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost evaluată instituțional în anul 2020, obținând calificativul maxim: **Grad de încredere ridicat** pentru perioada 2020 – 2025.

În perioada aprilie – decembrie 2023, CMCSI a elaborat, coordonat și implementat proiectul „Digitalizarea și promovarea eticii academice ca paradigme fundamentale în spectrul îmbunătățirii calității învățământului la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, CNFIS-FDI-2023-F-0253, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională.

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, proiectul a avut ca obiectiv general îmbunătățirea mecanismelor instituționale în vederea creșterii vizibilității Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (UAB) și performării la nivel de etică academică și calitate a educației.

Pentru atingerea obiectivelor specifice ale proiectului, au fost realizate următoarele activități:
-Modernizarea spațiilor didactice prin reabilitare: grație finanțării obținute prin proiect au fost reabilitate și igienizate (prin realizarea de reparații, vopsire anti-fungică și, în unele, cazuri, montaj pardoseală) Cabinetul Chimia mediului și Laboratorul de Merceologie din Corpul C. Spațiile astfel modernizate au fost puse la dispoziția studenților și masteranzilor odată cu începerea noului an universitar.

-Măsuri pentru digitalizarea procesului de evaluare periodică a corpului profesoral: Membrii comisiei CEAC-UAB, cu sprijinul CMCSI au elaborat 3 chestionare, respectiv chestionarul de evaluare colegială, chestionarul de autoevaluare a cadrelor didactice și chestionarul de evaluare din partea managementului, care au fost înaintate, spre aprobare, Senatului, împreună cu Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, PO_CMCSI_02 care a fost de asemenea revizuită. Cele 3 noi chestionare au fost implementate și pilotate pe platforma Solaris, astfel că, începând cu luna decembrie 2023, evaluarea calității corpului profesoral din UAB a fost inițiată (deschisă) pe platforma Solaris, pe toate cele patru componente ale sale, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți, autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială și evaluarea din partea conducătorului direct.

-Acțiuni menite să asigure respectarea deontologiei și eticii academice în UAB, prin dezvoltarea de proceduri dedicate, competențe specifice și verificare antiplagiat: În perioada 26-30 iunie a fost organizat cursul de formare profesională autorizat ANC, intitulat „Etica în instituțiile de învățământ superior”. 15 angajați ai universității (personalul CEDU, cadrele didactice care predau cursuri de Etică și integritate academică și alte cadre didactice) și-au îmbunătățit competențele specifice. Pentru informarea și educarea studenților în spiritul respectării normelor de conduită de etică, academică, morală și profesională, CMCSI a organizat 5 workshop-uri cu titlul „Importanța eticii în viața universitară și extrauniversitară”, la care au participat 124 studenți din Facultatea de Informatică și Inginerie (depășindu-se astfel cu 24% indicatorul de rezultat stabilit inițial prin proiect, care viza 100 de studenți informați/educați în spiritul respectării eticii).

-Acțiuni-suport bazate pe mecanisme de ranking și benchmarking, în vederea îmbunătățirii calității și eficienței proceselor educaționale în UAB, în context internațional

UAB a participat online la conferința la QS HigherEd Summit Europe, desfășurată în perioada 27-30 iunie 2023.

Ca rezultat concret al acțiunilor-suport desfășurate și în acest an pentru implementarea Strategiei privind accesarea/optimizarea poziției universității în ranking-urile internaționale și a Strategiei de sustenabilitate a UAB, menționăm că Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost inclusă în Europe University Rankings - Eastern Europe, pe poziția 103, în QS Regional EECA University Rankings, pe poziția 301-350 și în Europe University Rankings, pe poziția 601. CMCSI a coordonat implementarea integrală a proiectului și a realizat diseminarea informațiilor cu privire la activitățile realizate.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2023, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2023 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. În anul 2023 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică, cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și, în acest sens, au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

În decursul anului 2023, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- 4 programe de studii universitare de licență:

- ✓ *Asistență medicală generală (IF)*
- ✓ *Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) (IF)*
- ✓ *Arheologie (IF)*
- ✓ *Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF)*

- 7 domenii de studii universitare de masterat:

- ✓ *Sociologie (IF)*
- ✓ *Istorie (IF)*
- ✓ *Filologie (IF)*
- ✓ *Contabilitate (IF)*
- ✓ *Finanțe (IF)*
- ✓ *Științe ale educației (IF)*
- ✓ *Administrarea afacerilor (IF)*

- Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2023

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Asistență medicală generală (IF)	AP	Autorizare
2	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Artă sacră (IF)	A	Acreditare
		Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) (IF);	AP	Autorizare
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF)	A	Acreditare
4	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Arheologie (IF)	AP	Autorizare

A - acreditat, AP- autorizat provizoriu, IF – învățământ cu frecvență

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, care la art. 214, alin. (2) stipulează că: „*Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.*” și în acord cu Ordinului MEEdC nr. 3928/2005 și Metodologia de evaluare externă ARACIS.

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformelor informatice și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platformele informatice sunt o componentă software, structurate în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformelor electronice permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice*
- *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
- *Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct*
- *Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice*

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 15.12.2021.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituționale cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2022/2023, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 8 decembrie 2022 – 8 ianuarie 2023 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. În semestrul I al anului universitar 2022/2023 au fost evaluate 690 de discipline predate de 213 cadre didactice, iar numărul total de răspunsuri valide a fost de 1318. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2023 a fost de 376 chestionare.

- în perioada 26 aprilie - 21 mai 2023 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2022/2023. În semestrul al II-lea se constată o creștere a implicării studenților în activitatea de evaluare a cadrelor didactice, astfel că au fost obținute 2448 răspunsuri valide, corespunzător unui număr de 890 discipline evaluate susținute de 256 cadre didactice.

Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor și Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședința din data de 19.07.2023. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>).

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2022/2023 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile PO_CMCSI_03. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 29 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- calitatea procesului de învățământ (6 întrebări)
- baza materială și calitatea serviciilor (15 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 6 întrebări de clasificare și 2 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, așa cum este el descris în PO_CMCSI_03 (ediția III) a fost implementat, începând cu anul universitar 2022/2023, pe platforma electronică SOLARIS.

Pe parcursul anului 2023, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în

raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 81% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 95,17% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 19.07.2023. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european sunt stabilite repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală - este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată și implementată *Strategia cercetării științifice pe termen mediu și lung (2020 - 2024)*. Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este Centrul pentru Cercetare Științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetare fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltare tehnologică și (c) inovare, componente care se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Universitatea recunoaște importanța cercetărilor aparținând acestor trei componente fundamentale și afirmă respectarea principiului nediscriminării în susținerea cu transparență a tuturor activităților de cercetare în măsura existenței resurselor.

Universitatea recunoaște și aderă la principiile și bunele practici privind integritatea și etica în cercetarea științifică desfășurată la toate nivelurile în cadrul instituției în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național și ale Uniunii Europene.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate, pe de-o parte, de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe

de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperete fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date Clarivate Analytics. Premiarea rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 13 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 17 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară), care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6. Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform *Procedurii operaționale privind realizarea activităților de benchmarking*, cod PO – CMCSI – 01.

Alte activități ce vizează asigurarea calității

Universitatea aplică 4 proceduri de sistem și 105 proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității se aplică în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În decursul anului 2023, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit de recertificare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt publice, postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uab.ro/media/documente/Certificat_SRAC.pdf

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor / metodologiilor / procedurilor de sistem sau operaționale / altor reglementări interne în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS - 01;*
- *Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS - 02;*
- *Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS - 03;*
- *Procedura de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS - 04.*

Sistemul de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitatea de *control intern managerial* se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile legale ale Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern managerial se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senatul universitar. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management. În anul 2023, Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* adoptat de Senat în ședința din data de 31.01.2024, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmis Ministerului Educației un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2023*, aprobat în ședința de Senat din 31.01.2024. În instituție este organizat un proces de management al riscurilor prin intermediul unei echipe de gestionare a riscurilor, constituită prin Decizia Rectorului, din persoane desemnate de conducătorii fiecărei structuri în parte. Echipa de gestionare a riscurilor își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senatul universitar. Membrii echipei elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind, astfel, la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern-managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare

internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2023 a fost întocmit un *Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar în ședința din data de 31.01.2024- document public, accesibil pe website-ul universității (<https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate>).

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În cursul anului 2023, *Comisia de etică și deontologie universitară* a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (1/2011) cu modificările și completările ulterioare și respectiv a Legii învățământului superior nr. 199/2023, a Cartei UAB și cu dispozițiile Regulamentului propriu de organizare și funcționare, precum și a altor prevederi legale din domeniu, având ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară ca parte integrantă a Cartei Universitare.

Potrivit noii legi a învățământului, structura Comisiei va suferi unele modificări, astfel că într-o primă etapă, în noiembrie 2023 au fost revizuite și aprobate Regulamentul de funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară și Procedura operațională privind consilierea etică și respectarea normelor de conduită etică și deontologie universitară la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În cursul anului 2023 componența Comisiei nu a suferit nici un fel de modificări, fiind afișată pe site-ul UAB, la secțiunea <https://www.uab.ro/informare-publica/comisii-de-specialitate/1-comisia-de-etica-si-deontologie-universitara/>

În ceea ce privește activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară din cadrul UAB (CEDU), pe parcursul anului 2023, aceasta s-a reunit în ședințe de lucru, prin corespondență, iar membri comisiei au comunicat și prin informări electronice. Ședințele de lucru au vizat diverse aspecte și anume: analiza activității comisiei pe anul 2022 și întocmirea raportului de activitate, analiza respectării normelor de etică universitară în UAB, soluționarea unui caz specific, precum și alte activități care au necesitat convocarea CEDU.

Pe parcursul anului 2023, membri CEDU au fost implicați în următoarele activități:

- în vederea îmbunătățirii competențelor specifice de etică și deontologie universitară trei reprezentanți ai UAB au participat în perioada 4-6 Mai 2023 la cea de a IV-a ediție a conferinței internaționale V.E.S.A. - Valorile etice în societatea actuală. Etica dezvoltării durabile – de la educație la diplomatie, organizată de către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) și Consiliul Național de Etică pentru Cercetare Științifică, Dezvoltare Tehnologică și Inovare (CNECSTDI), conferință găzduită de Universitatea Transilvania din Brașov,;

- organizarea unui curs de formare profesională (perfecționare) cu tema „Etica în instituțiile de învățământ superior” pentru consolidarea competențelor specifice a 15 angajați implicați în activitățile CEDU și a cadrelor didactice care predau cursurile de Etică academică la programele de studii de licență și masterat din cadrul UAB, care s-a desfășurat în perioada 29-30.06.2023, la sediul UAB;

- promovarea respectării deontologiei și eticii academice în UAB, prin revizuirea și popularizarea în rândul comunității academice a Procedurii operaționale privind consilierea etică și respectarea normelor de conduită etică și deontologie universitară la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și a Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară, ca activitate specifică în cadrul unui proiect FDI;

- implicarea în activitatea de elaborare a proiectului Cartei Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, mai exact a secțiunii XIII. Codul de etică și deontologie universitară;

- soluționarea unui caz care a constat în analizarea comportamentului etic și profesional al unui cadru didactic titular al Facultății de Drept și Științe Sociale a Universității;

- luarea la cunoștință despre prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și despre oportunitățile de formare profesională în domeniul eticii și integrității specifice învățământului superior.

Referitor la activitatea de consiliere etică, pe parcursul anului 2023 activitatea consilierului de etică s-a concentrat pe:

- menținerea contactului cu membrii Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din cadrul UAB și participarea la ședințele de lucru din cadrul comisiei;

- formarea continuă, acumularea de cunoștințe din domeniul eticii universitare și contactul cu exemple de bune practici prin participare la Conferința Internațională VESA "The Ethics of Sustainable Development – From Education to Diplomacy" în perioada 4-6 mai 2023 și participarea la cursul de formare continuă "Etica în instituțiile de învățământ superior (E-IIS)" în luna iunie 2023;

- organizarea de sesiuni de formare în vederea diseminării informațiilor cu privire la etica universitară în rândul studenților. În acest scop, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0253 au fost organizate 5 workshop-uri cu tema „Importanța eticii în viața universitară și extrauniversitară” la care au participat studenți și masteranzi ai Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Workshop-urile au fost organizate în perioada mai-iunie 2023, respectiv octombrie-noiembrie 2023 și au urmărit informarea și educarea studenților/ masteranzilor în spiritul respectării normelor de conduită de etică, academică, morală și profesională.

În cursul anului 2023 nu s-au primit solicitări în privința acordării de consultanță și asistență în rezolvarea dilemelor pe probleme de etică și conduită profesională și nici sesizări scrise cu referire la conduita profesională a membrilor comunității academice albaiuliene.

Pe lângă acestea, Comisia de etică și deontologie universitară și-a concentrat eforturile pe activitatea de prevenție și monitorizare a respectării normelor de conduită etică la nivel de UAB.

În consecință, și pe parcursul anului 2023 CEDU a contribuit la consolidarea răspunderii instituționale în aplicarea eticii și deontologiei universitare, prin revizuirea și implementarea unor proceduri interne, a Cartei UAB, organizarea unui curs de specialitate și derularea a cinci workshop-uri dedicate studenților și masteranzilor UAB, menite să asigure respectarea normelor de conduită morală și profesională în rândul angajaților și studenților.

Prezentul Raport a fost adus la cunoștința Rectorului Universității și membrilor Comisiei și prezentat în ședința Senatului din 31 ianuarie 2024.

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în activitatea de cercetare științifică* a cărei misiune este de a susține respectarea eticii în activitatea de cercetare și care, potrivit Legii învățământului superior nr. 199/2023 funcționează ca o subcomisie dedicată eticii cercetării în cadrul Comisiei de etică universitară a UAB. Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare, în vederea îndeplinirii exigențelor etice și deontologice în cadrul proiectelor de cercetare realizate sub egida UAB.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
la începutul anului universitar 2022 – 2023

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	21		1		7	13
2	Facultatea de Științe Economice	25		4	1	15	5
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	28		3		16	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	29		1	3	13	12
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	15		3	1	7	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		2			1
7	Școala Doctorală de Filologie	5		2			3
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		1		1	1
9	Școala Doctorală de Teologie	5		3			2
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	16					16
TOTAL		150		20	5	59	66

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
la începutul anului universitar 2023 – 2024

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	24		1	1	11	11
2	Facultatea de Științe Economice	23			1	19	3
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	28		1		17	10
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	35			1	16	18
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	19		1	6	8	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		2			1
7	Școala Doctorală de Filologie	5		2			3
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		1		1	1
9	Școala Doctorală de Teologie	5		3			2
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	17					17
TOTAL		162		11	9	72	70

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2022 – 2023

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	32			21	11
2	Secretariat	6			6	0
3	Centre de cercetare	25			25	0
4	Centre administrativ- funcționale	18			7	11
TOTAL		81			59	22

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2023 – 2024

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	31			20	11
2	Secretariat	7			7	0
3	Administrație Facultatea de Teologie Ortodoxă	2			1	1
4	Centre de cercetare	18			18	0
5	Centre administrativ- funcționale	18			7	11
TOTAL		76		53	23	

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSPM)* din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGPSPM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele stocate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <https://cicocabsolvent.uab.ro/>. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în luna octombrie 2023, studiul inserției absolvenților promoției 2022 pe piața muncii. Au fost transmise un număr de 1324 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2022. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a

invitațiilor prin email, cea de reamintire. În luna noiembrie 2023, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2022, un număr de 179 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic în urma invitațiilor transmise prin email, se poate observa că în anul 2023, au fost înregistrați 1324 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 13.52% (respectiv, 179) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 87.15% (respectiv 156), din care 71.15% (respectiv 111) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

În luna decembrie 2023 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 179 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 13.12.2023, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

În lunile octombrie-noiembrie 2022 a fost derulat studiul inserției absolvenților promoției 2021 pe piața muncii. În perioada menționată au fost transmise un număr de 1226 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2021, utilizând adresa personală a acestora. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire, și în luna noiembrie 2022 au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2021, un număr de 61 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. În luna decembrie 2022 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 61 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 07.12.2022, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). Din totalul absolvenților, 4.98% (respectiv, 61) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 70.49% (respectiv 43), din care 72.09% (respectiv 31) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

În lunile decembrie 2021 - ianuarie 2022 a fost derulat studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului "Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (PRO-INSERT)" și gestionată de DAGSPM-CICOC-UAB.

Astfel, în lunile decembrie 2021 - ianuarie 2022, au fost transmise un număr de 1192 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2020, utilizând adresa de UAB, și 1115 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2020, utilizând adresa personală a acestora.

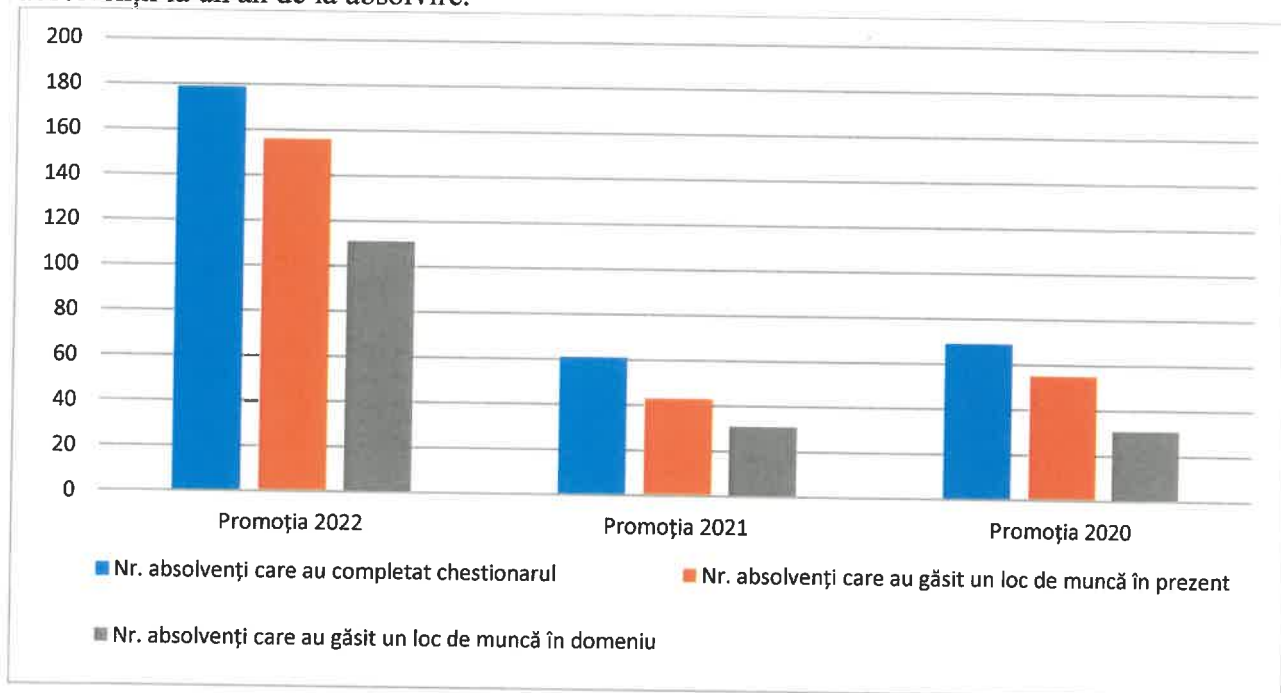
În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire. În lunile decembrie 2021 și ianuarie 2022, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2020, un număr de 69 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic în urma invitațiilor transmise prin email, se poate observa că în anul 2021, au fost înregistrați 1233 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 5.60% (respectiv, 69) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 79.71% (respectiv 55), din care 56.36% (respectiv 31) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

În luna februarie 2022 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 69 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 03.02.2022, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Figura de mai jos prezintă situația comparativă a rezultatelor studiilor de monitorizare derulate în ultimii 3 ani, pentru promoțiile 2022, 2021, 2020. Menționăm faptul că se monitorizează absolvenții la un an de la absolvire.



Situația comparativă a rezultatelor studiilor de monitorizare derulate în ultimii 3 ani, pentru promoțiile 2022, 2021 și 2020

Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea acestora.

IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL ANUAL PENTRU ANUL CALENDARISTIC 2023

Planul operațional al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru anul 2023 a fost elaborat în acord cu prevederile Planului strategic pentru perioada 2020-2024, aprobat în Senatul Universității din data de 28.10.2020. Planul operațional definește obiectivele specifice derivate din țintele strategice instituționale, detaliază activitățile propuse în anul 2023 la nivelul structurilor, stabilește instrumentele, respectiv resursele necesare, precizează responsabilii și termenele, cât și modalitățile de evaluare a obiectivelor / indicatorii de realizare. Planul operațional a fost dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional, în scopul stabilirii măsurilor operaționale adecvate, raportate la potențialul și riscurile universității.

- Cele mai semnificative *puncte forte* analizate în cadrul elaborării *Planului operațional* au fost:
- Programe de studiu de calitate, la standarde ridicate, în cadrul cărora educația este centrată pe student, ceea ce asigură premisele pentru atractivitatea acestor programe pentru studenți
 - Implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în activitatea de cercetare științifică și organizarea de manifestări științifice, ceea ce contribuie la creșterea gradului de vizibilitate națională și internațională a instituției
 - Crearea și întreținerea de condiții favorabile pentru mobilitatea internațională a studenților și cadrelor didactice, ceea ce conduce la obținerea de către aceștia a unor competențe profesionale suplimentare și facilitează accesul pe piața muncii
 - Grad ridicat de transparență în procesul decizional și existența documentelor interne organizatorice cu caracter de reglementare, ceea ce facilitează activitatea structurilor didactice și nedidactice

- Principalele *puncte slabe* identificate în procesul elaborării *Planului operațional* sunt:
- Scădere demografică accentuată în segmentul elevilor din învățământul liceal din România
 - Insuficienta dezirabilitate a studiilor universitare de master în rândul absolvenților de studii universitare de licență
 - Lipsa finanțării publice pe programe de studii universitare de licență, master și doctorat, în condițiile în care finanțarea publică actuală pe student echivalent contribuie la accentuarea dezechilibrelor financiare generate de creșterea costurilor operaționale ale programelor de studii (cheltuieli salariale, utilități etc.)
 - Număr redus al studenților care studiază în regim cu taxă
 - Componentă teoretică semnificativă a programelor de studii universitare, ceea ce afectează corelarea acestora cu cerințele pieței muncii
 - Implicare incipientă a comunității Alunni în activitatea și promovarea Universității
 - Riscul deteriorării calității proceselor didactice, ca urmare a implicării semnificative a cadrelor didactice în sistemul plata cu ora și în activități de cercetare științifică centrate pe îndeplinirea condițiilor CNATDCU specifice funcțiilor didactice de conferențiar și profesor
 - Transferarea în mică măsură spre mediul economico-social a rezultatelor cercetării științifice fundamentale, aplicative, a dezvoltării tehnologice și a inovării – procese insuficient adaptate cerințelor actuale în domeniu
 - Existența unei legislații în domeniu dificil de interpretat și implementat, fără predictibilitate, care bulversează punerea în aplicare a strategiei instituționale și desfășurarea de activități curente operaționale
 - Diminuarea considerabilă în ultimii ani a alocațiilor bugetare pentru investiții în infrastructură, ceea ce afectează cercetarea științifică aplicată și finalizarea obiectivelor de investiții

- Procese organizatorice administrative interne și de comunicare redundante sau insuficiente în anumite contexte, cultură organizațională și managerială deficitară pe anumite componente individuale și de grup, care generează grad redus de implicare în soluționarea optimă și eficiență a sarcinilor curente sau noi apărute

Principalele *oportunități* identificate în procesul elaborării Planului operațional sunt:

- climatul de securitate și adaptarea socio-culturală a facilitat atragerea studenților internaționali din diverse țări, deschizând posibilități pentru extinderea ofertei educaționale;
- creșterea interesului pentru România a cercetătorilor din UE și non_UE în cadrul cooperării specifice în cercetarea europeană;
- deschidere reală manifestată la nivelul ministerului pentru constituirea unor rețele de cercetare universitară de nivel național pe domenii;
- înființarea de fundații cu scop de cercetare, tip consorțiu (reunind universitățile) la nivelul centrelor universitare tradiționale din România;
- creșterea vizibilității prin diversificarea modalităților de predare și adaptare activă a funcționării utilizând sisteme digitale.
- integrarea UAB în consorții universitare europene
- concurența accentuată în mediul universitar local, regional, național și internațional
- costul relativ redus al studiilor la UAB în comparație cu alte state din UE face România atractivă pentru viitorii studenți din statele membre ale UE.

Cele mai semnificative *amenințări* identificate în procesul de elaborare a prezentului Plan operațional sunt:

- evoluția impredictibilă a situației economice și de securitate la nivel național și european
- impredictibilitatea legislativă în domeniul educației pe termen scurt și mediu; lipsa parțială în momentul elaborării prezentului Plan Operațional a Metodologiilor cadru, respectiv a normelor de aplicare a Legii 199 a Învățământului Superior;
- pe fondul prelungirii și extinderii crizei de securitate la nivel european/mondial în contextul insecurității cauzate de războiul ruso-ucrainean sau conflictul din Orientul Mijlociu, micșorarea interesului tinerilor pentru învățământul superior. Instabilitatea internațională cu impact asupra continuității studiilor universitare pentru studenții internaționali originari din zone de conflict
- În cadrul unei tendințe tot mai evidente de dezvoltare a abordărilor centrate pe student și a metodelor de predare interactive, persistă pe alocuri unele redundanțe sau legături fragile cu abilitățile și competențele necesare pe piața muncii la unele discipline.
- Programele de mentorat și tutoriat necesită mai multă dezvoltare și integrarea cu comunitatea de Alunni.

Analiza implementării Planului Operațional specific anului 2023 relevă armonizarea raportului dintre resurse (umane, timp, financiare) și obiectivele propuse, de asemenea manieră încât toate compartimentele din structura UAB și-au îndeplinit atribuțiile în orizontul de timp stabilit. Raportul are în vedere ariile instituționale: Educație, Cercetare, Internaționalizare, Implicare activă în comunitate, Management instituțional. În cele ce urmează vom prezenta sintetic principalele acțiuni și rezultate care caracterizează dinamica UAB:

IX A : EDUCAȚIE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
<p>Desfășurarea procesului de admitere a studenților</p>	<p>Admiterea studenților în anul universitar 2023-2024 s-a desfășurat cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a reglementărilor și strategiilor interne. În anul universitar 2023-2024 a fost organizată admitere pentru 36 de programe de licență în limba română (ÎF și ID), 25 de programe de master ÎF și 4 domenii de doctorat.</p> <p>http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=7&l=ro</p> <p>În anul universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt organizate 36 programe de licență, 25 programe de master și 4 școli doctorale în domeniile <i>Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie</i>.</p> <p>În anul universitar 2023-2024, din cele 36 de programe de licență: 21 programe sunt acreditate (limba română, IF învățământ cu frecvență); 8 programe sunt autorizate provizoriu (limba română, IF învățământ cu frecvență); 1 program acreditat este parțial în limbi de circulație internațională (engleză-franceză, IF învățământ cu frecvență); 2 programe sunt acreditate (limba engleză, IF învățământ cu frecvență); 4 programe sunt acreditate (limba română, ID învățământ la distanță); 1 program este autorizat provizoriu (limba română, ID învățământ la distanță). Din cele 25 de programe de master, 2 sunt organizate în limba engleză, iar 23 în limba română și toate sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență. Dintre programele de studii universitare de master, 3 au fost încadrate de ARACIS în categoria <i>masterat de cercetare</i>, iar 22 în categoria <i>masterat profesional</i>.</p> <p>În anul 1 de studii 2023-2024 au fost înmatriculați 2351 de studenți (1468 studenți la studii de licență, 748 studenți la studii de master, 26 studenți la studii de doctorat și 109 de studenți an pregătitor de limba română pentru studenți străini).</p>
<p>Consolidarea calitativă și adaptarea programelor de licență, master și doctorat existente (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, suporturi de curs/seminar/laborator, modalități de predare și evaluare a studenților), la cerințele de calificare de pe piața muncii și la prevederile legale și de asigurare a calității în domeniu</p>	<p>Programele de licență, master și doctorat existente în universitate au fost analizate în anul 2023 în departamentele de specialitate, cu scopul îmbunătățirii gradului de conectare a acestora la competențele solicitate de piața muncii. Procesul este unul continuu și dinamic, în funcție de cerințele pieței muncii. Instituția aplică o <i>procedură operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare – planuri de învățământ și fișe de disciplină</i> (SEAQ_PO_F_CSUD_01), care conține prevederi conform cărora un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. În acest pachet de documente care descriu programul de studii sunt incluse fișele disciplinelor din planul de învățământ, respectiv rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor și faptul că modalitatea de examinare/evaluare la fiecare disciplină trebuie să țină cont de rezultatele și competențele proiectate.</p> <p>În cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare periodică a programelor de studii cu cadrele didactice (analiza colegială) sau cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, prin comisiile CEAC, se asigură adaptarea continuă a programelor de studii la mutațiile din sfera cunoașterii și a calificărilor, la nevoile beneficiarilor, la dinamica cererii de studii, în concordanță cu sistemul de evaluare și asigurare a calității prevăzut de reglementările ARACIS și de cadrul legal în vigoare în domeniu. Modificările la planurile de învățământ sunt operate doar începând cu următoarea promoție de studenți, avându-se în vedere că structura planului de învățământ se poate schimba doar începând cu anul I al anului universitar următor. Procesele de</p>

	<p>monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se întemeiază pe date concrete despre rezultatele învățării furnizate intern sau extern. Analiza colegială și comisiile CEAC reprezintă mecanisme prin care universitatea se preocupă, pe de o parte, de modul în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți, iar, pe de altă parte, se asigură că programele de studii rămân permanent conectate la schimbările ce se produc în profilul calificărilor și în competențele solicitate de piața muncii.</p> <p>Pentru fiecare specializare la Forma ID instituția aplică procedură de echivalare a planurilor de învățământ IF/ID conform cerinței fișei vizitei ID pct. 53 lit.a</p>
<p>Analiza și monitorizarea realizării indicatorilor de calitate ai programelor de studiu, conform cerințelor ARACIS și prevederilor interne.</p>	<p>Monitorizarea și analiza îndeplinirii indicatorilor de calitate constituie o preocupare permanentă a universității. UAB deține o politică de asigurare a calității, care este publică și care face parte integrantă din managementul strategic. Facultățile aplică planuri de îmbunătățire a asigurării calității și de implementare a recomandărilor formulate în urma evaluării. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează un raport anual detaliat de evaluare internă, care conține punctele tari și slabe ale sistemului intern de asigurare a calității.</p> <p>CIDFRFPC elaborează anual un raport privind îndeplinirea standardelor de calitate ale programelor ID și managementul programelor ID conform fișei Vizitei ID pct. 59: Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de calitate la nivelul programului de studii universitare evaluat.</p>
<p>Analiza permanentă a statutului legal al programelor de studiu și efectuarea demersurilor instituționale de elaborare a rapoartelor de autoevaluare pentru autorizare provizorie, acreditare sau reacreditare a programelor de studiu licență sau master, după caz, cu respectarea prevederilor legale în domeniu. Evaluarea periodică a programelor de studiu de licență, master și doctorat</p>	<p>Statutul legal al programelor de studiu a fost analizat în departamentele de specialitate și s-au luat toate măsurile necesare pentru acreditarea/evaluarea periodică, după caz. Au fost întocmite și depuse la ARACIS rapoartele de autoevaluare pentru 4 programe de studii universitare de licență, 7 domenii de studii universitare de masterat și pentru Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.</p> <p>În anul 2023 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS, 5 programe de studii universitare de licență.</p> <p>În anul 2023 nu au fost programe ID supuse procesului de evaluare externă a calității. S-a întocmit și depus la DMC, raportul de evaluare internă REI pentru acreditarea programului de studii PIPP ID Deva.</p>
<p>Reexaminarea (actualizarea sau elaborarea, după caz), a regulamentelor și prevederilor interne în domeniul educației, în acord cu noi prevederi legislative și cerințe interne instituționale.</p>	<p>Reexaminarea (actualizarea sau elaborarea, după caz, a) regulamentelor și prevederilor interne în domeniul educației, în acord cu noi prevederi legislative și cerințe interne instituționale a reprezentat o preocupare permanentă a conducerii executive, a comisiilor de specialitate a Senatului, a Consiliului de Administrație și a Senatului.</p> <p>Pe site-ul Senatului sunt postate reglementările interne actualizate.</p> <p>Lista Procedurilor de sistem și operaționale care se aplică în UAB și Lista regulamentelor și a altor norme interne din UAB sunt atașate prezentului Raport.</p> <p>https://www.uab.ro/senat/regulamente-si-proceduri/ https://www.uab.ro/media/documente/22_Raport autoevaluare IOSUD-UAB 2021 Final ar2Rive.pdf</p>
<p>Dezvoltarea de programe de studiu noi, conform calificărilor cerute de piața muncii și analiză a oportunității menținerii</p>	<p>Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale.</p> <p>A fost autorizat provizoriu programul de studii universitare de licență Resurse umane (IF).</p> <p>De asemenea s-a obținut adeverința de validare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru 3 programe noi de</p>

sau intrarea în lichidare a programelor de studiu	licență, respectiv: Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) (IF); Arheologie (IF); Asistență medicală generală (IF).
Diversificarea, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ cu frecvență și la distanță prin utilizarea platformelor informatice adaptate spațiului educațional cu respectarea normelor legale privind utilizarea acestor platforme.	În UAB funcționează 5 programe de licență în cadrul formei de învățământ la distanță (4 acreditate și 1 autorizat provizoriu). Învățământul la distanță, dar și cel cu frecvență de la specializările de masterat și licență, dispun de sisteme informatice și de comunicare de tip e-Learning, asigurate prin platforma MOODLE a universității. În cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice” CNFIS-FDI-2021-0287 s-a implementat integrarea funcțiilor Microsoft Teams în platforma MOODLE. A avut loc implementarea noii versiuni Moodle 3.11.4+ (Build: 20211223) Versiunea 2021051704.12) astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă

IX B: CERCETARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Atragerea de fonduri europene în sprijinul activității de cercetare științifică (fondurile structurale din perioada 2020-2024, Programe Operaționale, Orizont Europa, Invest EU ș.a.)	Site-ul CMP este un portal de informare și comunicare, integrat cu legături directe pe rețelele și forumurile academice și științifice precum Google Scholar, Google academic, LinkedIn. Informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare au fost diseminate prin e-mail transmis la toate departamentele. Site-ul CMP poate fi accesat la adresa: http://cmp.uab.ro/ Calendarul competițional aferent anului 2023 a fost integrat pe site-ul CMP pentru o mai ușoară căutare a informațiilor. La rubrica anunțuri au fost afișate toate oportunitățile și termenele de depunere de proiecte în competiții naționale și internaționale. - 3 proiecte finanțate din fonduri nerambursabile aflate în derulare pe parcursul anului 2023, și anume: POR/2017/10.3/1/7 regiuni, POCU/993/6/13/ și PNRR/2022/C15/MEDU/I16; - 9 proiecte în derulare finanțate prin programul Erasmus + - 3 cereri de proiecte depuse pentru obținerea finanțării din fonduri nerambursabile (PNRR și PEO).
Participarea activă a cercetătorilor și a cadrelor didactice din Universitate în atragerea de granturi de cercetare la competiții naționale și internaționale	CMP a oferit asistență cadrelor didactice pentru depunerea proiectelor de tip FDI. Astfel, au fost organizate întâlniri cu colegii din departamentele universității, în cadrul cărora au avut loc discuții pe marginea ghidurilor de aplicare. Astfel, în domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS – FDI: - 7 proiecte de tip CNFIS-FDI depuse și finanțate.
Creșterea numărului de articole publicate de către cadrele didactice și cercetătorii din Universitate în reviste/jurnale indexate în Baze de date internaționale și / sau cu indexare ISI Web of Science	În anul 2023, în conformitate cu Procedura operațională SEAQ_PO_CCȘTT_01 privind susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea sau revizuirea lingvistică pentru un număr de 1 articol. În anul 2023, acest instrument de finanțare a fost completat de fondurile oferite prin Ordinele Ministerului Educației nr. 3126/11.02.2022 (reportate pentru anul 2023) și nr. 3721/22.02.2023, reglementate intern prin Metodologiile de finanțare a cercetării. În cursul anului 2023 prin Ordinul Ministrului nr. 3.721 din 22 februarie 2023, publicat în Monitorul Oficial nr. 232, din 21 martie 2023, Ministerul Educației a constituit un nou fond dedicat cercetării științifice universitare. Fondul acordat Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost în valoare de 826.680 lei.

	În anul 2023, au fost publicate de către autori titulari ai Universității 79 de articole în reviste indexate ISI, 148 articole în reviste /volume indexate în BDI și 8 articole publicate în volume indexate ISI Proceedings.
Organizarea unor manifestări științifice și culturale prestigioase, la nivel național și internațional, precum și includerea universității în circuitul evenimentelor internaționale de nivel academic	În anul 2023 au fost organizate în cadrul Universității 29 de manifestări științifice, dintre care: - 13 manifestări științifice naționale; - 8 manifestări științifice internaționale; - 8 manifestări științifice studențești naționale și internaționale.

IX C: INTERNAȚIONALIZARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Organizarea de manifestări științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană și/sau din state non-europene	Târgul Erasmus+ (Erasmus Fair 2023) (06-10 martie 2023) Centrul de Relații Internaționale al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a organizat în perioada 06 - 10 martie 2023 a cincea ediție a târgului Erasmus+ (UAB's Erasmus+ Fair 5th Edition). Evenimentul a fost destinat studenților UAB interesați să cunoască mai multe informații despre oportunitățile de studiu sau practică în străinătate, pe care UAB le oferă prin intermediul programului Erasmus+. Festivalul intercultural al studenților. Cea de-a 9 ediție a Festivalului intercultural al studenților (Intercultural Youth Days Festival) a fost organizată în perioada 22-26.05.2023. La festival au participat studenții internaționali ai UAB, dar și studenți de la alte instituții partenere din străinătate, precum și 70 de elevi din Republica Moldova. În cadrul Festivalului a fost organizat și Erasmus Race 2023. 10 Programe Intensive Mixte organizate cu parteneri internaționali.
Creșterea participării în proiecte internaționale, în special proiecte de cercetare, educație sau culturale ale UE	În cadrul proiectului finanțat CNFIS-FDI-2023-F-0031 „Susținerea viziunii strategice a UAB în ceea ce privește internaționalizarea prin dinamizarea politicilor în domeniul marketingului universitar, digitalizării și reformei curriculare”, Centrul de relații internaționale a finanțat 4 mobilități transfrontaliere de tip visiting professor/visiting scholar pentru personal didactic din instituții partenere din străinătate în cadrul UAB, sau cercetători cu activitate de cercetare de prestigiu la nivel internațional, precum și a unui stagiu de predare sau cercetare în universități din străinătate, instituții de cercetare, de tip visiting professor/visiting scholar pentru cadrele didactice și cercetătorii UAB. Astfel, în semestrul I al anului universitar 2023-2024, în cadrul UAB, următoarele cadre didactice au susținut cursuri la diverse specializări în calitate de profesori invitați: 1 Program de predare transfrontalieră de lungă durată 2023
Inițierea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională și sprijinirea dezvoltării celor existente	Cele 3 programe de studiu în limba engleză (Informatică, Administrarea Afacerilor licență și masterat) au fost sprijinite și promovate la nivel internațional. De asemenea, a fost autorizat pentru funcționare un nou program cu predare în limbi de circulație internațională – limbi moderne aplicate germană engleză.
Intensificarea participării la târgurile și expozițiile internaționale (tehnologice, educative, culturale etc.)	- Summitul Educațional EURIE 2023, Istanbul, 28 Februarie - 3 Martie 2023; - Caravana admiterii în Republica Moldova, 19 - 25 Martie 2023; - 75th NAFSA Annual Conference & Expo, Washington, DC, 30 Mai-2 Iunie 2023;

	<ul style="list-style-type: none"> - European Association for International Education (EAIE), Rotherdam, 24-30 Septembrie 2023; - 36th Businet Annual Conference, Warsaw, Polonia, 08-12 noiembrie 2023; - European University Association (EUA), Bruxelles, 11-12 decembrie 2023.
Creșterea capacității personalului administrativ de comunicare într-o limbă străină și a competenței interculturale a acestora în vederea eficientizării relației cu studenții străini și a internaționalizării serviciilor educaționale.	A fost organizat cursul de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții Erasmus în semestrul I al anului universitar 2023-2024. Cursul s-a încheiat cu susținerea unui examen.

IX D: IMPLICARE ACTIVĂ ÎN COMUNITATE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Inițierea sau consolidarea unor noi colaborări cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, cu universități de prestigiu și cu companii private pentru realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic, prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic;	<p>În anul 2023 au fost continuate și consolidate colaborările și parteneriatele existente, au continuat colaborările în cercetarea științifică internațională a cadrelor didactice care sunt membre ale unor proiecte internaționale.</p> <p>În domeniul transferului tehnologic, conform raportului CTT, în anul 2023 s-au încheiat următoarele acorduri de parteneriat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acord de parteneriat nr.99/16.02.2023 cu Liceul Teoretic Aurel Vlaicu Orastie; - Contract de parteneriat nr. 836/17.05.2023 cu Soc.Transport Public S.A Alba Iulia; - Contract de parteneriat nr.64956/30.05.2023 cu Primăria mun.Alba Iulia; - Contract de parteneriat nr. 833/29.09.2023 cu Casa Corpului Didactic Alba; - Contract de sponsorizare Nr.71/ 19.05.2023 cu Compania STA/STC srl Sebeș; - Contract de sponsorizare Nr.8583/ 01.09.2023 cu Continental Automotive srl Sibiu.
Diversificarea modalităților de cooperare cu agenții economici, instituțiile administrației locale și regionale, completarea componenței Senatului de Onoare al Universității cu personalități din domenii nereprezentate în acest moment (educație, cultură, sport, turism etc.);	<p>La nivelul tuturor facultăților a fost menținută buna colaborare cu reprezentanții agenților publici și privați, conform specificului fiecărei facultăți/specializări, în vederea asigurării unui contact permanent cu piața muncii, atât în vederea compatibilizării programelor de studii cât și asigurarea de locuri de practică/muncă pentru studenții/absolvenții UAB.</p> <p>CICOC UAB a derulat evenimente în regim fizic și online de tip conferință, atelier, webinar etc. cu invitați din rândul angajatorilor, absolvenților (prin Departamentul ALUMNI care funcționează la nivelul CICOC) au fost organizate târguri de joburi prin proiecte în care Universitatea are calitatea de beneficiar sau partener, la care au participat entități reprezentative, cu oferte efective de locuri de muncă.</p>
Păstrarea bunelor cutume și extinderea colaborării cu partenerii constanți ai Universității	UAB are la activ o serie de manifestări și parteneriate active cu organisme care au devenit parteneri constanți, alături de care s-a implicat în continuare în colaborări în beneficiul studenților, absolvenților și comunității în ansamblu (a se vedea lista manifestărilor științifice – 2023 și Rapoartele de activitate ale Centrelor și Departamentelor UAB). Membrii corpului academic la nivel individual și prin intermediul funcțiilor de reprezentare academică mențin și dezvoltă colaborarea cu partenerii tradiționali ai universității din țară și din străinătate, atât din instituțiile academice, cât și cele ale administrației locale, inspectoratele școlare și județene

<p>Organizarea unor evenimente de anvergură, care să permită cunoașterea universității în mod direct și analiza punctuală a posibilelor direcții de colaborare cu membrii comunității academice, de către factorii decizionali sau colaboratorii care pot contribui la creșterea vizibilității:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pe toată durata anului 2023 au fost organizate, în mediul <i>online</i>, evenimente de promovare a imaginii și a ofertei educaționale a UAB prin intermediul paginilor de <i>social media</i>, de tipul: filme de prezentare a programelor de studii, testimoniale ale unor studenți sau Alumni UAB; - Oferta educațională a UAB a fost promovată prin intermediul mass-media și al paginilor de <i>social media</i>, precum și prin activități special dedicate elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din întreaga țară (programul „Student pentru 1 oră”); - Cu prilejul Festivității de Absolvire a Promoției 2023 a UAB a fost organizat un eveniment public, iar în cadrul Festivității au fost invitați parteneri din rândul reprezentanților autorităților publice locale și a partenerilor să transmită mesaje către absolvenți și către comunitatea universitară; - Festivitatea de deschidere a anului universitar 2023-2024 a avut loc la Casa de Cultură a studenților din Alba Iulia; - Membri ai comunității academice a UAB au participat, ca invitați, pe toată durata anului, la numeroase evenimente culturale și științifice (organizate de instituții de nivel județean, național sau internațional), în cadrul cărora au promovat valorile identitare ale UAB.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IX E: MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
<p>Creșterea nivelului de funcționalitate a procesului de diseminare, la nivelul tuturor structurilor instituționale și a întregului personal, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității.</p>	<p>În anul 2023 au continuat activitățile de îmbunătățire a procesului de diseminare, la nivelul tuturor structurilor instituționale și a întregului personal, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității (prin secțiunea site-ului uab dedicată CMCSI și prin comunicarea directă cu cei implicați prin întâlniri față în față sau email). Instituția a fost evaluată instituțional în anul 2020 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în perioada 27-29 februarie 2020, iar în urma respectivei vizite instituționale, a obținut calificativul Grad de încredere ridicat pentru perioada 2020 – 2025.</p>
<p>Control intern/managerial - respectarea Regulilor de organizare și implementare a Controlului intern managerial</p>	<p>Sistemul de control intern managerial este organizat în universitate conform prevederilor legale și presupune activități specifice și elaborarea unui set de documente specifice la nivelul tuturor structurilor din instituție. În ședința Senatului din 25.01.2023 a fost prezentat Raportul asupra controlului intern managerial pentru anul 2022 și Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2023.</p>
<p>Consolidarea structurilor de asigurare a calității la nivelul facultăților.</p>	<p>În anul 2023 la nivelul fiecărei facultăți au fost organizate și și-au desfășurat activitatea structurile de asigurare a calității – Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității programelor de studiu și la nivelul facultăților.</p>
<p>Dezvoltarea competențelor manageriale la toate nivelurile decizionale, elaborarea și implementarea unui sistem de management al performanței personalului (stimulare, monitorizare, control, evaluare, recompensare, îmbunătățire).</p>	<p>În anul 2023 au continuat activitățile manageriale de conștientizare a conducerii executive a tuturor compartimentelor/structurilor instituției asupra importanței bunei gestiuni a structurilor pe care le conduc (au fost organizate întâlniri periodice cu conducătorii compartimentelor /structurilor instituției care fac parte din structura de control intern managerial și cu echipa de gestiune a riscurilor din universitate; documente elaborate etc.).</p>

X. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

X. 1. STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

În anul 2023, activitatea de marketing instituțional s-a desfășurat cu asumarea responsabilităților fundamentale și a deontologiei profesionale, deopotrivă în strategia de comunicare și în elaborarea principiilor marketingului universitar: respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente în comunicarea (formală și informală) a tuturor aspectelor legate de calitatea activității instituționale și aplicarea unui marketing non-agresiv, non-comercial, convingător, pertinent, bazat pe atractivitate câștigată prin onestitatea prezentărilor-suport ale produsului academic reprezentat de UAB. Principala misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, prin aplicarea unei politici dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

În cadrul Centrului de Imagine și Marketing au fost elaborate și actualizate permanent o gamă largă de materiale specifice de informare a comunității, diversificate în funcție de adresabilitate și de tipul de eveniment căruia i-au fost destinate.

Anul 2023 a presupus și diversificarea majorității activităților de promovare a *Admiterii* și am fost plăcut surprinși să constatăm și eficiența acestora, UAB înregistrând în sesiunile Admiterii 2023, un număr semnificativ de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, din ultimii ani, precum și creșterea considerabilă a numărului candidaților români de pretutindeni.

S-a stabilit, prin intermediul Purtătorului de cuvânt, o colaborare corectă, deontologică, echidistantă și constantă cu reprezentanții *mass-media* (presă scrisă, TV, audio și portaluri electronice de știri, la nivel județean, zonal și național), bazată pe principiile transparenței informației, solicitudinii venite din ambele părți, răspunsului rapid la nevoia de informare, egalității între actanții din presă. Și pe parcursul anului 2023 au fost concepute și redactate materialele necesare promovării UAB în *mass-media* și s-au transmis, în mod transparent și onest, absolut toate informațiile solicitate. Considerăm că absolut toți reprezentanții presei județene, dar și numeroși reprezentanți *mass-media* din județele limitrofe și din presa națională au devenit nu doar colaboratori, ci și parteneri strategici ai UAB, răspunzând, constant, tuturor solicitărilor noastre, cu onestitate, profesionalism și simț civic.

Respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse pe termen mediu și lung - cel care vizează internaționalizarea UAB - s-a procedat, și în 2023, la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidare a relațiilor la nivel înalt cu corpurile diplomatice acreditate în România, cu instituții de învățământ și cercetare din Europa și din întreaga lume, prin susținerea parteneriatelor încheiate la nivelul Rectoratului și al Centrului de Relații Internaționale, care să faciliteze diseminarea oportunităților de studiu oferite studenților români și internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate a UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

X. 2. INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice **internationalization abroad** pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției. Centrul de relații internaționale facilitează implementarea politicilor privind mobilitatea de credite prin implementarea acțiunilor de mobilitate pentru studiu și pentru plasament, cât și a acțiunilor de mobilitate pentru predare a cadrelor didactice și a acțiunilor de mobilitate pentru formare a cadrelor didactice, personalului administrativ și de cercetare, prin implementarea Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea indivizilor, cu componentele KA103, KA131, KA107 și KA171. Obținerea Cartei Erasmus pentru implementarea programului în

perioada 2021-2027, a permis participarea UAB și în anul 2023 la competițiile privind finanțarea programelor de mobilitate în învățământul superior, atât în cadrul acțiunii KA131 cât și în cadrul acțiunii KA171. În cadrul acțiunii KA131, apelul din 2023, UAB a obținut o finanțare de 775.055 EURO, iar în cadrul acțiunii cheie KA171 (mobilități cu țările partenere neasociate la Program), o finanțare în sumă totală de 138.117 EURO. Este important de subliniat faptul că programele de mobilitate sunt acțiuni care contribuie la creșterea calității procesului educațional, cooperării internaționale în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea rețelelor de parteneriate strategice, îmbunătățirea managementului instituțional și a capacității instituționale prin schimbul de bune practici.

Pregătirea de absolvenți care să susțină aceste roluri instituționale, care să permită Universității să fie principalul pol al dezvoltării durabile regionale, înseamnă asigurarea pentru studenții instituției a unei educații de calitate, inovatoare și moderne, accesul la cunoaștere și tehnologii de ultimă generație printr-un curriculum reformat și prin excelență internațională, un mediu academic intercultural și divers, tolerant, adaptabil și deschis.

Implementarea cu succes a tuturor proiectelor anterioare de mobilitate a fost posibilă datorită capacității UAB de a dezvolta parteneriate de calitate, permițând în același timp implementarea cu succes a mobilităților contractate. În acest sens, acțiunile de mobilitate implementate în ultimii doi ani se află pe un trend crescător, astfel:

Mobilități Erasmus + outgoing

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2019	73	114	74	53
2020	43	26	23	20
2021	49	76	48	50
2022	57	65	64	49
2023	26	74	137	123

Tabelul nr. 1: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2019-2023

În cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea cheie KA131, începând cu anul 2022 UAB a inițiat implementarea mobilităților de scurtă durată (5-30 zile), inclusiv în cadrul Programelor Intensive Mixte.

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2023	177	10	2	9

Tabel nr.2: Numărul mobilităților outgoing de scurtă durată, de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2023 implementate în cadrul Programelor intensive mixte

Cu sprijinul comunității academice, Centrul de Relații Internaționale a pus UAB pe **primul loc la nivel național** în ceea ce privește implementarea **programelor intensive mixte** în cadrul contractului instituțional 2021-1-RO01-KA131-HED-000008080. Situația implementării PIM-urilor pentru 2023 este următoarea:

ID Program intensiv mixt (BIP)	Titlu	Număr universități partenere	Număr țări	Număr participanți	Număr Lectori angajați în BIP	Număr participanți personal administrativ
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-2	Business Ethics and CSR	6	4	26	1	1
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-3	Multicultural training for international classroom settings	3	2	29	0	1
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-4	Science and leisure build bridges together	6	4	28	2	2
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-5	Green Social Work	5	4	20	0	1
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-6	Creating an inclusive, international academic environments for International Universities.	4	1	20	0	12
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-7	Ensuring competences for future International/Mobile Students	3	1	18	2	2
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-8	Community development between public administration efficiency, progress, needs and resources	7	4	30	0	4
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-9	Young researchers Academy with specific case studies	4	3	21	2	2
2021-1-RO01-KA131-HED-000008080-10	Mathematical performance using Teaching-Assistant Learning Tools	3	2	24	0	0
2022-1-RO01-KA131-HED-000059668-1	Local communities between administration, traditions and culture	5	2	25	0	1

Crearea unei Universități internaționale, în cazul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia trebuie să devină obiectivul instituțional fundamental de dezvoltare pentru următorii ani, având în vedere provocările și riscurile inerente sistemului de învățământ românesc, dar mai ales pentru impactul pozitiv determinat de acest statut: apartenența la rețele educaționale internaționale consolidează propria dezvoltare cu impact major la nivel regional și național, sprijină creșterea calitativă a tuturor proceselor instituționale, de educație și de cercetare, facilitează atragerea resurselor financiare, materiale și umane, crește competitivitatea generală a instituției într-un mediu extrem de competitiv, permite dezvoltarea proceselor de inovare și transfer tehnologic, îmbunătățind, în final, economia și sprijinind bunăstarea regională.

Pentru a asigura resursele profesionale necesare implementării politicilor pentru internaționalizarea universității noastre, în vederea atingerii obiectivelor instituționale ale UAB, Centrul de relații internaționale organizează numeroase acțiuni pe tema internaționalizării

învățământului superior. Conștienți fiind de faptul că orice strategie de internaționalizare trebuie să se adreseze studenților, să îi implice pe aceștia în toate etapele de implementare, evenimentele organizate se adresează și îi implică direct, prin intermediul secțiunii locale Erasmus Student Network și Liga Studenților din UAB.

Creșterea vizibilității internaționale este o componentă firească a activităților pe care instituțiile de învățământ superior le desfășoară, astfel încât este important de subliniat că evenimentele organizate de UAB în acest an, cu o participare masivă din partea partenerilor externi, oferă oportunități excelente din acest punct de vedere, consolidând poziția noastră de partener strategic și cu experiență în implementarea politicilor de internaționalizare a instituțiilor de învățământ superior.

Și în anul 2023 strategia CRI cu privire la promovarea oportunităților de mobilitate a indivizilor a dus la organizarea unor *evenimente/activități cu implicarea studenților voluntari din cadrul Erasmus Student Network*, fie că ele au fost integrate în evenimente generale europene sau naționale (Erasmus Days, organizat la nivel european în fiecare a doua săptămână a lunii octombrie; Erasmus Online Open Doors – eveniment național organizat de către ANPCDEFP în fiecare a doua săptămână a lunii martie). În această ordine de idei în ultimii ani, CRI al UAB a organizat în luna martie evenimente dedicate *Erasmus Online Open Doors* în cadrul cărora am promovat oportunitățile de studiu și plasament pentru studenți, sesiuni de informare cu privire la natura Programului Erasmus și prezentări partenerilor de peste hotare (companii precum AMFI International din Italia, Paragon Europe din Malta, Rhodes Now și JobTrust din Grecia), mai ales în ceea ce privește oportunitățile pentru acțiuni de mobilitate pentru plasament.

Politicile de internaționalizare a învățământului superior trebuie să fie parte componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate: reforma și internaționalizarea curriculum-ului, predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

În viziunea strategică a UAB, *internaționalizarea acasă* a vizat creșterea și diversificarea programelor de studiu de licență și masterat în limba engleză, creșterea numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul programelor de studiu din oferta educațională a Universității, creșterea numărului de cadre didactice care oferă conținuturi internaționale și cursuri în limbi de circulație internațională, reforma curriculară și asigurarea conținuturilor cu perspective globale, asigurarea unei baze materiale de înalt nivel, asigurarea unor servicii suport de calitate pentru studenții/personalul internațional inclusiv activități extra curriculare pentru facilitarea integrării acestora în comunitatea locală și academică albauliană.

Acțiunile de diseminare organizate de CRI au vizat:

- Oportunități de finanțare mobilități studenți și personal angajat;
- Evenimente organizate de UAB;
- Povești de succes ale participanților la evenimentele internaționale.

ACȚIUNI DE DISEMINARE

În perioada ianuarie-decembrie 2023 au fost organizate de CRI următoarele evenimente:

Întâlniri de diseminare cu studenții UAB

- Algoos, Greece, Presentare: Opportunities for summer internships for students (23.11.2023);
- JobTrust, Greece, Presentare: Opportunities for summer internships for students. (15.11.2023);
- Erasmus Welcome event, organizat în data de 13.10.2023.

Târgul Erasmus+ (Erasmus Fair 2023) (06-10 martie 2023)

Centrul de Relații Internaționale al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a organizat în perioada 06 - 10 martie 2023 a cincea ediție a târgului Erasmus+ (UAB's Erasmus+ Fair 5th Edition). Evenimentul a fost destinat studenților UAB interesați să cunoască mai multe informații

despre oportunitățile de studiu sau practică în străinătate, pe care UAB le oferă prin intermediul programului Erasmus+.

A 4 a ediție a Școlii Internaționale - Innovation for NextGen EU International School.

În perioada 22-26.05.2023 a fost organizată cea de-a IV-a ediție a școlii internaționale, Innovation for NextGen EU, cu participarea a peste 50 de studenți internaționali. Cursurile susținute în cadrul școlii au abordat diverse teme de interes precum: Conflict management, Do you Feel European, Urban development, etc.

Festivalul intercultural al studenților

Cea de-a 9 ediție a Festivalului intercultural al studenților (Intercultural Youth Days Festival) a fost organizată în perioada 22-26.05.2023. La festival au participat studenții internaționali ai UAB, dar și studenți de la alte instituții partenere din străinătate, precum și 70 de elevi din Republica Moldova. În cadrul Festivalului a fost organizat și Erasmus Race 2023.

Vizite și întâlniri internaționale

- Summitul Educațional EURIE 2023, Istanbul, 28 Februarie - 3 Martie 2023;
- Caravana admiterii în Republica Moldova, 19 - 25 Martie 2023;
- 75th NAFSA Annual Conference & Expo, Washington, DC, 30 Mai-2 Iunie 2023;
- European Association for International Education (EAIE), Rotherdam, 24-30 Septembrie 2023;
- 36th Businet Annual Conference, Warsaw, Polonia, 08-12 noiembrie 2023;
- European University Association (EUA), Bruxelles, 11-12 decembrie 2023.

Cursuri visiting professor 2023

În cadrul proiectului finanțat CNFIS-FDI-2023-F-0031 „Susținerea viziunii strategice a UAB în ceea ce privește internaționalizarea prin dinamizarea politicilor în domeniul marketingului universitar, digitalizării și reformei curriculare”, Centrul de relații internaționale a finanțat 4 mobilități transfrontaliere de tip visiting professor/visiting scholar pentru personal didactic din instituții partenere din străinătate în cadrul UAB, sau cercetători cu activitate de cercetare de prestigiu la nivel internațional, precum și a unui stagiu de predare sau cercetare în universități din străinătate, instituții de cercetare, de tip visiting professor/visiting scholar pentru cadrele didactice și cercetătorii UAB.

Astfel, în semestrul I al anului universitar 2023-2024, în cadrul UAB, următoarele cadre didactice au susținut cursuri la diverse specializări în calitate de profesori invitați:

- Professor Mert Caglar, Ph.D, de la Universitatea Kultur din Istanbul;
- Professor Emel Yavuz, Ph.D, de la Universitatea Kultur din Istanbul;
- Associate Professor Piricz Noemi, Ph.D, de la Óbuda University (Hungary);
- Associate Professor Moșin Octavian, Ph.D, de la Universitatea de Stat din Moldova.

1 Program de predare transfrontalieră de lungă durată 2023:

- Prof.univ.dr. Muntean Andreea Cipriana, din cadrul Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing, a implementat prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0031, un stagiu hibrid de predare transfrontalieră în Polonia.

Dezvoltarea sustenabilă a Universității „1 Decembrie 1918 din Alba Iulia” poate fi obținută doar prin investirea tuturor resurselor instituționale disponibile pentru susținerea internaționalizării pe toate planurile. În acest sens politicile de internaționalizare a învățământului superior au devenit parte componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate prin: reforma și internaționalizarea curriculum-ului,

predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

În acest sens, proiectele implementate de CRI în domeniul internaționalizare au susținut dezvoltarea instituțională sustenabilă, a contribuit la internaționalizarea procesului educațional, a sprijinit creșterea vizibilității universității pe plan internațional, a susținut dezvoltarea și creșterea competitivității instituției în vederea atingerii unor obiective strategice bine definite.

În cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților incoming a cunoscut o creștere remarcabilă în rândul studenților internaționali în anul 2023.

Mobilități incoming

	SMS	SMP	STA	STT
2019	89	16	41	51
2020	39	1	21	18
2021	35	12	14	67
2022	30	4	33	118
2023	95	9	58	57

Tabelul nr. 3: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming, 2019-2023

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru cetățenii străini, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master în Business Administration și masterat în limba și literatura engleză). ***Evoluția numărului de studenți internaționali*** înmatriculați la programele de studiu ale UAB se prezintă astfel pentru perioada 2019-2023:

	Diaspora			UE și NON-UE			An-pregătitor
	Licență	Master	Doctorat	Licență	Master	Doctorat	
2019	184	33	14	15	3	1	27
2020	221	38	11	8	1	2	39
2021	270	40	11	10	5	2	24
2022	280	70	9	14	7	3	82
2023	307	97	1	38	5	2	97 ¹

Tabelul nr. 4: Numărul de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în perioada 2019-2023.

¹ Este de menționat faptul că în cadrul admiterii 2023, au fost procesate 846 de dosare pentru candidați cetățeni străini din state terțe, pentru 713 dintre aceștia fiind primite scrisori de acceptare din partea ME. Înmatricularea acestora se realizează până la data de 18 februarie 2024, fiind de așteptat ca numărul studenților străini să crească pe măsură ce aceștia primesc vize de studiu.

CRI/BECISS a organizat procesul de promovare a programelor UAB, precum și admiterea studenților români de pretutindeni având o abordare integrată și realizând campanii de promovare cu sprijinul ESN, procesul fiind organizat atât online (dosarele de candidatură pe platforma admitererdp.uab.ro), cât și fizic, în cadrul Bibliotecii Alba Iulia din Chișinău atât în luna iulie 2023, cât și pe parcursul admiterii din luna septembrie 2023.

Prin intermediul Caravanei admiterii, organizată în perioada 19 - 25 Martie 2023, în Republica Moldova, delegația UAB a vizitat 20 de licee și 3 Direcții Generale de educație din Strășeni, Ialoveni și Cahul. Astfel, oferta educațională a UAB a fost promovată celor peste 700 de elevi și absolvenți de liceu prezenți la întâlnirile zilnice organizate.

Pe lângă contactul direct cu viitorii absolvenți ai acestor instituții de învățământ preuniversitar, UAB a încheiat parteneriate de cooperare cu aceste licee, în vederea susținerii reciproce în asigurarea unei educații de calitate, inclusiv prin programe de formare profesională continuă organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al UAB, în parteneriat cu Centrul de relații internaționale, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar din Republica Moldova.

Centrul de relații internaționale al UAB va continua campania de promovare a ofertei educaționale pentru românii de pretutindeni și în anii următori contribuind astfel la creșterea numărului studenților din Republica Moldova.

Acest fapt a dus la o creștere a numărului de studenți români de pretutindeni, după cum arată evoluția numărului studenților înmatriculați în perioada 2019-2023:

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
licență	master	licență	master	licență	master	licență	master	licență	master
75	16	85	21	75	16	85	21	107	53
91		106		137		128		160	

Tabelul nr. 5: Numărul de studenți români de pretutindeni înmatriculați la studii în anul I, în perioada 2019-2023.

X. 3. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, an în care s-a înființat universitatea, pe baza unui Regulament adoptat de Senat. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. În prezent biblioteca dispune de un fond de publicații de peste 140.000 volume (împreună cu Biblioteca Arhiepiscopiei), care acoperă aproape toate domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește anual prin abonamente curente la peste 100 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat. În ultimii ani, s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 110 instituții din țară și din străinătate.

Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la baze de date științifice: SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS. De asemenea, anual, se asigură accesul (prin achiziție directă) la baza de date JSTOR.

De serviciile Bibliotecii pot beneficia studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți înscriși la masterat, precum și alte categorii de personal din universitate sau externi. Biblioteca principală funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe

calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft.

Spațiul Bibliotecii dispune de secția de împrumut, biroul de informatizare și eliberare carduri, o sală de lectură și serviciul de evidență și prelucrare - la parter și spații de depozitare la subsol. La etajul I sunt sălile de lectură cu acces liber la raft, iar la mansarda Bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al Bibliotecii.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora astfel: Biblioteca Muzeului Național al Unirii Alba Iulia - 60 locuri în săli de lectură; Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - 40 locuri în săli de lectură; Biblioteca Casei Corpului Didactic Alba Iulia - 30 locuri în săli de lectură; Biblioteca Institutului Teologic Romano Catolic din Alba Iulia - 30 locuri în săli de lectură. În anul 2023 au continuat activitățile de dotare a bibliotecii cu cărți și publicații periodice, precum și accesul la baze de date. Au fost achiziționate publicații în valoare de **205.300 lei**, din care **1478 volume carti** și peste **100 titluri publicatii periodice**. Prin diferite proiecte FDI, s-au achiziționat 595 volume, din diferite domenii, în valoare de 93.153,47 lei. Tot prin proiecte s-au achiziționat baze de date științifice: Ebookcentral-ProQuest și CEEOL.

La sfârșitul anului 2023 biblioteca deține o bogată colecție de cărți și periodice de 61664 de publicații în format fizic și 24954 de publicații electronice în format pdf, arhivate pe 461 de DVD-uri. Față de anul precedent când au fost inventariate 697 de publicații în valoare de 11657 lei, în anul 2023 biblioteca a inventariat 866 de cărți și reviste noi în valoare de 14282 lei. Dintre acestea, din fondurile alocate de Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia, s-au achiziționat 165 de publicații noi în valoare de 4733 lei. Alte 701 publicații în valoare de 9549 lei au fost primite de la numeroase instituții și donatori. Din fondurile alocate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru Facultatea de Teologie s-au achiziționat 102 cărți în limba română și străină în valoare de 18 199 lei și s-au achitat abonamentele la 28 reviste internaționale: de teologie, de muzică, de artă și cinema, în valoare 17389 lei. În anul 2023 biblioteca a avut 1367 de cititori și 4972 de publicații împrumutate, valori în creștere față de anul 2022, când biblioteca a avut 1094 de cititori și 4489 de publicații împrumutate.

Biblioteca UAB a avut acces în anul 2023 la baze de date științifice internaționale: JSTOR, EMERALD, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CLARIVATE ANALYTICS, CAMBRIDGE JOURNALS, Ebookcentral-ProQuest și CEEOL.

Editura UAB este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate.

În universitate își desfășoară activitatea un *Dispensar medical studentesc*, încadrat cu personal de specialitate și care acordă servicii medicale pentru studenți. În scopul apărării drepturilor angajaților, în instituție își desfășoară activitatea *Sindicatul Personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

X. 4. SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (**CICOC-UAB**) este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC-UAB** are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea - în carieră și psihologică - și orientarea studenților cu privire la viitoarea lor carieră. CICOC-UAB a fost înființat în baza Ordinului Ministerul Educației Naționale nr. 3277/16.02.1998.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților, un consilier în carieră, coordonatori de colective, sub coordonarea unui director.

Pe parcursul anului 2023, CICOC UAB a derulat următoarele activități:

ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE / DE CERCETARE:

La nivelul Centrului, în prima ședință de Senat din anul 2023 a fost aprobat Raportul anual de activitate al CICOC pentru anul anterior, documentul disponibil online https://uab.ro/media/documente/Raport_CICOC_2022.pdf.

În luna iulie a anului 2023 a fost actualizată și aprobată în Senat *Procedura operațională privind monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, Cod: PO – CICOC – 03, în vederea eficientizării activității de monitorizare.

Transmitere informații Platformă ANS – situație consiliere UAB: În conformitate cu adresa anuală primită din partea Ministerului Educației, care a adus la cunoștință deschiderea Platformei ANS pentru completarea datelor privind consilierea, la nivelul CICOC UAB a fost pregătită și transmisă situația privind numărul de studenți care au beneficiat de servicii de consiliere în anul universitar anterior încheiat, 2021-2022.

Întocmire/completare documente control intern: Conform procedurilor care reglementează activitatea de Control Intern, la nivelul CICOC UAB și a solicitărilor interne specifice a fost întocmită documentația aferentă acestei activități, pentru al doilea semestru al anului 2023 și transmisă Biroului Audit, respectiv:

- Registrul Riscurilor;
- Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- Adresă privind situația funcțiilor sensibile la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC UAB.

Recrutare voluntari În conformitate cu reglementările Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a demarat pe parcursul anului 2023 două acțiuni de recrutare voluntari, după cum urmează:

Prima selecție a fost în luna **martie 2023**, fiind oferite locuri pentru derulare de stagii de voluntariat, de către următoarele structuri funcționale:

	Structura funcțională	Numărul de locuri disponibile
1.	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	10

Al doilea proces de selecție s-a derulat în luna **octombrie 2023**, fiind oferite locuri pentru derulare de stagii de voluntariat, de către următoarele structuri funcționale:

	Structura funcțională	Numărul de locuri disponibile
1.	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	2
2.	Centrul de Relații Internaționale	8
3.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	1
4.	Biroul IT	8

Săptămâna Voluntariatului la UAB: Săptămâna Națională a Voluntariatului SNV2023 a fost deschisă și marcată și la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. În data de 16 mai 2023, Universitatea, prin CICOC UAB a derulat Atelierul interactiv "*Voluntariatul-locul și rolul său pentru viitoarea carieră*" - cu participarea colectivului Centrului și al unui grup de voluntari dedicați. Au fost prezentate și discutate într-o manieră interactivă impactul acțiunilor de voluntariat asupra activității tinerilor lor în ansamblu și asupra viitoarei lor cariere și au fost conturate direcții viitoare de activitate ale Centrului.

Activități ale voluntarilor UAB la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia: Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, prin CICOC UAB, a participat la Programul 4/4/ Pentru Prieteni 2023, Ediția a V-a, program organizat de către Ambasada Statelor Unite în România și Consiliile Americane pentru Educație Internațională. Prin intermediul acestui proiect sunt celebrate la nivel național valorile voluntariatului și ale prieteniei.

În zilele de 3 și 5 aprilie, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, cu sprijinul voluntarilor CICOC UAB, au fost desfășurate activități de voluntariat la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia, respectiv în sălile de clasă și în Cabinetul de Psihodiagnoză al Centrului.

Beneficiarii acestor activități au fost două clase de elevi din ciclul gimnazial, clasa a VIII-a și clasa a V-a (câte o clasă în fiecare din cele două zile selectate în program – 3 și 5 aprilie), elevi cu cerințe educaționale speciale. Voluntarii au desfășurat activitățile după orele de curs ale elevilor beneficiari, în programul lor școlar de după amiază.

Prima parte a activităților a constat în suportul oferit elevilor pentru pregătirea temelor, urmată de activități recreative cu tematică specifică perioadei premergătoare Sărbătorilor Pascale, respectiv: realizare de felicitări cu tematică, pictură ouă (cu tematică pascală), discuții despre obiceiurile și semnificația Sărbătorilor Pascale, confecționare brățări, jocuri interactive și surprize pentru beneficiari.

https://www.abnews.ro/activitati-ale-voluntarilor-uab-la-centrul-scolar-de-educatie-incluziva-alba-iulia/?fbclid=IwAR2JytYOWxCpUxFDflm1NGFP6Fjn_YjTFc61ssHYuY_4YJ68xQFny1z6YXY

ACTIVITĂȚI DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Pe parcursul anului 2023, activitățile și serviciile oferite prin intermediul Centrului de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB) au fost furnizate în cea mai mare parte în format fizic. Formatul online a fost menținut acolo unde nevoile solicitantului serviciilor de consiliere au cerut acest lucru. Practic, s-a insistat pe caracterul flexibil al serviciilor furnizate, în așa fel încât ele să fie accesibile în funcție de nevoile specifice ale beneficiarilor.

Implementare Proiect CNFIS

În perioada aprilie-decembrie 2023, CICOC UAB a implementat activitățile Proiectului CNFIS-FDI-2023-0493 - *Măsuri și instrumente specifice de consiliere, orientare în carieră și corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii – INSERT UAB*, finanțat de către Ministerul Educației, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2023 (Domeniul 7: *Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră*).

Obiectivele proiectului au fost:

- *Analiza inserției absolvenților pe piața muncii și a parcursului profesional al acestora;*
- *Analiza competențelor obținute de absolvenți cu cerințele mediului socio-economic în vederea corelării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii;*
- *Consolidarea parteneriatelor dintre Universitate și organizațiile economice publice și private*

Prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2023-0493 a fost susținută desfășurarea unei suite importante de activități: monitorizarea inserției absolvenților UAB pe piața muncii, evenimente cu

tematică legată de carieră, modernizarea dotărilor Centrului. Cărțile au completat biblioteca Centrului CICOC UAB, în vederea documentării studenților și personalului CICOC.

În anul precedent, prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0559 *Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA*, a fost achiziționată o listă de cărți de dezvoltare personală care să fie accesibile studenților interesați de acest domeniu. Cărțile au fost organizate într-un raft în cadrul sediului CICOC UAB, iar pe parcursul anului 2023 lista acestora a fost completată cu un nou stoc de cărți achiziționat prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0493 *Măsuri și instrumente specifice de consiliere, orientare în carieră și corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii – INSERT UAB*.

Raftul de dezvoltare personală a fost promovat în rândul studenților universității, iar cei interesați au împrumutat de la sediul CICOC UAB cărți utile pentru fiecare în parte în procesul de creștere și pregătire personală și profesională. Am fost întocmit și gestionat un Registru de împrumut cărți, iar pe parcursul anului 2023 au fost împrumutate studenților un număr de 35 de cărți de specialitate.

Organizare Târg de Joburi INSERT UAB

În data de 31 mai 2023 în curtea principală a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost organizată cea de a treia ediție a Târgului de Joburi (INSERT) UAB, organizat de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC-UAB) în parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba și cu sprijinul Consiliului Județean Alba și a Bibliotecii Județene Lucian Blaga, Alba.

Evenimentul a marcat locul de întâlnire dintre angajatori și studenții și absolvenții aflați în căutarea unui loc de muncă, voluntariat, internship sau stagiul de documentare în vederea elaborării lucrării de licență sau de disertație. Au participat un număr de 25 de organizații din toate domeniile de activitate care au furnizat informații pentru cei peste 250 de vizitatori, interesați de ofertele de muncă existente pe piață.

Ediția a treia a târgului a înregistrat o creștere semnificativă atât din punct de vedere al interesului studenților și absolvenților cât și al angajatorilor și deopotrivă din perspectiva numărului posturilor vacante pentru absolvenții de studii superioare.

Acest Târg de joburi a fost organizat în cadrul Proiectului *Măsuri și instrumente specifice de consiliere, orientare în carieră și corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii – INSERT UAB*, Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2023-F-0493.

https://proalba.ro/la-universitatea-1-decembrie-1918-din-alba-iulia-s-a-desfasurat-a-treia-editie-a-targului-de-joburi-insert-uab?fbclid=IwAR0bUhsSB1KuWqmGYB_gSJ_zLtMcSo8OGOfmzS_1gL4X13gGDI0oRrpBeRYQ

<https://www.albaiuliainfo.ro/miercuri-31-mai-2023-targul-de-joburi-insert-uab-la-universitatea-1-decembrie-1918-din-alba-iulia-65369.html?fbclid=IwAR3u9JfHUgBKYaqMR0q7pNLizsfqA9GyfVoNbXqwXw0boTtd5mwnHju1Pgc>

https://proalba.ro/31-mai-la-universitatea-1-decembrie-1918-din-alba-iulia-va-avea-loc-targul-de-joburi-insert-uab?fbclid=IwAR2JN9J5e4a64sEjl5ddb_qLJzill8MXLfybuPXO2waCPFZlvpYeU5OugHc

Ecourile pozitive venite atât din partea firmelor cât și a studenților și absolvenților participanți indică cert nevoia organizării unor astfel de acțiuni, care vor fi continuate la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC-UAB).

Promovarea activităților centrului în mediul online

Comunicarea cu studenții și informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate în cadrul CICOC UAB s-au realizat atât în format online, cât și fizic, prin sesiuni de informare realizate pe grupe de studenți de la diferite specializări, prin afișarea de materiale informative în avizierele centrului din incinta universității, dar și la sediul CICOC UAB.

Informarea online a fost realizată pe canalele de comunicare utilizate de către studenți (e-mail, rețele de socializare, grupuri online).

Astfel, pagina de facebook a centrului (<https://www.facebook.com/CICOC.UAB/>) și site-ul cicoc.uab.ro au fost încărcate constant cu materiale utile, anunțuri de angajare, evoluția pieței muncii,

cursuri disponibile gratuit pentru studenți și absolvenți, activitățile derulate în UAB și evenimentele / conferințele organizate pentru elevi, studenți, doctoranzi și absolvenți, activitățile Societății Antreprenoriale Studențești –SAS UAB, participări ale reprezentanților comunității UAB la diferite evenimente, concursuri, competiții, oportunități de dezvoltare și networking, evenimente Erasmus, programe de educație financiară derulate în UAB, oportunități de practică, târguri de joburi, burse de studiu, burse sociale, acțiuni și activități ale Ligii Studenților din UAB- LSUA, informări privind accesul la resursele Bibliotecii UAB, informații privind procesul de Admitere, activități derulate de către Cercurile studențești din UAB, anunțuri de selecție în grupuri țintă dedicate studenților, sesiuni de evaluare ale cadrelor didactice, sesiuni de recrutare voluntari, promovarea activităților voluntarilor CICOC, postare exerciții practice utile care să poată fi realizate din mediul de acasă, resurse documentare.

Tot prin intermediul mediului online au fost distribuite materiale informative, sugestii de activități practice care să îi susțină pe studenți în dezvoltarea de emoții sănătoase, link-uri și sugestii de lecturi din sfera dezvoltării personale.

Organizarea de workshop-uri și webinarii:

Activitățile de tip workshop-uri și webinarii au fost conturate în maniera în care să îi stimuleze pe studenți să acceseze în mod intenționat componenta de dezvoltare personală, care să îi susțină în procesul de formare educațională și profesională. Sesiunile de workshop-uri au fost realizate fie în format fizic, fie în format online, în funcție de specificul temei și de receptivitatea studenților.

Parteneriat AJOFM - Bursa locurilor de muncă

Pe parcursul anului 2023, CICOC UAB a continuat parteneriatul cu AJOFM Alba, în cadrul celor două Burse ale locurilor de muncă organizate de către Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba AJOFM Alba Cele 2 evenimente au fost organizate în datele de 12 mai 2023 <https://alba24.ro/vineri-bursa-locurilor-de-munca-la-alba-iulia-cate-posturi-sunt-oferite-de-catre-angajatorii-din-judet-977816.html?fbclid=IwAR111qNasemNgZsFgZbsQMj01c3HChaIEVLxmH3f6WQHt5Lvff-V9Oa6HQ>, respectiv 27 octombrie 2023 <https://ziarulunirea.ro/27-octombrie-bursa-locurilor-de-munca-la-alba-iulia-aproape-250-de-oferte-de-munca-oferite-de-27-de-angajatori-854990/?fbclid=IwAR1-n9m-aLebMOnZRGBKIGHIGjiCfjwwRq6W9MWGsoIFBAXxbvo60wgEYqk>.

Consiliere și orientare în carieră individuală

Pe parcursul anului 2023 au fost realizate 101 de sesiuni individuale de consiliere și orientare în carieră (toate realizate față în față), în cadrul cărora au fost consiliați un număr de 38 de beneficiari studenți sau absolvenți ai UAB.

Solicitările și numărul efectiv de ședințe de consiliere și orientare în carieră s-au menținut crescute și pe parcursul anului 2023. Studenții prezintă interes pentru evaluarea standardizată pentru carieră realizată prin intermediul Platformei computerizate de evaluare psihologică CAS ++, achiziționată la nivel de centru la finalul anului 2021.

O mare parte dintre ședințele de consiliere și orientare în carieră au fost derulate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0493 *Măsuri și instrumente specifice de consiliere, orientare în carieră și corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii – INSERT UAB.*

Consiliere psihologică și psihoterapie

În anul 2023 au fost realizate un număr de 452 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 452 de sesiuni, 362 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 90 au fost realizate în format online, pe platformele agreeate de către Universitate. În cadrul sesiunilor de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 50 de beneficiari. Se observă în continuare o creștere a interesului studenților și absolvenților pentru serviciul de consiliere psihologică individuală.

Pentru fiecare beneficiar de servicii individuale de consiliere și orientare în carieră sau de servicii de consiliere psihologică a fost întocmit un dosar de consiliere, care cuprinde documentele inițiale de informare și consimțământ semnate, precum și fișele de consiliere completate de către psiholog după fiecare sesiune de consiliere. De asemenea, beneficiarii serviciilor de consiliere,

ședințele de consiliere și documentele încheiate în cursul procesului de consiliere sunt înregistrate în cele 3 registre păstrate cu caracter confidențial la sediul CICOC UAB:

- Registrul de evidență a beneficiarilor de servicii de consiliere;
- Registrul de evidență a ședințelor de consiliere;
- Registrul documentelor de consiliere.

Alte activități de consiliere

Pe lângă activitățile individuale de consiliere, au fost organizate întâlniri de grup care au presupus fie prezentarea activităților centrului, fie consilierea și orientarea în carieră de grup.

În data de 25 aprilie 2023, psihologul Centrului, Dna Iulia Muntean, a organizat o sesiune de consiliere în carieră online cu o clasă de elevi din localitatea Ilia. Au fost discutate elementele esențiale ale unei decizii asumate de carieră și s-a discutat despre oportunitățile pe care elevii le pot accesa pe viitor la UAB.

În perioada 23-24 iunie 2023, reprezentanții CICOC au participat la o întâlnire de lucru cu specialiști în carieră de la International Burch University. Au fost prezentate reciproc activități și bune practici din cadrul centrelor.

În data de 8 decembrie 2023 a fost susținut un atelier online de dezvoltare personală unui grup de doctoranzi ai universității. În cadrul întâlnirii au fost punctate aspecte cu privire la stres și strategii utile pentru a face față stresului dar și epuizării.

De asemenea, pe parcursul anului 2023, prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2023-F - 0210 *Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevi și studenți din mediile dezavantajate prin măsuri de facilitare a accesului la studii superioare și de menținere în educație*, reprezentanții CICOC au organizat 3 sesiuni de consiliere și orientare în carieră pentru clase de elevi din Județele Alba și Vâlcea.

Participarea membrilor CICOC UAB la activități de formare continuă

Pe parcursul anului 2023, membrii CICOC UAB, au participat la evenimente de dezvoltare personală și formare continuă, respectiv:

- martie-aprilie 2023 - curs postuniversitar *Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice* - desfășurat în perioada 07.03-15.04.2023 (30 ore), organizat de către Academia Română. Cursul a abordat aspecte extrem de relevante cu privire la dizabilitate și incluziunea în mediul universitar a persoanelor cu dizabilități și/ sau cerințe educative speciale;
- iulie 2023 workshopul online „*Bune practici privind tranziția de la student la angajat*” organizat în cadrul proiectului INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică, implementat de Ideea Perpetua SRL în parteneriat cu COMPA SA și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- iunie 2023, curs de formare, *Etica în instituțiile de învățământ superior*, organizat de către ATC Training.

Conferința "Managementul Carierei" ediția a X-a, 14-16 noiembrie 2023

În perioada 14-16 noiembrie a.c., la Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a desfășurat a XI-a ediție a Conferinței Managementul Carierei, eveniment organizat de către Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CICOC UAB), în parteneriat cu Consiliul Județean Alba, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba, Fundația Comunitară Alba, Asociația Pro Universitatea, Institutul de Studii Financiare, Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Centrul Europe Direct Regiunea Centru.

Această ediție a fost o activitate derulată în cadrul Proiectului *Măsuri și instrumente specifice de consiliere, orientare în carieră și corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii – INSERT UAB*, Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2023-F-0493.

Evenimentul este destinat studenților, absolvenților și elevilor de liceu din clasele terminale, a debutat în anul 2013 și a fost derulată anual, fiind cel mai amplu și longeviv eveniment organizat de un centru universitar de carieră. Programul a fost desfășurat pe parcursul a trei zile și a cuprins prelegeri publice, ateliere interactive de dezvoltare personală și profesională, precum și evenimente de informare pe teme actuale.

Prima zi a avut în program prezentări publice interactive pe tema carierei, susținute de către următorii invitați: Prof.univ.dr. Daniel Breaz, Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Florin Mărginean, Antreprenor de peisagistică; Daniel Urs, Director Grup Retail BCR

A doua zi s-au derulat ateliere interactive de consiliere și dezvoltare personală: *Eșecul ca sursă de învățare* (Psiholog Iulia Nicoleta Muntean, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al UAB (CICOC UAB), *Your Career Personal Branding Based on Values* (Albu Iulia-Diana, Specialist formare, coach cognitiv-comportamental și de carieră Compania STAR ASSEMBLY), *Nu e suficient să visezi, e nevoie să te motivezi!* (Psiholog Maria-Ioana Badale, Asociația Kalopsia).

Ultima zi a conferinței a inclus două teme actuale, materializate prin intermediul a două sesiuni interactive: Sesiune de prezentare și informare interactivă asupra implicațiilor legale în raport cu deținerea, consumul și comercializarea de substanțe psihoactive. Aspecte de practică judiciară (Invitați: Cadru didactic asociat, drd. Aurelian Gheorghe Mocan, fost judecător al Curții de Apel Alba Iulia, Marius Peter, judecător în cadrul Secției Penale a Curții de Apel Alba Iulia). A doua sesiune a fost axată pe partea de prezentare și dezbateri privind prevenire și informare privind traficul de persoane (Invitat: Anca Sava, Comisar șef de Poliție, Coordonator al Centrului Regional Alba Iulia din cadrul Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane).

La nivelul Centrului a fost consolidată colaborarea cu reprezentanții absolvenților, au fost diversificate și completate activitățile de specialitate și de promovare a CICOC UAB în rândul elevilor, studenților și absolvenților.

X. 5. IMPLEMENTAREA SOLUȚIILOR INFORMATICE CU SUPTUL BIROULUI IT

Biroul IT este o structură subordonată Direcției General Administrative din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, constituită în conformitate cu prevederile Legii educației, ale Planului strategic de dezvoltare instituțională și ale Cartei universitare, în scopul asigurării suportului tehnic necesar pentru funcționarea în bune condiții a sistemului informatic din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Biroul IT are misiunea de a fundamenta, implementa și de a urmări realizarea politicii informatice a Universității. În acest scop, Biroul IT analizează, proiectează, implementează, exploatează și întreține sistemele informatice în vederea extinderii ariei sistemului informatic în cadrul sistemului informațional al Universității, pentru creșterea performanțelor sistemului universitar de învățământ și cercetare.

Misiunea generală a Biroului IT se concretizează în următoarele obiective:

- a. monitorizarea permanentă a infrastructurii IT;
- b. verificarea și avizarea, achizițiilor de hardware și software în scopul realizării unui mediu informatic coerent și omogen în interiorul Universității;
- c. proiectarea și securizarea soluțiilor informatice hardware/software;
- d. informarea utilizatorilor cu privire la modalitatea de accesare a resurselor IT;
- e. asigurarea suportului tehnic pentru utilizatorii care folosesc echipamente IT;
- f. acordarea de asistență de specialitate, hardware și software, pentru aplicarea informaticii în cercetarea științifică;
- g. managementul resurselor de rețea și al conturilor de acces în rețea;
- h. întreținerea, gestionarea și asigurarea resurselor necesare pentru menținerea în starea de funcționare a echipamentelor de calcul;
- i. elaborarea și implementarea politicii de securitate;
- j. salvarea și arhivarea datelor;
- k. administrarea aplicațiilor instalate în cadrul Universității;

- l. supervizarea procesului de Admitere pentru sesiunile iulie și septembrie (licență, masterat, doctorat);
- m. supervizarea procesului de raportare a studenților în aplicația RMUR;
- n. supervizarea procesului de cazare a studenților în căminele studențești;
- o. înaintarea de propuneri de îmbunătățire a sistemului informatic, pornind de la disfuncționalitățile observate;
- p. colaborarea cu firmele de tehnică de calcul din domeniul IT în vederea achiziționării produselor hardware și software necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare din cadrul Universității;
- q. instalarea, configurarea și reconfigurarea de hardware și software;
- r. instalarea, reconfigurarea, întreținerea și asigurarea funcționalității și integrității rețelelor de calculatoare din Universitate;
- s. coordonarea studenților care desfășoară activități de voluntariat în domeniul IT.

Pentru optimizarea activităților desfășurate în cadrul UAB, Biroul IT a implementat în anul 2023, următoarele funcționalități noi:

1. Lansarea în producție a **aplicației de Evaluare internă (Autoevaluare, Evaluare colegială, Evaluare din partea conducătorului direct)**, aplicație care permite gestionarea unitară a procesului de evaluare a calității educației la nivelul universităților, prin intermediul unei platforme web. Această aplicație se adresează cadrelor didactice, care vor putea realiza evaluarea colegială și a personalului cu funcție de conducere, precum și evaluarea de către management, cu emiterea de rapoarte specifice;
2. Lansarea pe mediul de test a **aplicației de management universitar Smart UMS**;
3. Reactualizarea contractului de licențiere Microsoft pentru utilizarea licențelor Office 365;
4. Achiziția de licențe Adobe Acrobat Pro 2020, necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților din compartimentul administrativ;
5. Modernizarea **laboratorului Sala Bosch**, prin achiziția a 25 de calculatoare dotate cu resurse hardware de ultimă generație, necesare pentru desfășurarea activităților didactice din cadrul Facultății de Informatică și Inginerie;
6. Dotarea sălilor de curs și seminar cu soluții complete de videoconferință, formate din tablă inteligentă dotată cu PC integrat și conexiune la Internet, necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în format hibrid. Aceste sisteme de videoconferință se integrează cu platformele utilizate pentru învățământ *online*: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet etc.

Pentru implementarea tuturor soluțiilor menționate mai sus și utilizarea lor în mod securizat, a fost necesară îmbunătățirea infrastructurii de rețea din cadrul UAB prin instalarea de soluții hardware și software, cu respectarea standardelor de securitate din domeniu.

X. 6. DESCHIDEREA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

UAB este inclusă între primele 450 universitățile de top în rankingul internațional *QS EECA – Emerging Europe & Central Asia University Rankings 2022* și se află în cel mai recent clasament *QS World University Rankings pentru Europa*, plasându-se pe poziția 103 în Europa de Est. Universitatea albauliană este implicată activ în stimularea performanței în educație, în promovarea competitivității și în construirea unor cariere solide și sigure pentru tinerii din România. Au fost evaluați diverși factori, dintre cei care contribuie, într-o anumită proporție, la scorurile generale ale instituțiilor: reputație academică, reputația în rândul angajatorilor, raportul studenți/facultate, numărul de publicații/facultate, internaționalizarea cercetării, impactul website-ului, numărul de cadre didactice cu titlul de doctor, numărul de citări ale publicațiilor cadrelor didactice din universitate, numărul de studenți internaționali/facultate.

Prin colaborarea și schimbul de bune practici cu parteneri de referință, s-a avut în vedere, în mod deosebit, consolidarea relațiilor interinstituționale, colaborarea cu Ministerul Educației și cu Ministerul Afacerilor Externe, cu Academia Română și cu institute ale Academiei Române, cu Prefectura și Consiliul Județean Alba, Primăria Alba Iulia, Inspectoratele Școlare Județene (județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș, Vâlcea), cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena” Alba Iulia, AJOFM Alba, Teatrul de Păpuși „Prichindel” din Alba Iulia, companii multinaționale (în mod special *Compania Bosch*, implicată direct în crearea unui mediu ambiental profesionist în câteva spații din campusul UAB și în organizarea programului Bosch Academy, dedicat studenților UAB), trusturi de presă din țară și din străinătate ș.a.

Universitatea albauliană rămâne o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu *Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia* și cu *Prefectura Județului Alba*, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic, dar este și partener în numeroase evenimente culturale, sociale și sportive. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale (naționale și internaționale) organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria Municipiului Alba Iulia acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu Agenția pentru Dezvoltare Regională reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba, Inspectoratul Școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului Didactic*. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează ***Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)*** ca o structură fără personalitate juridică, subordonată academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată *Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB*. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Activitățile desfășurate în cadrul SAS UAB în 2023 au condus la o creștere a interesului studenților față de activitățile și proiectele desfășurate. S-a constatat o prezență mai mare a voluntarilor SAS UAB . Pe parcursul anului 2023 studenții și masteranzii au avut acces la resursele educaționale aferente **modulului JA Educație antreprenorială (facultate)**, pe platforma **JA Inspire™**

Consolidarea educației antreprenoriale în instituții de învățământ superior are un impact pozitiv asupra caracterului dinamic al antreprenoriatului în cadrul economiilor noastre. Pe lângă contribuția adusă la crearea de noi întreprinderi, noi locuri de muncă, educația antreprenorială îi va ajuta pe tineri

să își dezvolte capacitatea de inserție profesională și să manifeste un spirit „intraprenorial” mai accentuat în activitatea lor din mediul social, public și privat.

În cadrul SAS UAB în perioada mai– decembrie 2023 s-a derulat proiectul : **Antreprenoriat sustenabil la UAB**, CNFIS-FDI-2023-F-0109, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat: 4 Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților. Bugetul cheltuit al proiectului a fost de 132.234 lei. Activitățile desfășurate în cadrul SAS UAB au vizat dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin organizarea unui curs de antreprenoriat „Start up Mindset,, , a șase ateliere : Comunicarea verbală și nonverbală în cadrul prezentărilor publice, Coaching fabrica de afaceri , Finanțarea întreprinderii, Campanii de marketing digital , Soft skills in marketing digital, Buyer Persona creation / Avatarul de client. A fost desfășurat Masterclass- „, SCOALA DE ANTREPRENORIAT „, Editia a V a Antreprenoriat sustenabil si un mentorat de leadership la care au participat si reprezentanti de la LIGA UAB. În luna noiembrie 2023 a avut loc Editia a VI a, Târgul național al întreprinderilor simulate la care au luat parte peste 150 de elevi de la licee din Alba Iulia , Hateg, Geoagiu, Hunedoara. In luna decembrie a fost organizat un concurs de planuri de afaceri dotate cu premii.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare (din țară și din străinătate) și cu mediul socio-economic au condus la creșterea prestigiului Universității, pe plan național și internațional, ca o instituție orientată spre performanță, un pol de excelență, cu implicații majore în dezvoltarea comunității locale și regionale.

Prezentul Raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 25.03.2024.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
RECTOR,
Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel